

图书基本信息

书名：<<教育哲学/二十世纪中国教育名著丛编>>

13位ISBN编号：9787533448936

10位ISBN编号：7533448936

出版时间：2008-12

出版时间：福建教育出版社

作者：张栗原

页数：161

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这是一本解放前老一辈学者写的、为数不多的当年以马克思主义观点为指导撰写的教育哲学著作。

这本《教育哲学》所包含的两部分内容，都是张栗原授课的讲义，“对于各派学说都竭力简明地介绍，公允审慎地批判，以期初学者易得正确的理解”。

前编的六章依次为：引论、教育学的诸问题、哲学的诸体系、唯物论的教育哲学、观念论的教育哲学和唯用论的教育哲学。

后编共三章，依次为：教育本质论、教育目的论和教育价值论。

书籍目录

序

前编

第一章 引论

- 一、教育与哲学
- 二、教育学与教育哲学
- 三、为什么研究教育哲学

第二章 教育学的诸问题

- 一、目的的问题
- 二、内容的问题
- 三、方法的问题

第三章 哲学的诸体系

- 一、哲学的问题
- 二、唯物论
- 三、观念论
- 四、唯用论

第四章 唯物论的教育哲学

- 一、辩证唯物论创始者的教育理论
- 二、苏联的教育理论
- 三、教育理论的影响

第五章 观念论的教育哲学

- 一、黑格尔以后
- 二、秦梯利的生平
- 三、哲学与教育
- 四、教育的目的、内容与方法

第六章 唯用论的教育哲学

- 一、杜威的生平
- 二、科学工业与民主主义
- 三、教育的目的、内容与方法
- 四、杜威以后

后编

第七章 教育本质论

- 一、本质的意义
- 二、教育的本质
- 三、教育的变质

第八章 教育目的论

- 一、教育的可能性
- 二、教育的过程
- 三、教育的目的

第九章 教育价值论

- 一、教育的价值
- 二、教育的效能

附文：教育哲学引论

章节摘录

前编 第一章 引论 一、教育与哲学 在人类中间，每一代的成人把自己所承受、所获得的技术、知识、道德、信仰，殷勤地传递于后一代的来者，使成为自己所特有的社会组织的成员。

这就是所谓教育。

凡技术、知识、道德、信仰以致社会组织等等，可以统称为文化。

教育是文化的传递。

靠了教育，人类不只和动物一样有生命的遗传，还有那文化的遗传，使他在进化的途程上，能够不断地继长增高，而成为万物的主宰。

文化的遗产，还在微薄的时候，传递也并不感到困难，只要循着传统的教训，谨守而勿失好了。到了文化的总积愈来愈繁，而文化的演变愈趋愈剧，这时候，传递什么和怎样传递便成为教育者论争的问题了。

可是，无论怎样，每一代的成人总愿意依照自己能够见到的最善的人生的理想，来将一部分最善的文化的遗产，传给下一代的后人。

这人生的理想、人生自身，当然也就是文化的一部分，而且是其中最高的一部分。

人生有如何的意义？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>