

<<打造区域教育名片>>

图书基本信息

书名：<<打造区域教育名片>>

13位ISBN编号：9787533458164

10位ISBN编号：7533458168

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：陶继新

页数：27

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打造区域教育名片>>

内容概要

20名优秀教育局长告诉你：

区域教育——如何走向优质与均衡；

区域教育——如何以生为本，为孩子的未来奠基；

区域教育——如何有效激活教师幸福发展的原动力；

区域教育——如何打造书香校园，以文“化”人。

本书系当代教育名家兼名记者陶继新与20位教育局长的对话系列之一。

从作者与这些教育局长的对话中，读者可以看到这些教育局长的思想走向、敬业精神、智慧谋略，以及该区域所取得的成就。

这对于正在寻求发展之路的其他区域教育局长、校长，以及教师，具有很大的借鉴意义。

<<打造区域教育名片>>

作者简介

陶继新，亦称陶公，人言其德高望重，故名。

《创新教育》（报道版）执行主编，山东教育社原总编，《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。

在多年的记者生涯中，始终践行着一个公共知识分子的良知与责任，以其儒雅、厚重、大气的文章，报道了全国数百位专家、教师、校长、家长、学生等，产生了深远的影响。

在全国30多个省市自治区开设的400多场讲座，则以其渊博的儒学知识、淡定的人格和他那和蔼的金字招牌式的微笑深深感染着一批又一批的听众。

有人说，陶继新先生集专家学者与记者编辑于一体，以推动中国人文教育为己任，已经形成了一个令人“仰之弥高，钻之弥坚”的品牌形象。

<<打造区域教育名片>>

书籍目录

- 让优质教育扎根农村这方热土——走向均衡发展的山东嘉祥教育??
- 让更多的孩子在家门口享受优质教育——“全国文明单位”济南市市中区的教育品质??
- 校校孔子像班班论语章——山东省曲阜市传统文化教育工程??
- 让城乡教育实现高品位的同频共振——趋于均衡发展的山东胶州教育??
- 优质教育惠民生——潍坊高新区教育快速发展解码??
- 以文“化”人：教育魂兮所系——山东省高密市凝心聚力做教育??
- 文化与教育的交汇与融合——山东省苍山县学校文化建设的思考与探索??
- 富有良知，担当责任——山东省博兴县让教育回归常态与本位??
- 探寻基础教育均衡发展之道——上海市金山区均衡教育发展与创新探索??
- 打牢中小學生思想道德基础——天津市滨海新区塘沽中小学责任教育解读??
- 踏石留印抓铁有痕真做教育——走在城乡教育均衡发展前沿的济南市历城教育??
- 改革，从课程开始——均衡与优质并进的河南省洛阳市洛龙区教育??
- 上山下乡心爱教育——西部民族贫困山区重庆市彭水自治县的教育发展纪实??
- 砥砺奋进内涵发展——走向优质均衡的合肥市瑶海区教育??
- 阳春德泽塞外，风景这边独好——走近欣欣向荣的内蒙古霍林郭勒市教育??
- 敢问路在何方——山东省蒙阴县标准化学校建设开创教育发展新天地??
- 品牌打造进行时——向优质均衡化挺进的山东省昌乐教育??
- 承载使命，造福一方——河南省开封市金明区以生为本的均衡教育??
- 潜心浇灌教师职业幸福之花——江苏省东海县教育局有效激活教师幸福发展原动力??
- 把师生的发展植根在幸福教育的沃土上——广西柳州市努力打造“幸福教育”名片??

<<打造区域教育名片>>

章节摘录

与教育局长对话，对我来说是一个挑战，因为它涉及教育很多方面的内容，不对这些区域的教育有所了解，不对整个教育有所学习，是不可能进行这种对话的。

我们的对话文章，过程相对比较“简易”。

首先对局长进行采访，然后相约一天时间，通过QQ即兴对话。

局长更多地谈事，我更多地说理。

对方从QQ上发来一段，我则尽快予以回复。

对于对方要发来什么样的文字，我事先几乎一无所知，需要迅速作出反应。

我试图对教育局长所谈之事进行理论的升华，或者对局长及当地教育有个切中肯綮的评价。

所以，必须使自己的思绪兴奋，同时要尽量思考得深入一些。

有的时候，因对方相当精彩，我的思维又处于优质状态中，写起来简直就文如泉涌，连自己都惊诧于何以写出如此的文字。

这也许就是人们常说的思维的巅峰状态吧。

不过，我要对话一个又一个的局长，几十个局长对话下来，就有了一定的难度。

我不能述说他人之言，也不能重复自己之语，而是要尽可能地写出自己的新观点与看法。

如果真想持续下去，就需要不断地为自己补充精神营养，不然，思想就会枯竭，语言就会生涩。

为此，除了认真采访与研究区域教育及教育局长的思想与实践经验之外，还要通过不断的学习来提升自己。

.....

<<打造区域教育名片>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>