

图书基本信息

书名：<<中小学心理健康教育基本原理-教师通识读本>>

13位ISBN编号：9787533449773

10位ISBN编号：7533449770

出版时间：2008-8

出版时间：福建教育出版社

作者：叶一舵 主编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我国中小学心理健康教育迄今走过20年左右的历程。

这20年间，教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》相继颁布实施，中小学心理健康教育从无到有，取得了很大的成绩，为维护和促进广大中小学生的心理健康做出了重要贡献，也为未成年人思想道德建设、基础教育课程改革以及素质教育的深化提供了强有力的支持。

同时，中小学心理健康教育问题与不足也是明显的。

譬如，呼声很高，但观念并未根本转变，突出表现为行动上不够落实或形式主义严重；宏观政策明确，但缺乏具体化操作方案，突出表现为政策导向与落实及监督措施之间存在明显的脱节现象；异军突起，但缺乏其他教育的支持与配合，突出表现为心理健康教育的“孤军奋战”现象；实践性研究成果相当丰富，但理论研究仍然薄弱，突出表现为理论指导实践不力；师资队伍建设得到重视，但进程缓慢，收效不大，突出表现为师资数量仍然严重不足，教师水平普遍不高；相关活动层出不穷，尽显繁荣，但大多缺乏规划、规范，且管理混乱、薄弱，突出表现为短期行为明显，功利色彩浓厚，等等。

当前，一线心理健康教育工作者的专业成长是制约中小学心理健康教育取得实效并走向深化的瓶颈之一。

中小学心理健康教育工作者的专业成长有很多路径，培训与自我进修无疑是基于目前现实状况所能选择的最基本也是最根本的方式。

但遗憾的是，这么多年来，作为培训与自我进修最基本的“载体”——教材、资料、参考书等，能够适合一线教师使用的并不多。

作为与学校心理健康教育同步成长的心理健康教育研究者，作为近20年来深入中小学指导心理健康教育工作的实践者，本人能体会心理健康教育培训工作和一线心理健康教育工作者对这样一种“载体”的需要与渴求。

正是基于这样的背景，我们组织了一批中小学心理健康教育研究专家和一线心理健康教育的优秀实践者，编著了这套《中小学心理健康教育实用丛书》。

书籍目录

第1章 心理健康与心理健康观 一 心理健康与心理健康标准 二 学生心理问题与学生心理健康机理

第2章 中小学心理健康教育概述 一 中小学心理健康教育的内涵与实质 二 中小学心理健康教育的地位与作用 三 中小学心理健康教育的目标、任务与原则

第3章 中小学心理健康教育的内容 一 学习问题的心理健康教育与辅导 二 生活问题的心理健康教育与辅导 三 生涯问题的心理健康教育与辅导

第4章 中小学心理健康教育的全面渗透 一 学科教学中渗透心理健康教育 二 学生工作中渗透心理健康教育 三 课外活动中渗透心理健康教育 四 校园文化中渗透心理健康教育

第5章 中小学心理健康教育课程及其教学 一 中小学心理健康教育课程概述 二 中小学心理健康教育课程的设计 三 中小学心理健康教育课程的教学

第6章 中小学生学习心理咨询与辅导 一 心理咨询与辅导概述 二 中小学生学习个别心理咨询的理论、方法与技术 三 中小学生学习团体心理辅导的理论、方法与技术

第7章 中小学教师心理健康及其维护 一 中小学教师心理健康的意义 二 中小学教师心理健康的现状分析 三 中小学教师心理健康的维护与促进

第8章 家校合作开展心理健康教育 一 家校合作开展心理健康教育概述 二 家校合作开展心理健康教育的模式 三 家校合作开展心理健康教育的经验

第9章 中小学心理健康教育的组织管理 一 中小学心理健康教育的组织管理 二 中小学心理健康教育的师资建设与管理 三 中小学心理咨询室的建设与管理 四 中小学心理健康教育工作的评估

附录 关于加强中小学心理健康教育的若干意见
中小学心理健康教育指导纲要 中等职业学校学生心理健康教育指导纲要参考文献

章节摘录

第1章 心理健康与心理健康观一心理健康与心理健康标准（一）健康观的演变健康观是人们对健康的根本看法和态度。

从人类社会的发展进程看，人类的健康观也经历了一个不断演变的过程。

1.传统健康观。

健康观的演变实际上是人类对健康的对立面——疾病的形成原因、治疗方法以及预防手段不断探索并认识的过程。

总的说来，人类的传统健康观经历了以下几个发展阶段：（1）神赋说。

在生产力极端低下的年代，人们以手制的简陋工具对抗来自大自然、来自凶禽猛兽、来自饥饿病痛的威胁，死亡随时可能发生。

面对雷雨闪电，生老病死，人们一无所知，束手无策。

因此人们认定有一种神秘的力量在背后主宰着一切。

疾病是这种神秘的力量对作恶之人的惩罚，要想摆脱疾病，就要征求它的意见。

所以当时对疾病的治疗主要是求神问卜，一些有效的方法也总以巫术的面目出现。

（2）失衡说。

这种观点认为，人体内蕴含着某些物质，它们之间存在着对立统一的关系。

平时，它们处于平衡共存的状态，而一旦这种平衡被打破，机体就出现疾病的症状。

古希腊医学家希波克拉底提出四体液说，认为人体内有血液、粘液、黄胆汁、黑胆汁四种液体，并以四种液体比例的平衡和失衡作为健康与否的标准。

古罗马名医盖伦认为体液的败坏是疾病的原因，但他又认为体液之所以发生改变是由于神的意志，这种看法依然未摆脱古代神灵说法的束缚。

编辑推荐

《中小学心理健康教育基本原理:教师通识读本》由福建教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>