

<<课堂教学技能>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能>>

13位ISBN编号：9787533449285

10位ISBN编号：7533449282

出版时间：2008-3

出版时间：福建教育出版社

作者：王晞

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学技能>>

内容概要

教师教育课程体系的构建和教材的编写是教师教育的基础性工作，是决定教师教育质量和合格教师培养的核心环节。

当前，随着教师专业化进程的推进，教师教育课程教材改革迎来了一个全新的时代。

课堂教学技能是每一位教师必备的职业技能之一，也是高等师范院校各专业学生必修的内容。

本书基于高等师范院校教师教育课程改革背景，结合我国基础教育改革与发展的要求，从教师职业技能训练的角度，对教师的课堂教学技能进行了理论和实践层面的梳理和探讨，以期有目的、有计划地训练高等师范院校学生的课堂教学技能，引导学生将教育理论知识和学科专业知识有效地转化为具体的课堂教学能力，帮助学生毕业后更快、更好地胜任教学工作。

<<课堂教学技能>>

书籍目录

第一章 导入的技能 第一节 导入的功能 第二节 导入的方法 第三节 创设有效的课堂教学导入第二章 讲授的技能 第一节 讲授的意义 第二节 讲授的基本形式 第三节 讲授的运用要求第三章 观察与倾听的技能 第一节 观察的技能 第二节 倾听的技能第四章 提问的技能 第一节 提问的意义 第二节 提问的类型 第三节 提问的运用第五章 板书的技能 第一节 板书的内涵与功能 第二节 板书的类型 第三节 板书设计的原则与要求第六章 演示的技能 第一节 演示技能的内涵与功能 第二节 演示技能的类型 第三节 课堂演示的原则与要求第七章 巩固与强化的技能 第一节 巩固、强化技能概述 第二节 巩固技能的运用 第三节 强化技能的运用第八章 结课与作业设计的技能 第一节 结课的技能 第二节 作业设计的技能 第三节 作业批改的技能第九章 组织教学的技能 第一节 组织教学的意义 第二节 组织教学的途径 第三节 组织教学的技巧第十章 说课、听课与评课的技能 第一节 说课的技能 第二节 听课的技能 第三节 评课的技能主要参考文献后记

<<课堂教学技能>>

章节摘录

第一章 导入的技能 第二节 导入的方法 知识所承载的文化以及现代的教学手段的发展使课堂的导入表现出更多的类型。

不同的课型可以有不同的导入方式，同一课型也可以有不同的导入方式。

关键在于教师对教材的理解和对学生的研究，要根据教材的特点与学生的心理特征来精挑细选导入的方式。

一、直接导入 直接导入往往在一个相对独立的教学内容的起始课中使用，或在使用其他导入方法有困难的时候才使用。

导入时教师用简捷明快的叙述或设问，直接把新旧知识的冲突展现在学生面前，以引起学习动机。

在新课程改革的过程中，强调知识的情境化、生活化，因此比较注重丰富的导入形式，但是有时候直接导入比故弄玄虚更容易将学生引入求知的领域。

强调多种形式的导入，并不是排斥直接导入。

如在教学《桂林山水》时，教师可以这样导入：“我们的祖国是美丽的。

她有连绵起伏的崇山峻岭，有壮阔秀美的江河湖泊，还有一望无际的良田沃野。

祖国南方的桂林更是以山清水秀的风景闻名于世，有‘桂林山水甲天下’的美誉。

现在我们一同来领略桂林山水的美好风光。

”教师言简意赅、简洁明快的导入能引起学生的有意注意，激发他们的求知欲望，调动学生学习新课文的积极性。

<<课堂教学技能>>

编辑推荐

《教师教育课程系列教材·课堂教学技能》引导学生将教育理论知识和学科专业知识有效地转化为具体的课堂教学能力，帮助学生毕业后更快、更好地胜任教学工作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>