

<<笑着做教师>>

图书基本信息

书名：<<笑着做教师>>

13位ISBN编号：9787533458188

10位ISBN编号：7533458184

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：杨卫平

页数：255

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<笑着做教师>>

内容概要

这是一本“本原、本真、本质、本色”的教育记录手册。
快乐教师老杨相信“孩子是用来爱 and 原谅的，而不是拿来进行所谓‘教育’的”；相信“改变别人不如改变自己，身教永远重于言教”。
无论工作多么辛劳、生活多么忙碌，展现在学生面前的依然是超有爱、超有趣、超有人格魅力的她。
在现行的教育体制下，她是如何做到“笑着做教师”的？
相信看完此书，您会找到满意的答案！

<<笑着做教师>>

作者简介

杨卫平，女，1968年1月出生，从事基础教育26年，现任河南省郑州市第十九中学高级教师，全国优秀语文教师，河南省优秀教师，首届河南省名师，河南省班主任工作研究会理事。在CN刊物发表文章60万字，参编教材3部，多次主持省级以上教育科研课题。在多年的从教经历中不断反思、学习和总结，形成了非常重视“爱与信任”的教育教学风格，具有亲和、快乐、创新和自由的独特个人人格魅力，追求本质、本真、本色的教育理念。

<<笑着做教师>>

书籍目录

碎片化的文字 一体化的思想（自序）

与青春有关

微言：好情绪，好孩子

博语：天意

遇见

一切适宜，你最聪颖

“绝代双骄”

与平凡有关

微言：小小少年，没有烦恼

博语：那一声响亮而动听的呼唤

我的掌心有粒糖

你是一只小小鸟

与成长有关

微言：世上本无学困生

博语：孩子，请允许我向你道歉

我的第一枝玫瑰

陪他一起飞翔

他们为我送来雨伞

撕掉这个标签

他们这样捍卫尊严

与合作有关

微言：借家长之力，走教育通途

博语：本色是最大的力量

《懂你》主题班会纪实

与默契有关

微言：与同事和谐，为自己减压

博语：夸夸我们班的任课老师——写在七年级

教师也需要成长

与生活有关

微言：淡淡的日子，浅浅的痕迹

博语：偷爱

假如我是毛毛虫，你会喜欢么？

我们的生活比蜜甜

幸福如此安静

与亲情有关

微言：吾家有女

博语：6-0-1（前言）

6-0-1（PART1）

6-0-1（PART2）

6-0-1（PART3）

6-0-1（PART4）

6-0-1（PART5）

6-0-1（PART6）

可爱景爷爷的可爱课堂

<<笑着做教师>>

史记?武大郎本纪

与感悟有关

微言：我思故我在

博语：论省级中小学名师的素质和作用

他的幸福，我给

幽默乃是深爱

超过分数，打造快乐

与情怀有关

博语：花如心情

欢喜

温暖

日子

在一起

你好，亲爱的五月

琐碎

开学这两天

在这里，你和我就是七一——写给七一班

归来，是为了成长——写给八一班

从来不曾走远——写给九一班

附录

新浪网友关于微博出书的讨论

孩子们对此书的期盼和感悟

暑期培训学员们的交流互动

感恩即快乐（后记）

? 读者定位

中小学教师、教育工作者、师范院校学生等

? 上架与陈列建议

上架：教师修养 | 教师教育

陈列：平摊与码堆最为合适

<<笑着做教师>>

章节摘录

用赏识的眼光看孩子，每一个孩子都阳光自信、有爱心、有荣誉感；用严格的态度来引领，每一个孩子都认真求实。

希望我所培养的孩子会玩会学，身心轻捷，成长快乐。

2011-3-17 09:23来自新浪微博 学校搜集学生一年来所得荣誉证书，计入班级量化积分，我们班搜集了60多份上交，政教主任说：“你班那些校级证书可不管用哈，不加分的。”

我笑：“请尽管按原则办事，该加分就加，不该加不加，我之所以要求他们都上交，是想要告诉他们，班级的发展他们是有贡献的。

他们是有用的人，所有的努力都有价值。

2011-3-17 09:33来自新浪微博 八年级下期，孩子们的学习成绩两极分化日益明显，主要源于学习态度、学习习惯、学习基础、家庭环境，看到有几个孩子天天虚度光阴，真的惋惜，但教育不是万能的，加之工作量过大，往往力不从心，我要怎么做呢？

引导他们扬长避短怎么样？

试试。

2011-3-18 08:00来自新浪微博手机版 【粉丝互动精选】 徒步旅行的意义：尽力而为，然后是顺其自然。

很多事情使我们力不从心的~ (2011-3-18 08:12) 东_梦一场：努力一下，与其父母亲作下沟通，加紧下学习，做到无愧于心就好！

(2011-3-18 08:59) 秦文不是晴雯：发动家长吧。

教育不是老师一个人的责任，家庭、社会！

(2011-3-18 10:43) 衔远山：他们自己并不觉得光阴虚度，正开心呢。

和他们一起欢度年少时光吧，等他们长大了，自然会明白。

现在的成绩不一定代表以后是否成功。

回首往事，至少有一位爱他们的老师值得回忆…… (2011-3-18 10:45) ……

<<笑着做教师>>

媒体关注与评论

笑着做老师，围脖玩出书；微言有真情，人生永不输。

——著名教育家、新教育倡导人：朱永新 我一向认为：微博即日记，微博是生活。

这点在杨卫平老师的身上得到了最为生动的体现。

笑着做教师的杨老师，将个人生活与班级、与学生融为一体、密不可分，微博又使这种生活、这种爱的教育有了一个更新更即时的载体。

——《教育时报》总编辑：刘肖 笑着做教师，是一种和蔼亲切的神态，更是一种淡定自信的心态。

有了这种心态，便有了智慧。

于是，从容不迫地面对每一位孩子，神定气静地面对每一个困难，宠辱不惊地面对每一次成功。

做到了这些，便是一位幸福的教师。

杨老师正是这样的老师。

——著名教育家、成都武侯实验中学中学校长：李镇西

<<笑着做教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>