

<<学会读写（阅读·写作）二年级>>

图书基本信息

书名：<<学会读写（阅读·写作）二年级上册（中小学生学会学习能力提升工程系列丛书）>>

13位ISBN编号：9787533456214

10位ISBN编号：7533456211

出版时间：2011-10

出版时间：海峡出版发行集团，福建教育出版社

作者：李胜利，田玉 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会读写（阅读·写作）二年级>>

内容概要

《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（2年级上册）》着眼于阅读素养的养成和阅读教学质量的提高，旨在让学生从学习阅读开始，培养学生学会熟练掌握阅读方法，进而达到学会根据阅读目标的要求，运用阅读策略之目的。

《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（2年级上册）》根据教学的要求，设计每一节专门的阅读策略学习课用以集中学习。

课程通过提高阅读速度，学会整体感知文本，学会读整本书，从而大幅度地提升学生的阅读总量和阅读的广度；通过提高思维能力，提高解析文本能力，学会个性阅读，提升学生在阅读中的对话能力和创造能力。

作者简介

李胜利，中国社会科学院文学所当代语文教学专业委员会教研中心副主任，中国阅读学研究会快速阅读联盟理事长，全国中语会理事。

全国中语会刊《语文教学通讯》和《中学语文教学》封面、封二人物。

1986年始提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文阅读教学和写作教学等方面进行了积极的探索，教改实验收到了良好的效果。

著有《李胜利讲语文》，入选教育部语文出版社名师出版工程《名师讲语文》系列丛书。

主编、参编教育教学用书《超级阅读》《快速阅读金钥匙·小学卷》《快速阅读金钥匙·中学卷》《高效阅读通用教程》《高效速读能力训练与检测》等书近200本，发表800余篇教育教学论文等作品。

田玉，中国高等教育学会学习科学研究分会副秘书长，中国当代语文教学专业委员会教研中心主任，原中国教育学会“十一五”科研规划课题“作文学评”总课题组组长。

设计并主持“微观视角下区域（学校）教育优质均衡发展模式研究”实验，目前全国已有16个区域参与培训和实验，效果显著。

应邀在全国教师专业发展论坛以及清华大学、北京大学等地讲学上千场。

代表作有《新概念作文》《潜能作文》《中小学作文教学策略研究报告》《微观视角下区域（学校）教育发展模式研究》《基于关系的教育观》《教育温暖人心》等。

<<学会读写（阅读·写作）二年级>>

书籍目录

《阅读》：第一课 图画记忆第二课 词语接龙（一）第三课 联想记忆第四课 词语接龙（二）第五课 归类记忆第六课 词语接龙（三）第七课 编码记忆第八课 词语接龙（四）第九课 串词记忆第十课 词语接龙（五）第十一课 分块记忆第十二课 词语接龙（六）第十三课 图片细节记忆第十四课 词语接龙（七）第十五课 时空记忆第十六课 阅读大比拼《写作》：教学建议成绩总表一 祝贺老师节日好二 美丽的秋天来了三 快乐的学校生活四 小白兔的蘑菇伞五 小鸭嘎嘎遇险记六 我学会写日记啦七 多么可爱的动物八 喜欢的一种水果课程要求及活动建议

编辑推荐

《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（2年级上册）》是全国语文教师专业发展基地实验用书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>