

<<优秀班主任的六项修炼>>

图书基本信息

书名：<<优秀班主任的六项修炼>>

13位ISBN编号：9787533458201

10位ISBN编号：7533458206

出版时间：2012-4

出版时间：福建教育出版社

作者：陈松信

页数：233

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀班主任的六项修炼>>

内容概要

优秀班主任的六项修炼

面对日新月异、不断发展变化的社会形势，面对思想“复杂”、行为“怪异”和个性“鲜明”的学生，面对期望值越来越高的家长，今天的优秀班主任是这样炼成的：

有思想——“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。

做个有思想的班主任，关爱学生，呵护学生，尊重学生，真正做到以学生为本。

能教学——努力提升个人专业水平，努力做教学能手。

只有站稳课堂，才能够当好班主任。

懂管理——组织学生参加各种公益劳动和社会实践活动，开展一系列卓有成效的班级主题活动，让学生走得更远，飞得更高。

勤反思——警醒自身、勤于反思。

冷静思考工作得失，总结经验、吸取教训、理清思路、寻找良策。

会应变——青少年阶段是一个人的人生观、价值观形成和确立的关键时期。

班主任是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。

善交际——教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。

班级管理离不开家庭的扶持，建立良好的家校联系制度是班主任工作的重点之一。

<<优秀班主任的六项修炼>>

作者简介

陈松信，1976年2月生于福建寿宁，本科学历，中学高级教师。

《中国教师报》首批特约通讯员，全国骨干班主任专业成长研修班成员，全国教育科研“十一五”、“十二五”规划重点课题“班主任专业化”子课题“班主任专业化发展的有效途径研究”负责人。
福建省泉州市首届中小学名班主任(提名)，泉州市先进德育工作者，福建省优秀外来务工青年，福建省优秀民办教育工作者，全国优秀校长。

在《中国教育报》、《中小学校长》、《福建教育》等全国各大教育报刊上发表文章150多篇。

已出版的著作：《校长管理艺术——好思想成就好校长》(吉林大学出版社2011年6月出版)、《校长的60个临场应变技巧》(中国轻工业出版社2011年10月出版)、《校长专业化与优质学校建设》(主编)(天津教育出版社2010年4月出版)、《课堂新问题诊断语文》(编著)(天津教育出版社2009年6月出版)。

<<优秀班主任的六项修炼>>

书籍目录

序 / 张万祥

前言

第一章 摆正观念——有思想

- 班主任，请以学生为重
- 请您重视升旗仪式
- 请别叫学生批改作业
- 给学生当“枪手”使不得
- 莫报喜不报忧
- 不宜给“尖子生”另“开小灶”
- 善待学生起外号
- 理性对待新“时尚”
- “拾金不昧”遇尴尬
- 适合才是最好的
- 别把自己当“农民工”
- 人际交往的“四不”
- 因为有你，所以成长
- 让自己成为一道风景

第二章 站稳课堂——能教学

- 我的第一节公开课
- 影响课堂调控的几个因素
- 我被“课改”撞了一下腰
- 小组合作，掀起你的盖头来
- 坐井观天，何以作文——直面封闭式管理学校的学生习作问题
- 习作指导不妨换一种思维
- 习作评改需注意“四性”
- 现场评课之我见
- 校本课程开发“四要”
- “课题”使我们走在一起

第三章 创优班级——懂管理

- 班级管理应做好“教室”文章
- 课前三分钟，让“安全”做主
- 学生干部评选应坚持“三原则”
- 确定班会主题要做好“四结合”
- 学生出游要念好“四字经”
- 培养学生良好习惯的五个不动摇
- 班级管理重在“跟踪”
- 有一种爱叫“放手”
- 将网上作业进行到底
- “评”出来的良好文明习惯
- “给力”的母亲节
- 怎样构筑学生课外阅读的“防火墙”

第四章 警醒自身——勤反思

- 冲动是一剂后悔药
- 一段不堪回首的往事
- 我心中永远的痛

<<优秀班主任的六项修炼>>

- 一个道歉电话
- 小萍被撞倒以后……
- 一位有争议的优秀班主任
- “学生管老师”不宜提倡
- 不宜让学生评价老师
- 我出走以后
- 那年，我晕倒在考场上
- 高考“誓师大会”应当叫停
- 一句话，一生情

第五章 转化学生——会应变

- 直面“问题学生”的形成原因
- 从学生的心理出发
- 一句话的力量
- 三招应对学生的“刁难”——有感于读《如何面对学生的“刁难”》
- 惩罚学生“四策略”
- 五招转化“后进”
- 惩罚学生“六忌”
- 巧借寓言说理，让学生心悦诚服
- 我给妈妈报个名
- 那一刻，他们握手言和
- 学生心目中的“知心姐姐”

第六章 赢得家长——善交际

- 应该怎样称呼家长
- 喜看“家长期望值”的变迁

……

<<优秀班主任的六项修炼>>

章节摘录

第一章 摆正观念——有思想 班主任，请以学生为重 这里有个案例：一天下午，某校举行歌咏比赛。

场面隆重、热烈，充满着节日的喜庆气氛，班主任个个干劲十足、严阵以待，学生们纷纷摩拳擦掌、跃跃欲试。

“台上一分钟，台下十年功”，班主任与学生利用课外时间勤于排练，大家都期待着能够在比赛中取得好成绩，为班集体争光。

比赛现场，每一个上场的班级均由班主任亲自带领，雄赳赳、气昂昂地登上舞台，“你方唱罢我登台”，各班轮番上阵、井然有序。

然而，在刘老师班的学生上场时，四座哗然，该班学生的散乱状态让在场的教师和评委感到非常吃惊。

原来，刘老师“先斩后奏”，说是去参加一位教育专家的讲座，上演了“临阵脱逃”的一幕，把班里学生撂在一边不管了！

学校只好临时安排他班上的数学老师带领学生参加比赛。

此时的学生哪像是有备而来的参赛队伍，他们一个个耷拉着脑袋，像是斗败了的公鸡，还没开始比赛就泄了气，已经“溃不成军”了。

其实，这位刘老师平时对工作尽职尽责，深得学生喜爱，他为了这次比赛也投入了大量的时间和精力。

可就在比赛当天的下午，学校周边的一个兄弟学校请来一位教育专家开讲座。

刘老师是个好学上进的年轻教师，觉得这是一个千载难逢的学习机会，认为“机不可失，时不再来”

于是，在带领学生参加歌咏比赛与把握住听讲座机会这两者中间选择了后者。

不料，他去听讲座学习的消息被班上一个“鬼精灵”的学生知道了，消息不胫而走，很快在学生中传开了，于是有了上面的那一幕。

……

<<优秀班主任的六项修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>