

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787533452636

10位ISBN编号：7533452631

出版时间：2009-11-01

出版时间：福建教育出版社

作者：萧孝嵘

页数：全2册

字数：393000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学>>

### 前言

我1959年考进华东师范大学教育学系，后分配在心理学专业学习心理学。

在学生时期就听说，萧孝嵘先生是国际上知名的心理学教授，而且是我的同乡——湖南人。

当年，我未上过萧先生的课，也未读过他的心理学著作。

瞿葆奎教授委托特编“二十世纪中国教育名著丛编”中的一册，即萧先生所著《教育心理学》（商务，1944年版），给了我了解这位中国心理学大师级人物的学术思想的一次很好的机会。

萧孝嵘（1897～1963），生于湖南省衡阳县。

1919年毕业于上海圣约翰大学。

1926年留学美国，入哥伦比亚大学攻读心理学，1927年获硕士学位。

同年到德国柏林大学研究格式塔心理学。

1928年重去美国，入加利福尼亚大学深造，1930年获哲学博士学位。

随即赴英、法、德等国心理学研究所进行博士后的心理学调查研究。

在美留学期间，担儿童福利院研究所研究员，在美国心理学刊物上发表论文多篇，并因儿童心理学研究成就荣获美国“科学荣誉学会”、“心理学荣誉学会”金钥匙奖。

1931年回国，任南京中央大学心理学系教授、主任，心理研究所所长等职，先后十余年。

1949年任上海复旦大学教育系教授，新中国成立后任系主任。

## <<教育心理学>>

### 内容概要

#### 1.选编范围。

《二十世纪中国教育名著丛编》(以下简称《丛编》)选编20世纪经过50年时间检验的水平较高、影响较大、领学科一定风骚的教育著作。这些著作在学术上有承流接响的作用。

#### 2.版本选择。

《丛编》以第一版或修订版为底本。在各册扉页前,附印原著的封面。

#### 3.编校人员。

《丛编》邀请有关老、中、青学者,担任各册“特约编辑”,负责校勘原著、撰写前言(主要介绍作者生平与原著)。

#### 4.编校原则。

尊重原著的内容和结构,以存原貌;进行必要的版式和一些必要的技术处理,方便阅读。

#### 5.版式安排。

原著是竖排的,一律转为横排。

横排后,原著的部分表述作相应调整,如“左列”改为“下列”等等。

#### 6.字体规范。

改繁体字为简化字,改异体字为正体字;“的”、“得”、“地”、“底”等副词用法,一仍旧贯。

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

《教育心理学(上册)》目录： 编著大意 第一篇 教育心理问题及其基本研究工具 第一章 心理学之意义及其应用 第二章 心理学在教育中之位置 第三章 教育心理资料之分析方法 第四章 身体与感官之测验 第五章 智慧测验 第六章 教育测验 第七章 人格测验 第二篇 个别差异之分析 第八章 个别差异 第九章 成熟进程 第十章 性别差异 第十一章 遗传与环境 第十二章 天才与低能 第十三章 人格研究 《教育心理学(下册)》目录： 第三篇 教学心理 第十四章 学习之起点：动机 第十五章 动机(续) 第十六章 学习之进程 第十七章 学习之结果 第十八章 学习之分类 第十九章 支配学习效率之因素 第二十章 学科心理 第二十一章 心理卫生 第二十二章 课程与心理学 第二十三章 教师心理 实验附录西中文名词对照表

## 章节摘录

插图：同一种工作，用甲去做，劳力多而成功少，而用乙去做，则劳力少而成功多。这必定是因为甲与乙在行为上，或在能力上，有不同之处，如望使此种工作的效率达到最高的程度，则须用乙而去甲，但是事先如何知道应当用乙而去甲呢？这也是必须应用心理学的方法才能圆满解决之问题。

由上所述，可以察见，个人的工作效率和社会事业的效率均须藉心理学的知识和方法以达到顶点。

三、心理学为研究心理卫生原则以增进人类幸福之科学——一般人所注重的卫生皆属生理方面。生理方面的卫生固属重要，但是仅止这一方面的卫生不一定就能保证心理方面的健康。一个人可在生理方面全无缺陷，而在心理方面极不健全。

有许多这样的人，经过医学检查以后，还是认为无病，而其实他们比较患有生理疾病的人尤为苦痛。一般的医生对于此种的人，只以不了了之。

他们的诊断可用下述一语来代表：“患者所述不过是想象的病”。

但是我们应当知道，这些所谓想象的病都能予人生幸福以重大的打击。轻者可因抑郁或易怒或其他不能适应社会之行为而失去其友朋或社会的援助。重者可以自杀或杀人。

倘能明了并实行心理卫生之原则，便可防止许多这类事件。

由此可见卫生工作如不包括心理的卫生。还不能保证其充分之效力。

过去的事实已经表明，心理学对于心理卫生的工作可有不少的贡献。

<<教育心理学>>

编辑推荐

《教育心理学(套装上下册)》：二十世纪中国教育名著丛编

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>