

<<和中学生一起读《论语》>>

图书基本信息

书名：<<和中学生一起读《论语》>>

13位ISBN编号：9787533458140

10位ISBN编号：7533458141

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：任明新

页数：238

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和中学生一起读《论语》>>

前言

当代中学生还需要读《论语》吗 出生于20世纪90年代的当代中学生，生活在物质生活精神追求日益繁盛的今天，他们还需要《论语》吗？

回答应该是肯定的。

犹如成长中的青少年在饮食上需要适量的牛奶、牛肉等“钙质物”一样，在精神上还需要经典文化作为他们的钙质物。

而可以补充他们精神养分的钙质物中最好的选择当是《论语》。

用当代学者刘梦溪的话来说，我们今天所处的时代，的确是一个具有多重身份、多重性格的时代。你可以从不同的角度、不同的侧面加以解读。

比如，你可以说，现在是一个大力推进现代化进程的时代，是一个全球一体化的时代；也可以说，这是一个信息爆炸的时代，是知识过剩的时代，当然也是一个文化垃圾充斥的时代；还可以说，这是一个形式超过内容的时代，是过去、现在与未来拥挤在一起的时代，或者换一个说法，可以说是过去、现在与未来互相脱节的时代；还可以说，这是一个消解文字的时代，一个读图时代，等等。

尤其最近几年，随着中国经济振兴与社会发展，世界各国都将目光投向中国，重新唤起人们对上下5000年中华文明的极大兴趣，以传播中国文化为载体的孔子学院在许多国家兴起。

《论语》早已成了后人学习、了解和研究孔子思想和儒家思想的代表著作。

作为21世纪的中学生，我们了解并学习孔子，不要把他看作一个高高在上的圣人，“圣人”这一名称是西汉时董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的人为的哄抬。

我们可以把他看作一个慈眉善目的老爷爷，一个先哲贤人，一个有思想的思考者。

他不是完美的人，不是一个成功的人，甚至还可以说，在他所处的春秋时代，他在政治上就是一个失败者。

但是，他的很多言论，他的思想中的智慧，到了今天依然熠熠生辉，光彩照人。

《论语》所给与人类的利益，确如子贡所言，像“日月”一样，不求任何回报，源源不断、一刻不停给予光明和能量。

任何一个真心追求利人利己、幸福圆满的人，只要“学者为己”，只要正确理解，只要“学而时习之”，就一定能心想事成，“贫而乐，富而好礼”，“穷则独善其身，达则兼济天下”。

否则，任凭你天资聪明过人，必定无得而还。

《论语》虽被历朝历代奉为中国人之“圣经”，名列“四书五经”之首，但其语言却非常浅显直率，精炼简约，全无想象中的高深莫测和晦涩难懂，也没有《老子》开篇那种一上来就让人犯迷糊的“道可道，非常道”之玄机，这使得千百年来《论语》中的语言一直为人们所喜爱并流传至今，其中的某些词汇便逐渐演变成约定俗成的成语。

此书总计15800多字，但仅沿用至今的成语就有300多个。

打开《论语》，我们像是穿越几千年的时光隧道，看到了一个充满睿智的鲜活的人正向我们昂首走来——孔子，一个伟大的思想家、教育家，一个影响了中国2000年教育文化、社会礼仪、文明道德的伟人，他留下了许多供我们对生活、对学习永久反思并值得借鉴的文字。

尽管他的思想言论尚不全部与我们今天所处的时代完全吻合，但足可以成为一面镜子，供后人照出自己的面貌。

司马迁在《史记》中为孔子作记《孔子世家》。

《史记》中的“世家”体例，本来是记载诸侯和大臣的事，而孔子不是诸侯，也列入“世家”，司马迁的意思，是孔子有千秋的事业，说孔子的言行思想，影响将及于千秋后世，所以将他列入“世家”。

在《孔子世家》的结尾他说：太史公曰：“《诗》有之：‘高山仰止，景行行止。’

