# <<新课程历史学科高考能力标准>>

### 图书基本信息

书名:<<新课程历史学科高考能力标准>>

13位ISBN编号:9787533457822

10位ISBN编号:753345782X

出版时间:2012-3

出版时间:福建教育出版社

作者:新课程高考命题研究课题组

页数:162

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<新课程历史学科高考能力标准>>

#### 内容概要

新课程历史学科高考能力标准解读的主要内容包括两个部分:

第一部分是新课程历史学科高考能力的类型和体系。

这部分内容简要叙述了新课程历史学科高考能力的分类和层次。

新课程历史学科高考能力主要分为4大类12种能力,由较低能力向较高能力层次递进,高一层次能力以低一层次能力为基础,它们既相对独立,又相互关联。

4大类12种能力体现了社会科学所具有的共性研究特征与方法,构成新课程历史学科高考能力标准体系。

第二部分是新课程历史学科高考能力内涵的界定和说明。

这是新课程历史学科高考能力标准解读的核心内容。

这部分内容以4大类12种能力为经纬,详细阐述了4大类12种能力的内涵以及它们之间的关联。

为了帮助广大教育工作者和学生更好地理解这一能力标准体系,在介绍每一种能力内涵后,都配有近几年全国各地高考典型试题为案例加以说明。

每一案例主要从试题情境设置、内容解析、试题立意、学生易错、难度预估等方面进行针对性说明, 恰如其分地对这一能力标准进行解读,以便更加有章可循。

## <<新课程历史学科高考能力标准>>

#### 书籍目录

- 第一部分 中学生历史学习能力的类型和体系
  - 一、获取和解读历史信息能力
  - 二、调动和运用历史知识能力
  - 三、描述和阐释历史事物能力
  - 四、论证和探讨历史问题能力
- 第二部分 中学生历史学习能力内涵的界定和说明
  - 一、获取和解读历史信息能力
    - (一)获取和解读历史信息能力的界定
    - (二)获取和解读历史信息能力的组成和观察点
    - (三)获取和解读历史信息能力的情境设置和试题编制
  - 二、调动和运用历史知识能力
    - (一)调动和运用历史知识能力的界定
    - (二)调动和运用历史知识能力的组成和观察点
    - (三)调动和运用历史知识能力的情境设置和试题编制
  - 三、描述和阐释历史事物能力
    - (一)描述和阐释历史事物能力的界定
    - (二)描述和阐释历史事物能力的组成和观察点
    - (三)描述和阐释历史事物能力的情境设置和试题编制
  - 四、论证和探讨历史问题能力
    - (一)论证和探讨历史问题能力的界定
    - (二)论证和探讨历史问题能力的组成和观察点
    - (三)论证和探讨历史问题能力的情境设置和试题编制

历史试题标准100

### 历史试卷标准(结构)

- 一、能力(标准)
- 二、内容覆盖
  - (一)必考內容和选考內容
  - (二)核心知识及其覆盖面
- 三、题型类型
- 四、难度预控
- 五、试卷长度
- 六、等值要求
- (附)能力取向说明

# <<新课程历史学科高考能力标准>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com