

<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

13位ISBN编号：9787533455972

10位ISBN编号：7533455975

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育

作者：孔凡哲//崔英梅

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

### 内容概要

《课堂教学新方式及其课堂处理技巧:基本方法与典型案例》，本书包括：课堂教学新方式的基本类型与基本特点、课堂合作学习及其典型案例分析、课堂探究及其典型案例分析等内容。

## <<课堂教学新方式及其课堂处理技巧>>

### 作者简介

孔凡哲博士，男，1965年生。

东北师范大学教授，国家基础教育实验中心副主任，院长助理、教师教育公共课主任，主要从事数学教育、课程与教学论、教师教育研究。

在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《数学教育学报》、《中国教育报》等国内权威期刊公开发表学术论文200余篇，出版《课程标准与教学大纲对比研究·初中数学》等20余部著作。先后承担全国教育科学规划国家级课题多项。

崔英梅 1980年生于吉林省柳河县，小学高级教师、教育学在读博士，主要研究课程与教学论、比较课程。

参与编写《信息技术与小学数学教学整合》、发表各类专业论文十余篇、参加国家级、省级项目多项。

书籍目录

- 序言——教育究竟能给学生带来什么
- 第一章 课堂教学新方式的基本类型与基本特点
  - 第一节 课堂教学方式的含义
  - 第二节 课堂教学方式变革的原因分析
  - 第三节 课堂教学方式新变化的基本特点
  - 第四节 课堂教学新方式变革的误区
  - 第五节 课堂教学新方式发展的基本共识
- 第二章 课堂合作学习及其典型案例分析
  - 第一节 课堂中的合作学习的基本含义
  - 第二节 典型案例分析
  - 第三节 组织学生开展课堂合作学习的基本要领
- 第三章 课堂探究及其典型案例分析
  - 第一节 课堂中的探究的基本含义
  - 第二节 典型案例分析
  - 第三节 组织学生开展课堂探究的基本要领
- 第四章 课堂自主学习及其典型案例分析
  - 第一节 课堂中的自主学习的基本含义
  - 第二节 典型案例分析
  - 第三节 组织学生开展自主学习的基本要领
- 第五章 问题驱动式课堂教学方式及其典型案例分析
  - 第一节 问题驱动式的基本理论
  - 第二节 问题驱动式的典型案例分析
  - 第三节 问题驱动式的使用技巧与误区分析
- 第六章 有意义接受式教学方式及其典型案例分析
  - 第一节 接受式教学方式及其现代发展——有意义接受式
  - 第二节 有意义接受式教学方式的利弊得失及实施的基本策略
  - 第三节 典型案例分析
- 第七章 课堂教学新方式的若干处理技巧
  - 第一节 创设恰当的问题情境的技巧
  - 第二节 促进课堂有效互动的技巧
  - 第三节 诱发学生课堂参与的技巧
  - 第四节 课堂随机生成的技巧
  - 第五节 在课堂教学中实施发展性评价的技巧
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>