虽不能至，然心向往之。

余读孔氏书，想见其为人。

适鲁，观仲尼庙堂车服礼器，诸生以时习礼其家，余祇回留之不能去云。

天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。

<<和中学生一起读《论语》>>

孔子布衣，传十余世，学者宗之。

自天子王侯，中国言六艺者折中于夫子，可谓至圣矣！

” 北宋理学家程颐说，《论语》，有读了后全然无事者；有读了后其中得一两然喜者；有读了后知好之者；有读了后不知手之舞之足之蹈之者。

颐自十七八读《论语》，当时已晓文义。

读之愈久，但觉意味深长。

张岱年先生在1983年的一篇文章中说：“尊孔的时代已经过去了，或者说应该过去了；反孔的时代也已经过去了，或者说也应该过去了。

尊孔就是以孔子为偶像而极力崇拜，以孔子的是非为是非，这样就会堵塞探索真理的道路，阻碍社会的进步。

反孔就是对孔子采取虚无主义的态度，不加分析地全盘否定，这也就违反了科学的实事求是的精神。

……现在我们的任务是研孔、评孔，对孔子进行研究，进行分析，进行评论。

”（《张岱年全集》）国学大师南怀瑾说：“孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代，任何地区，对它的原本本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值，后起之秀，如笃学之、慎思之、明辨之，融会有得而见之间，必可得到自证。

” 我对南怀瑾先生的评价是这四句话：上下五千年，纵横十万里。

经纶三大教，步入百家言。

他对中国古代文化的浸淫实在是深刻，我一直记得他说的中国三大教的特点：“儒家是粮食店，佛家是百货店，道家是药店。

”这话说得真精彩。

我们自己的文化这么博大精深，我们自己要是再不努力珍惜的话，就太对不起先人了。

宋朝的理学家张载曾经说过：“为天地立心，为生民立命，为去圣继绝学，为万世开太平。

” 于丹教授在《论语心得》中说：“可以得之于心的《论语》，是每个人心中有而口中无的简单真理。

所以，我看《论语》的温度，不烫手，亦不冷漠，略高于体温，千古恒常。

”让我们用心走近《论语》，汲取他在2500多年前留给我们的智慧。

当代中学生依然需要《论语》。

作者

<<和中学生一起读《论语》>>

内容概要

《和中学生一起读》是一位长年潜心于中学语文教学的教师专门为中学生“量身打造”的《论语》读物。

书中内容按中学生的关注和需要排列，包括成长快线、君子高洁、智慧魔方、学习修身、孝敬无价、修养丰盈、交友有道、忠信立本、心灵修仁、礼用和贵、诗艺兴观十一章，选取《论语》中最适合中学生诵读的脍炙人口的名句，作适合于中学生的解读，既活泼、丰富、灵动又不失严谨、规范。

<<和中学生一起读《论语》>>

作者简介

任明新，1964年生，安徽省濉溪初级中学教师。
国家教育部“十一五”规划课题子课题“新时代语文建设探究”主持人。
安徽省中学语文名师，淮北市学科带头人。
淮北师范大学“国培计划”初中语文研修班主讲教师。
从教二十五年来，形成了自己“活泼灵动”又“扎实高效”的教学风格。
在《语文教学通讯》《中学语文教学》《中学语文》《中学语文教学参考》《语文建设》等全国著名
语文教学专业期刊上发表教学论文近三十篇，参编教学论著两部，论文获奖近二十篇。
指导学生发表优秀作文八十多篇，指导学生获奖三十余人次。

