

图书基本信息

书名：<<国际教育援助研究-理论概述与实践分析>>

13位ISBN编号：9787533449315

10位ISBN编号：7533449312

出版时间：2008-4

出版时间：福建教育出版社

作者：靳希斌,安雪慧,等

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《明日教育文库·国际教育援助研究：理论概述与实践分析》由十一部分组成，其中国际教育援助理论，国际教育援助组织概况，国际教育援助的历史、特点与作用，国际教育项目运作，国际教育援助的障碍与问题以及建立有中国特色国际教育援助体系构想等部分由闫国华同志撰写。

书籍目录

第一章 基本概念与基本理论一 基本概念1 国际组织2 国际教育援助3 国际教育项目4 国际教育援助类别二 基本理论1 人力资源开发理论2 教育国际化与民主化理论3 全民教育理论4 项目管理理论三 项目1 项目概念2 项目特点与分类四 项目管理1 项目管理概念2 项目管理成功第二章 国际教育援助组织概况一 世界银行 (TheWorldBank) 二 联合国教科文组织 (UNESCO) 三 联合国儿童基金会 (UNICEF) 四 联合国开发计划署 (UNDP) 五 亚洲开发银行 (ADB) 六 英国政府国际发展部 (DFID) 七 福特基金会 八 香港乐施会九 利众基金会十 世界宣明会第三章 国际教育援助的历史、特点与作用一 国际教育援助发展概述1 国际教育援助的发生与发展2 国际教育援助发展趋势3 WTO背景下的国际教育援助二 国际教育援助的基本特点1 对象选择：关注弱势边缘群体2 内容选择：注重师资培训等软件环境建设3 附加目标：强调受援国教育行政管理能力建设4 政治倾向：承认教育援助的政治关联性5 结果评价：重视援助效益的可持续发展6 经费筹措：要求受援国的配套投入三 国际教育援助的主要作用1 改善受援国教育总投入不足2 推动受援国义务教育的普及与均衡发展3 加强受援国教育制度和教育规划的建设4 提升受援国人力资源的水平5 促进世界范围教育研究的发展第四章 国际教育援助项目运作第五章 世界银行贷款项目分析第六章 甘肃省贫困地区国际教育援助项目分析第七章 国际教育援助项目县案例第八章 利用外资发展西部基础教育概述第九章 中国国际教育援助的障碍与问题第十章 建立有中国特色国际教育援助体系的构想参考文献

章节摘录

国际教育援助在实施的过程中非常重视援助项目的效益或成效问题，为此，无论是政府间的国际组织，还是非政府间的国际组织，都在多年的援助历程中积累了丰富的经验，逐渐形成了以世界银行为代表的一整套项目管理理念、规则与方法，切实地保证了国际教育援助的实效性。同时，在普及教育援助项目管理理论和方法的过程中，众多受援国的项目参与人员也在其中受到了项目管理的培训，为本国教育投资效益的维护积累了丰富的人力资本。

1 人力资源开发理论 教育培训是人力资源开发利用的主要内容，其主要作用是通过进行人力资本投资，提高人力资源的素质和能力，因此人力资源开发理论的核心是人力资本的理论。自20世纪50年代末60年代初，西方各国为促进经济快速增长，在着重分析探讨促进经济增长的各因素时，以舒尔茨为代表的西方经济学家从分析教育对国民经济的贡献入手，提出了一种新的理论，即人力资本理论。

该理论认为教育是一种生产性投资，教育通过提高劳动者的知识和技能来提高劳动生产率，而劳动者是在完全竞争的劳动市场中进行劳动和取得报酬的。

人力资本理论强调教育对国民经济的巨大作用，适应了现代化大生产对知识和科技人才的客观需求。在这一理论的影响下，世界各国纷纷扩大教育规模，以促进本国经济的发展。

舒尔茨等经济学家认为，人力资本是指凝结在劳动者身上的一切知识、技能等。同物质资本一样，人力资本是通过投资形成的，其形成的基本途径有：
· 用于教育的支出，包括正规的学校教育和各种在职培训等。

教育可以提高劳动者的质量，增进劳动者的知识、技能与文化水平，从而提高劳动生产率；
· 用于医疗保健的支出；
· 用于国内劳动力流动的支出，它可以使地区间、行业间合理配置劳动力，提高其经济效益；
· 用于移民入境的支出，如果入境者是经过教育和培训的人才，可节省劳动力的抚养和培训费用，这都意味着入境国人力资本的增加。

人力资本积累和形成的主要途径是教育和培训，由此人力资本理论家给人力资本下的定义是：体现在劳动者身上的，经过教育、培训等形成的劳动者的知识和技能及健康等内在质量因素。

人力资本体现在劳动者身上，和劳动者无法分开，劳动者是人力资本的载体，人力资本的所有权属于劳动者本人。

人力资本强调劳动者的内在质量，具有一定人力资本的劳动者决不能等同于简单的体力劳动者。

舒尔茨指出，劳动者所拥有的人力资本--知识和技能，既是经济增长的结果，又是经济增长的原因。

.....

编辑推荐

教育在探索中走向明日，可寄望的明日又正赖于与之相称的别一种风致的教育。既然明日教育可堪称之为生命化的教育，这教育的新机的赢得便须有缘于此的一代人以全副生命相许。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>