第一图书网, tushu007.com

<<自主学习方法与途径>>

图书基本信息

书名：<<自主学习方法与途径>>

13位ISBN编号：9787533451035

10位ISBN编号：7533451031

出版时间：2010-4

出版时间：福建教育出版社

作者：（爱尔兰）David Little 等主编，邱永忠，林S，江琴 译，檀东 审订

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书译自爱尔兰Authentik Language Learning Resources Ltd.从1991年至1997年陆续出版的Learner Autonomy系列丛书，作者均为自主学习研究领域中较为知名的学者，每辑的主题及作者如下：Definitions，Issues and Problems by David Little Learner Training for Language Learning by Leslie Dickinson From Theory to Classroom Practice by Leni Dam The Role ofAuthentic Texts by Dee McGarry The Role of Motivation by Ema Ushioda Developing Learners’Thinking Skills by Jennifer Ridley 这些作者走在自主学习理论研究领域的前列，也亲身参与到自主学习的课堂实践中。
因此，本书在理论上不仅能反映自主学习的研究前沿，也具有很强的课堂实践可操作性。

<<自主学习方法与途径>>

书籍目录

序第一辑 自主学习的定义、观念和问题 第一章 序 言 第二章 自主学习是教育的一个目标 第三章 自主性和学习、教学心理因素 第四章 语言习得与语言应用的自主性 第五章 两种学习环境中的自主性 第六章 自主学习实施过程中的问题第二辑 语言学习者的培训工作 第一章 学习者培训工作的定义 第二章 学习者培训技巧1 第三章 学习者培训技巧2 第四章 语言意识 第五章 语言学习意识第三辑 从理论到课堂实践 第一章 在学校环境下培养学习自主性 第二章 初学英语——第一年 第三章 课堂活动的组成要素 第四章 评价——学习自主性的核心 第五章 中级英语第四辑 真实文本的作用 第一章 真实文本和自主学习 第二章 课堂互动和语言学习 第三章 怎样用真实文本教初学者 第四章 合作与独立 第五章 评估和评价第五辑 动机的作用 前言 第一章 绪 论 第二章 社会心理学视角的动机研究 第三章 认知视角的动机研究 第四章 动机性思维和语言学习 第五章 调动内在动机 第六章 发展有效的动机性思维第六辑 发展学习者的思维技能 第一章 序 言 第二章 学习者对语言学习的认识 第三章 运用外语时的思维和解决问题方式 第四章 非反思型学习者 第五章 帮助学习者掌握反思技能参考文献

编辑推荐

《自主学习方法与途径》正文共分六辑内容：第一辑介绍了自主学习的定义、观念和问题；第二辑讲述的是语言学习者的培训工作；第三辑介绍了语言学习的理论和课堂实践；第四辑介绍真实文本的作用；第五辑讲自主学习之动机的作用；第六辑为发展学习者的思维技能。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com