<<和中学生一起读《论语》>>

书籍目录

当代中学生还需要《论语》吗

第一章 成长快线

- 一、看孔子的成长历程
- 二、志不强者智不达
- 三、成长需谨记

第二章 君子高洁

- 一、君子强化自身修养
- 二、君子与人的关系
- 三、君子处世方式
- 四、君子与自然的关系
- 五、在对比中愈见君子与小人的差异

第三章 智慧魔方

- 一、智者的表现
- 二、慧眼识人是为智
- 三、做事有谋
- 四、中庸亦为智
- 五、智慧的要义

第四章 学习修身

- 一、体会学习乐趣
- 二、端正学习态度
- 三、掌握学习方法
- 四、明确学习的作用

第五章 孝敬无价

- 一、孝是做人的本分
- 二、不只是养，还要做到敬
- 三、游必有方：离家也不忘行孝
- 四、如何面对父母的过错
- 五、尽心尽力行孝道

第六章 修养丰盈

- 一、每天多次反省自己
- 二、培养正当的爱好

<<和中学生一起读《论语》>>

章节摘录

孔子是一个极为谦虚的人，当有人问到他学有所成的诀窍时，他说：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”

意思是说即使只有十户人家的小村子，也一定有像我这样讲忠信的人，只是不如我那样好学罢了。

看来孔子的博知还是得益于自己的好学。

孔子的好学达到怎样的境况呢？

孔子对此有过阐述。

叶公问孔子于子路，子路不对。

子曰：“汝奚不日：其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”

（《论语·述而》）叶，音she。

叶公姓沈名诸梁，楚国的大夫，封地在叶城（今河南叶县南），所以叫叶公。

云，代词，如此的意思。

“尔”同“耳”，而已，罢了。

叶公向子路问孔子是个什么样的人，子路没有回答。

孔子（对子路）说：“你为什么不这样说，他这个人，发愤用功，连吃饭都忘了，快乐得把一切忧虑都忘了，连自己快要老了都不知道，如此而已。”

孔子从读书学习中体味到无穷乐趣，是典型的现实主义和乐观主义者，看来“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，这是孔子自己的学习体会。

同时从养生学的角度说，“不知老之将至”，就是常保年轻的心态，也是人生的一种理想境界。

发愤忘食就是我们通常所说的废寝忘食的精神，但孔子废寝忘食不是为了玩耍娱乐，而是为了学习。

孔子一生谦虚谨慎，唯有对自己学习的态度毫不自谦。

他曾在多种场合公开表示，自己一旦学习，就一定能达到忘我的境界。

古往今来，凡成大事者，往往有渊博的学识，这些无一不是从学习得来的。

因此我们说，要成大事，需要从学习开始。

曾国藩出生在一个耕读之家，他的父亲竹亭老人曾经长期苦学，却为科举考试所困，43岁时才补为县学生员。

曾国藩的祖父星冈公没有读过多少书，但壮年后悔过，因此对竹亭公督责最严，往往在大庭广众之下，就大声地呵斥儿子。

至于竹亭老人，他的才能既然得不到施展，就发愤教育儿子们。

曾国藩曾经在信中提到过这样的事：“先父……平生苦学，他教授学生，有20多年。

国藩愚笨，从8岁起跟父亲在家中私塾学习，早晚讲授，十分精心，不懂就再讲一遍，还不行再讲一遍。

有时带我在路上，有时把我从床上唤起，反复问我平常不懂之处，一定要我搞通为止。

他对待其他的学童也是这样，后来他教我的弟弟们也是这样。

他曾经说：“我本来就愚钝，教育你们当中愚笨的，也不觉得麻烦、艰难。”

