

<<新课程物理学科高考能力标准>>

图书基本信息

书名：<<新课程物理学科高考能力标准>>

13位ISBN编号：9787533454586

10位ISBN编号：7533454588

出版时间：2010-12

出版时间：余文森、新课程高考命题研究课题组 福建教育出版社 (2010-12出版)

作者：新课程高考命题研究课题组 编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程物理学科高考能力标准>>

内容概要

能力立意是高考命题的基本导向，能力立意也是素质教育和新课程理念的体现。能力立意不仅是高考命题的准则，也是高中教师教学和学生学习的指南。

能力立意的前提是能力概念和体系的构建，能力究竟是什么？新课程各学科都包含哪些类型和层次的能力？这些能力的内涵和外延又是什么？它们又是如何体现在高考命题中？我们组织开展的新课程各学科高考能力标准研究以及基于此而编写的这套丛书就是要回答这些问题的。

能力立意对应的是知识立意，那么知识与能力究竟是什么关系？从个体角度讲，两者既可能是正向的，即知识多、能力强，知识少、能力弱；又可能是反向的，即知识多、能力弱，知识少、能力强。现在高中生也都知道，有的同学只会死记硬背、勤学苦练，虽然考分高，但高分低能，没有发展后劲，因此不被大家认可；而有的同学虽然考分不高，但有想法，有主见，会办事，能力强，这些人进入社会适应性特好，因此很受大家青睐。

从学校教育的使命和任务来看，我们要努力避免高分低能；坚决制止低分低能。

高分低能则是学校教育的遗憾和尴尬，我们也要努力加以改进。

高分高能才是我们学校的努力、方向，也是能力立意的价值追求。

<<新课程物理学科高考能力标准>>

书籍目录

第一部分 物理学科高考能力标准解读一、物理学科能力的内容及具体要求二、物理学科能力层次的概念及分类第二部分 物理学科高考试卷标准一、能力的层次标准二、考试内容范围和要求三、试卷结构与题型类型四、物理部分的难度值预控五、试卷长度第三部分 试题示例的能力取向及分析一、力学部分二、电磁学部分三、振动与波、光学部分四、分子物理、热力学部分五、碰撞与动量守恒、原子物理、近代物理学部分六、实验部分

<<新课程物理学科高考能力标准>>

编辑推荐

《新课程物理学科高考能力标准(含试题标准)》由福建教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>