

<<西洋教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<西洋教育思想史>>

13位ISBN编号：9787533454944

10位ISBN编号：7533454944

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：余维武，瞿葆奎，郑金洲，瞿世英 著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西洋教育思想史>>

内容概要

20世纪,中国教育学科从无到有,从译到著,形成了具有一定风格的体系。中国教育学者在把握时代脉搏的基础上,博采中西,融汇古今,或独立编写教育学科教材,应迎中国师范教育之需;或自主撰述教育学科专著,夯实中国教育学术之基。皇皇百年,朵朵奇葩。它们在不同程度上折射了时代精神的光芒,反映了教育学术的风貌,凝聚了教育学者的卓识。站在世纪之交,我社思量有必要重树前辈们的精神财富。2003年春夏之交,时任我社副总编的黄旭赴沪,力邀华东师范大学瞿葆奎先生和郑金洲教授担任主编,诚请老中青教育学者校注和介评,郑重推出《二十世纪中国教育名著丛编》。辑入这套《丛编》的,皆历经了50年以上时间检验的,水平较高、影响较大、领学科风骚的著作。透过这些著作,试图展现20世纪中国教育学者的学术智慧,盘点中国教育科学的世纪历程,鉴往追来,在过去、现在、未来之间铺设中国教育科学的桥梁。这是一项承接前人、嘉惠后学的教育学术工程。

<<西洋教育思想史>>

书籍目录

序第一章 教育史上之大潮流教育史与教育理想 教育的中心理想 自由与人格实现西洋文化之来源 希腊的教育 雅典与斯巴达 罗马教育 基督教对于教育之贡献 中代的修道院 中代的初等教育与中等教育 查理大帝与阿尔琴 武士 经院学派 大学运动 文艺复兴与人本主义 宗教革命与教育 科学的教育 国家的教育制度 教育上的平民主义 现代生活与现代教育 教育史的历史哲学第二章 希腊教育思想柏拉图第三章 亚里士多德第四章 罗马教育思想西塞罗昆体良第五章 基督教与教育思想第六章 伊拉斯谟拉伯雷弥尔顿蒙田第七章 培根拉特克夸美纽斯第八章 洛克第九章 卢梭第十章 赫尔德第十一章 裴斯泰洛齐第十二章 福禄培尔第十三章 赫尔巴特附录 近代教育思想概说

<<西洋教育思想史>>

章节摘录

文艺复兴时代的教育是人本主义的，这是根本上对中代的一种反抗。人本主义根本上是一种新态度，这种新态度的意义是要求生活与思想上之自由。那时的教育家要求一种“人类中心”的文化，最初表现的便是历史的精神。彼时科学既尚未发达，当然回想到从前灿烂光明的希腊与罗马，所以他们的工夫，差不多全用在搜寻古籍上。搜寻来的古籍，加以整理便作为学生的教本。希腊拉丁文当然是要读的。西塞罗、昆体良的散文，维吉尔（Virgil）、塞涅卡的诗，乃至荷马的诗都是重要的教材。所以在教育上，人本主义便是研究古文化。但是教育是多方面的，人本主义的教育家，不仅注重理知方面，道德的训练和学生的健康亦都十分注意。从前希腊式的运动，亦重新实现。这种人本主义的教育，可以说是对于体育、德育、智育都十分注重，比中代的“修道院”的教育好得多了，因此人本主义的教育，盛极一时。但各国的情形不同，故发展亦大同小异。当时重要的国家是意大利、德国、法国和英国。

<<西洋教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>