就是在这样的环境中，曾国藩受到了良好的家庭教育，曾国藩9岁时已经读完了“五经”，15岁时，受教读《周礼》、《礼仪》，直到能够背诵。

还读了《史记》和《文选》，这些恐怕就是曾国藩一生的学问基础。

曾国藩在14岁时因一首诗而得了一门亲事。

他之所以少年能早早显达，推究其根源，实在是靠家学的传授。

不过从根本上来说，他一生的成就还是源于他自己的苦读，正是他一生的学习不倦，才成就了他多方面的辉煌。

对曾国藩来说，美服可以没有，佳肴可以没有，华宅乃至女人也可以没有，但是不能没有书，不能不读书，读书成了他生命中的重要部分。

<<和中学生一起读《论语》>>

曾国藩从小就特别喜爱读书，1836年的那次会试落第后，他自知功力欠深，便立即收拾行装，怅然赋归，搭乘运河的粮船南归。

虽然会试落榜，却使这个生长在深山的“寒门”士子大开眼界，他决定利用这次回家的机会，作一次江南游，实现“行万里路，读万卷书”的宏愿。

这时曾国藩身边所剩的盘缠已经无几。

路过唯宁时，遇到了唯宁知县易作梅。

易作梅也是湖南人，与曾国藩家是世交，也认得曾国藩。

他乡遇故人，易知县自然要留这位老乡在他所任的县上玩上几天。

在交谈中得知这位湘乡举人会试未中，但从其家教以及曾国藩的言谈举止中，便知这位老乡是个非凡之人，前程自然无量。

他见曾国藩留京一年多，所带银两肯定所剩无几，有心帮助曾国藩。

于是当曾国藩开口向易作梅知县借钱作路费时，易作梅立刻借给了他一百两银子，临别时还给了他几两散银。

经过金陵时，他见金陵书肆十分发达，留连忘返，十分喜爱这块地方。

在书肆中曾国藩看见一部精刻的《二十三史》，更是爱不忍释，自己太需要这么一部史书了。

一问价格，使曾国藩大吃一惊，恰好与他身边所有的钱相当。

他下定决心，一定要把这部史书买下来，而那书商似乎猜透了这位年轻人的心理，一点价都不肯让，开价一百两银子一钱也不能少。

曾国藩心中暗自盘算：好在金陵到湘乡全是水路，船票既已交钱定好，沿途就不再游玩了，省吃少用，所费也很有限。

自己随身所带的冬季衣物在这初夏季节也用不着，不如送去当了换点盘缠。

于是曾国藩把一时不穿的衣物，全部送进了当铺，毅然把那部心爱的《二十三史》买了回来，此时，他如获至宝，心理上得到了极大的满足。

他平生第一次花这么多钱购置财物，这就是书籍。

此一举动，足见曾国藩青年时代志趣的高雅。

在曾国藩的一生中，他不爱钱，不聚财，却爱书，爱聚书。

家中的老父得知他用上百两银子换回一大堆书的消息后，不怒反喜：“尔借钱买书，吾不惜为汝弥缝(还债)，但能悉心读之，斯不负耳。”

父亲的话对曾国藩起了很大作用，从此他闭门不出，发愤读书，并立下誓言：“嗣后每日点十页，间断就是不孝。”

曾国藩发愤攻读一年，这部《二十三史》全部阅读完毕，此后便形成了每天点史书十页的习惯，一生从未间断，一部《二十三史》烂熟于胸。

曾国藩读书还讲究一个“恒”字，读书是他坚持了一辈子的事情，日日读书，日日写作，真正是活到老学到老，勤奋不息。

在翰林院，曾国藩已经是一个做了高官的人，许多人到了他这样的地位，早已觉得功成名就，可以放下书本了。

可是他却把自己的书房命名为“求阙斋”，而且还非常认真地定下了一份详细的读书计划。

“读书读熟十页，看应看书十页，习字一百，数息百人，记过隙影，记茶余介谈一则，右每日课，逢三日写回信，逢八日作诗古文一艺，右月课；熟读书：《易经》、《诗经》、《史记》、《明史》、《屈子》、《庄子》、《杜诗》、《韩文》。

应看书不具载。

”(《曾国藩家书》) 曾国藩不仅靠勤奋读书实现了自己的人生理想，而且能沉醉于读书之中，把它当做生活中的一种乐趣。

不少政治家、学问家对曾国藩有很高的评价。

蒋介石也把曾国藩视为终身学习的楷模，并在其任黄埔军校校长时，把《曾胡兵书》列为黄埔军校的必修课目之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>