

<<克尽责任>>

图书基本信息

书名：<<克尽责任>>

13位ISBN编号：9787533458003

10位ISBN编号：7533458001

出版时间：2013-3

出版时间：福建教育出版社

作者：黄行福

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<克尽责任>>

内容概要

本书包括八个主题：关于责任；我们都尽责了吗；对家庭，我们尽责了吗；履责，我们缺失了什么；尽好我们的责任；团体的责任；怎样面对责任冲突；明天会更好。
从八大方面对责任的内涵、当代社会责任的缺失及其危害、造成责任缺失的原因、如何重建社会责任伦理等，进行反思、剖

<<克尽责任>>

作者简介

檀传宝，1962年生，安徽省怀宁县人。

先后就读于安徽师范大学(1979—1983)、北京师范大学(1991—1993)、南京师范大学(1993—1996)。1996年在南京师范大学获得教育学博士学位，1996—1998年在北京师范大学教育学博士后站工作，1998年5月出站，留校工作。

曾经访学美国威斯康星大学(麦迪逊校区)(2002—2003)。

现为北京师范大学教育学院教授、博士生导师。

除德育原理外，主要研究领域为：教育基本理论、美育理论、教师伦理学、教师教育等。

截至2005年，已发表学术论文、学术评论等100余篇，出版个人专著《德育美学观》(山西教育出版社，1996)、《信仰教育与道德教育》(教育科学出版社，1998)、《学校道德教育原理》(教育科学出版社，2000)、《教师伦理学专题——教育伦理范畴研究》(北京师范大学出版社，2000)、《美善相谐的教育》(黑龙江教育出版社，2003)等5部，以及诗文自选集《作为一棵风中的树》(黑龙江教育出版社，2003)。

《信仰教育与道德教育》、《德育美学观》获得过全国普通高校人文社会科学研究优秀成果一等奖、国家图书奖提名奖等。

黄行福，中学语文特级教师。

在省级以上教育报刊发表教育教学论文100多篇，有10多篇获得省级以上优秀论文奖。

出版专著《教育看上去很美》，主编、参编教师教育培训教材多部。

<<克尽责任>>

书籍目录

关于责任责任的含义角色意味着责任责任即共生共存我们都尽责了吗履责因人而异责任不明晰责任心不强履责能力差对家庭，我们尽责了吗亲人遭遗弃子不教，父之过不回家的人履责，我们缺失了什么反思传统责任观缺少敬业精神缺乏对生命的敬畏社会心理的影响人际诚信缺失尽好我们的责任造就自己关爱他人共创和谐保护大自然团体的责任公共行政责任企业社会责任大众传媒的责任网络的社会责任怎样面对责任冲突冲突无时不在按怎样的顺序选择重在一个“活”字明天会更好重建责任主体实现责与权的统一个人的修为

<<克尽责任>>

编辑推荐

《道德八书——最为紧迫的时代呼唤》丛书定位为大众通俗读物，同时具备一定的理论深度。每册均采用8~10个专题的形式，突出主题的迫切性；然后援引基本理论分析原因；重点在于实践部分，讲明怎么看待、怎么做、怎么修养；总体体现“问题——解释——原理——实践”的逻辑结构。本书是其中分册《克尽责任》，全书深入浅出，通俗易懂，文笔优美，轻松可读。本书由檀传宝主编。

<<克尽责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>