

<<幼儿园管理的50个细节>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园管理的50个细节>>

13位ISBN编号：9787533456030

10位ISBN编号：7533456033

出版时间：2011-9

出版时间：福建教育

作者：陈迁

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园管理的50个细节>>

内容概要

全书的50个细节以案例的形式呈现，分为规章制度建设、保教与总务工作管理、保教队伍建设、公共关系管理和领导艺术等五编，从五个不同的侧面反映了当前我国幼儿园管理中亟待引起重视的一些管理细节问题。

每个案例又分为“细节描述”和“细节透视”两个部分。

“细节描述”部分通过设置一定的情境，生动形象地呈现出该案例所要反映的管理细节。

“细节透视”部分则对案例中的管理细节进行了分析与探讨，尤其是从一些园长习以为常的管理行为中挖掘出那些易被忽略的问题，并提出了一些富有针对性的管理措施和建议。

鉴于幼儿园管理工作实践性强的特点，本书十分重视案例的典型性与可读性，力求用深入浅出、简明扼要的语言，对案例进行描述与分析，使读者能够从中得到某种警示或启发。

本书的读者对象为幼儿园的管理者、幼儿师范学校和师范大学学前教育专业的师生，以及相关领域的管理与教育科研工作者。

本书可为上述读者对象开展幼儿园管理和研究工作提供帮助。

<<幼儿园管理的50个细节>>

书籍目录

前言

第一编 规章制度建设

细节一 违法的代价

细节二 幼儿腹痛之后

细节三 走失的孩子

细节四 “娃娃车”上的惨剧

细节五 安全责任重于泰山

细节六 常规工作检查前后

细节七 究竟应该选派谁

细节八 如此教科研

细节九 尴尬的园务会

细节十 “差不多”导致“差很多”

第二编 保教与总务工作管理

细节十一 民办园“PK”公办园

细节十二 晨检埋下的隐患

细节十三 当科学活动“不科学”时

细节十四 孩子为什么还在活动室里

细节十五 真假午睡

细节十六 对“教学反思”的反思

细节十七 谁来替班

细节十八 错放的铝合金窗框

细节十九 废弃的童话城堡

细节二十 究竟该怎样评优

第三编 保教队伍建设

细节二十一 面对“另类”的幼儿教师

细节二十二 误会的背后

细节二十三 蚊香“点出”的意外

细节二十四 当玩具检测不合格时

细节二十五 不可或缺的“三把手”

细节二十六 无奈的公开课

细节二十七 学习型教师团队的成长之路

细节二十八 实行“教研积分制”评价以后

细节二十九 一封书信带来的改变

细节三十 用“尺子”，还是用“镜子”

第四编 公共关系管理

细节三十一 别让家长的热情“枯萎”

细节三十二 辞职风波

细节三十三 面对“包办一切”的家长

细节三十四 遭遇家长“挑刺儿”时

细节三十五 两种写法，两种效果

细节三十六 都是“网络”惹的祸

细节三十七 “变了味”的幼小衔接

细节三十八 实习的最后一天

细节三十九 谁该为孩子的死亡负责

细节四十 幼儿园法律纠纷面面观

<<幼儿园管理的50个细节>>

第五编 领导艺术

细节四十一 “魔法”纸条

细节四十二 爱，使批评也温柔

细节四十三 多位婆婆一个媳

细节四十四 还可以这样做

细节四十五 为什么会“点金成铁”

细节四十六 谁能给我“第三只手”

细节四十七 这个舞台应该属于谁

细节四十八 失去弹性的“橡皮筋”

细节四十九 宁可有缺点，不可无特点

细节五十 种好梧桐树，留住金凤凰

<<幼儿园管理的50个细节>>

章节摘录

细节一 违法的代价 【细节描述】 镜头一： 某幼儿园属于中等规模的民办幼儿园，在各种学前教育机构如雨后春笋般不断涌现的社会形势下，该幼儿园面临着巨大的生存压力。为此，该园园长重新制定了一些规章制度，准备实施一系列减员增效、增收节支的新措施。该幼儿园拟实施的这些新措施包括：在岗人员全部增加工作量，有的身兼数职，有的一个人干原来两个人干的活。

以每个班级的人员配备为例，该幼儿园不再像原来那样每班配两名教师和1名保育员，现在每班只配备1名教师和1名保育员。

二是工作人员在节假日和双休日加班时，没有加班费等额外的报酬，权当义务奉献。

三是幼儿园根据多劳多得、重职多得的收入分配原则，拉开收入分配档次，鼓励全体教职工多贡献、多收入。

可是，该幼儿园的这些新制度和措施一经公布，就在全体教职工中引起轩然大波，很多教师纷纷要求解除劳动合同，那些没有辞职的教职工也不断指责园方违反了《劳动法》等国家法律……该园园长非但没有达到减员增效的目的，反而使整个幼儿园陷入了半瘫痪状态。

镜头二： 刘老师原是某县民办幼儿园的老师，在来园工作之初，她就与园方签订了聘用协议。

上学期期末，刘老师的聘用协议到期了。

此时，正值一所公办幼儿园招聘教师，刘老师便给民办幼儿园的孙园长打电话，表示自己要参加公办幼儿园的招聘活动，如果被公办幼儿园录取，新学期就不再签聘用协议；如果不被公办幼儿园录取，还希望孙园长能保留她原来的岗位。

招聘结束后，刘老师并没有被公办幼儿园录取。

新学期开学了，刘老师又来到民办幼儿园，但园方并没有安排她的教学任务。

于是，刘老师跟孙园长软磨硬泡了一个多星期，幼儿园最终安排了她的教学岗位，但并没有与她签订聘用协议。

四个月之后，刘老师重新提出要与幼儿园签订聘用协议，但孙园长以园内教师过剩为由，要刘老师缓一缓等候通知。

谁知，半个月后，孙园长却收到了县劳动仲裁部门的通知，被告知该园的刘老师已经向劳动仲裁部门提起了劳动仲裁申请，说该幼儿园将近一个学期都没有和她签订聘用协议，要求园方签订正式聘用协议，否则要赔偿损失；另外，刘老师表示自己现在已经怀孕数月，马上要请假。

县劳动仲裁部门要求该民办幼儿园主要负责人要限期前往接受劳动纠纷调解和仲裁。

这一通知让孙园长感到非常意外和不满，她觉得刘老师这么做实在是忘恩负义，幼儿园完全是出于照顾的目的才给她安排了工作岗位，没想到却招来了如此麻烦。

县劳动仲裁部门最后裁定：孙园长所在幼儿园应在当月的月底之前和刘老师签订聘用协议；同时，刘老师在近期因怀孕请假，以及在以后的哺乳期内，园方不得中止与刘老师的聘用协议。

对于县劳动仲裁部门的最终裁定结果，孙园长感到委屈和无法接受。

注：本案例编写参见了《学前教育》2010年第2期马行提的《民办幼儿园落实（劳动合同法）案例解析》……

<<幼儿园管理的50个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>