

<<教育的思考与言说>>

图书基本信息

书名：<<教育的思考与言说>>

13位ISBN编号：9787533448431

10位ISBN编号：753344843X

出版时间：2007-12

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育的思考与言说>>

### 内容概要

《闽教书香文库·教育的思考与言说：一位教育学者的演讲录》收录的17篇演讲，涉及教育实践与理论，作者将其粗略地分成5个组成部分：聚焦课堂、关注教师、走近学校、宏观视野、理论导向。

这些演讲，从成文来看，有两种情况：一种是先有文章，后进行演讲；一种是先有演讲，后据此成文。

从文字表达来看，也有两种情况：一种是演讲原滋原味的记叙，如《新课程背景下对课堂教学的重新理解和认识》、《在研究中成长》、《校本研究的意蕴与实施》；一种是将演讲稿提炼加工成论文的形式。

了解演讲的“实况”，可以借助于前者；把握演讲的“要点”，可以借助于后者。

## <<教育的思考与言说>>

### 书籍目录

聚焦课堂新课程背景下对课堂的重新理解与认识  
课堂教学交往中的虚假与真实  
课堂教学变革的十个要点  
关注教师在研究中成长——新课程背景下的教师研究与专业发展  
教师角色的转变案例与教师走近学校  
学校内涵发展的理念与实践  
校本研究的意蕴与实施  
警惕学校教育科研中存在的问题  
学校教育科研的发展趋向  
宏观视野教育观念的世纪变革  
全球化时代教育面临的挑战与变革  
路向城市化进程中的教育病理现象  
理论导向后喻文化时代的教育反哺  
中国教育学研究的  
发展趋向  
中国教育学研究的困境与路向  
教育学的时代使命  
后记

<<教育的思考与言说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>