

<<享受真语文>>

图书基本信息

书名：<<享受真语文>>

13位ISBN编号：9787533452827

10位ISBN编号：7533452828

出版时间：2009-12

出版时间：福建教育出版社

作者：周步新

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<享受真语文>>

内容概要

《享受真语文》全书共分为五部分，分别是我的课堂、我的观点、上下求索、思绪飞扬、真情讲述。

其中主要内容包括：在对话与共享中引导学生学会阅读——《风娃娃》第二课时教学与反思、享受阅读、效率从这里来——关于语文教学方法的探索、做个“无知”的老师、听得花开的声音等。

作者简介

周步新，女，中学高级教师.小学语文特级教师。
曾经担任浙江省宁波市江北区实验小学教科室主任、江北区中心小学副校长。
现任浙江省宁波市泗洲路小学校长。
曾获浙江省特级教师、浙江省中小学师德楷模、宁波市优秀专业技术人员、宁波市首批名教师等称号。

<<享受真语文>>

书籍目录

第一辑 我的课堂经典课例篇在对话与共享中引导学生学会阅读——《风娃娃》第二课时教学与反思引导阅读中多元解读、合作学习——《秋天的雨》第一课时教学预设、过程生成与教后反思“精读、深思、悟写”一体化有效范式探寻——《第八次》教学设计赏析与教后反思教学艺术篇尊重需要自由表达放大每个学生的优点“热”问题“冷”处理让我们一起动脑筋教学设计篇拼音教学一年级上册《ie ue er》教学设计识字教学一年级上册《四季》教学设计阅读教学一年级上册《雪地里的画家》第一课时教学设计二年级下册《画家和牧童》第一课时教学设计三年级下册《月球之谜》教学设计三年级下册《夸父追日》教学设计四年级上册《那片绿绿的爬山虎》第一课时教学设计四年级下册《生命生命》教学设计口语交际及习作教学五年级上册《成长》教学设计教学实录篇五年级下册《走进信息世界》第一课时教学实录六年级上册《与诗同行》教学实录

第二辑 我的观点享受阅读披文人情的语境中导读五招放飞“自主式”作文教学激活童趣释放情感习作中倾听师生生命互动的原声教学中学生创新学习能力的培养敲开小学语文研究性学习之门巧练听写实中求新在交往作文中关注儿童的生命世界想说敢说中创新再谈充分发挥学生主体作用

第三辑 上下求索效率从这里来——关于语文教学方法的探索阅读对话共享——小学语文“共享阅读”教学模式的探索课堂上怎样做最好的自己——小学语文教师个性化教学发展轨迹的叙事探究小学语文问题教学基本模式的探索台湾康轩版小学国语课本与大陆人教版小学语文课本之比较

第四辑 思绪飞扬做个“无知”的老师微笑着问一声好故事游戏中的成长路工作着是美丽的顿悟纳帕海上的孩子支教的点点滴滴——在支教总结会上的讲话一本孩子手工自制的小书爱在细节由石榴想起人生剪影

第五辑 真情讲述听得花开的声音 / 金感芳印象周步新 / 王燕骅仰之弥高钻之弥坚 / 陈跃旭给周老师的一封信 / 赵虹周老师的手往哪儿一指，哪儿就开花了 / 伍清仪附录：问卷——我的自我审视后记

编辑推荐

周步新是一个很“真”的人，是一个懂得用生命去生活的人。
周步新的“真语文”教育便是要在每一个学生心上投下一个“真”字，也帮助每一个学生成为一个真正的人，拥有真正幸福的人生。

——北京师范大学教授 肖川 周步新由自身的成长、学习及教学经历，切实感受到自主阅读、自主习作——自主学习语文是快乐的，与学生一起学语文、用语文、享受语文学习的快乐是语文教师生命的精彩体现。

——全国小学作文研究会副会长 张化万 看了周步新写的文章，留给我们印象最深的是什么？也许不是哪一个课例，或者哪一个观点，而是她对事业，对孩子的执着的爱。

——浙江省杭州市上城区教师进修学校特级教师 王燕骅

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>