

<<教育哲学大纲>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学大纲>>

13位ISBN编号：9787533454920

10位ISBN编号：7533454928

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：吴俊升 著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育哲学大纲&gt;&gt;

## 内容概要

## 1. 选编范围。

《二十世纪中国教育名著丛编》(以下简称《丛编》)选编20世纪经过50年时间检验的水平较高、影响较大、领学科一定风骚的教育著作。

这些著作在学术上有承流接响的作用。

## 2. 版本选择。

《丛编》以第一版或修订版为底本。

在各册扉页前,附印原著的封面。

## 3. 编校人员。

《丛编》邀请有关老、中、青学者。

担任各册“特约编辑”,负责校勘原著、撰写前言(主要介绍作者生平与原著)。

## 4. 编校原则。

尊重原著的内容和结构,以存原貌;进行必要的版式和一些必要的技术处理,方便阅读。

## 5. 版式安排。

原著是竖排的,一律转为横排。

横排后,原著的部分表述作相应调整,如“左列”改为“下列”等等。

## 6. 字体规范。

改繁体字为简化字,改异体字为正体字;“的”、“得”、“地”、“底”等副词用法,一仍旧贯。

## 7. 标点规范。

原著无标点的,加补标点;原著标点与新式标点不符的,予以修订;原文断句不符现代汉语语法习惯的,予以调整。

原著有专名号(如人名、地名等)的,从略。

书名号用《》、()规范形式;外文书名排斜体。

## 8. 译名规范。

原著外国人名、地名等,与今通译有异的,一般改为今译。

## 9. 数字规范。

表示公元纪年、年代、年、月、日、时、分、秒,计数与计量及统计表中的数值,版次、卷次、页码等,一般用阿拉伯数字;表示中国干支等纪年与夏历月日、概数、年级、星期或其他固定用法等,一般用数字汉字。

此外,中国干支等纪年后,加注公元纪年。

## 10. 标题序号。

不同层级的内容,采用不同的序号,以示隧别。

若原著各级内容的序号有差异,则维持原著序号;若原著下一级内容的序号与上一级内容的序号相同,原则上修改下一级的序号。

## 11. 错漏校勘。

原著排印有错、漏的,进行校勘。

## 12. 注释规范。

原著为夹注的,仍用夹注;原著为尾注的,改为脚注。

特约编辑补充的注释(简称“特编注”),也入脚注。

<<教育哲学大纲>>

书籍目录

沪重版自序 渝版自序 蒋序 自序 第一编 绪论 第一章 哲学的对象及其性质 一 哲学意义的历史的考察 二 现代关于哲学的几种概念 第二章 哲学与教育的关系 一 哲学与教育的关系的历史的考察 二 哲学与教育何以有密切的关系 三 哲学与教育应有的关系 第三章 教育哲学的意义及其研究法 一 教育哲学的意义 二 教育哲学的研究法 第二编 教育哲学的根本问题 第四章 心灵论与教育 一 导论 二 心灵实体说 三 心理状态说 四 唯物主义的心灵论 五 试验主义的心灵论 六 结论 第五章 知识论与教育 一 导论 二 理性主义 三 经验主义 四 试验主义 五 社会学派的知识论 六 结论 第六章 道德哲学与教育 一 导论 二 快乐主义 三 康德的道德学说 四 杜威的道德学说 五 结论 第七章 社会哲学与教育 一 导论 二 个人主义 三 社会主义 四 结论 参考书要目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>