

<<地理>>

图书基本信息

书名：<<地理>>

13位ISBN编号：9787533457327

10位ISBN编号：7533457323

出版时间：2012-2

出版时间：福建教育出版社

作者：张泉 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2013世纪金榜高中全程复习方略:地理(RJ版)》是中国教辅书业领跑者蓄势力作，由一线名师通审验证，经过严格调研与策划，使之具有科学性和前瞻性。

《2013世纪金榜高中全程复习方略:地理(RJ版)》与教材、课标及高考命题相符合，将重点、难点完全覆盖，并依据新趋势实时更新，确保教材的新颖和实用。

资深专家将每一题目字斟句酌，每一典题深度解析，以确保本教材的优良品质，助广大考生取得辉煌

。

## &lt;&lt;地理&gt;&gt;

## 书籍目录

## 复习学案

## 自然地理(地理1)

## 第一章 行星地球

## 第一讲 地球与地图

## 第二讲 宇宙中的地球 太阳对地球的影响

## 第三讲 地球自转及其地理意义

## 第四讲 地球公转及其地理意义

## 第五讲 地球的圈层结构

## 小专题复习课(一): 地球的运动规律及其在现实生活中的应用

## 第二章 地球上的大气

## 第一讲 冷热不均引起大气运动

## 第二讲 气压带和风带

## 第三讲 常见天气系统

## 第四讲 全球气候变化

## 小专题复习课(二): 极端天气事件及其影响

## 第三章 地球上的水

## 第一讲 自然界的水循环 水资源的合理利用

## 第二讲 大规模的海水运动

## 小专题复习课(三): 环境事件对河湖流域及海洋环境的影响

## 第四章 地表形态的塑造

## 第一讲 营造地表形态的力量

## 第二讲 山地的形成

## 第三讲 河流地貌的发育

## 第五章 自然地理环境的整体性与差异性

## 小专题复习课(四): 重大地质事件的成因及影响

## 人文地理(地理2)

## 第一章 人口的变化

## 第一讲 人口的数量变化 人口的合理容量

## 第二讲 人口的空间变化

## 第二章 城市与城市化。

## 第一讲 城市内部空间结构 不同等级城市的服务功能

## 第二讲 城市化

## 小专题复习课(五): 人口问题的成因及措施

## 第三章 农业地域的形成与发展

## 第一讲 农业的区位选择

## 第二讲 以种植业为主的农业地域类型

## 以畜牧业为主的农业地域类型

## 第四章 工业地域的形成与发展

## 第一讲 工业的区位选择

## 第二讲 工业地域的形成 传统工业区与新工业区

## 小专题复习课(六): 农业和三农问题

## 第五章 交通运输布局及其影响

## 第一讲 交通运输方式和布局

## 第二讲 交通运输方式和布局变化的影响

## &lt;&lt;地理&gt;&gt;

## 第六章 人类与地理环境的协调发展

小专题复习课(七)：环境变迁与人类活动的影响

## 区域可持续发展(地理3)

## 第一章 地理环境与区域发展

第一讲 地理环境对区域发展的影响

第二讲 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

## 第二章 区域生态环境建设

第一讲 荒漠化的防治——以我国西北地区为例

第二讲 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例

## 第三章 区域自然资源综合开发利用

第一讲 能源资源的开发——以我国山西省为例

第二讲 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例

小专题复习课(八)：区域资源利用新实践

## 第四章 区域经济发展

第一讲 区域农业发展——以我国东北地区为例

第二讲 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例

## 第五章 区际联系与区域协调发展

第一讲 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例

第二讲 产业转移——以东亚为例

小专题复习课(九)：世界重要产业转移实例分析

## 区域地理

## 第一章 世界地理]

第一讲 世界地理概况

第二讲 世界地理分区(一)

第三讲 世界地理分区(二)

## 第二章 中国地理。

第一讲 中国地理概况

第二讲 中国地理分区。

## 第三讲 安徽省乡土地理

小专题复习课(十)：中外主要的热点区域分析

## 自然灾害与防治(选修5)

## 选修5 自然灾害与防治

第一讲 自然灾害与人类活动

第二讲 中国的自然灾害

第三讲 防灾与减灾

## 知能梯级训练套题

## 答案解析

## 速查速记备考清单

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>