

<<一年级数学卷-陪孩子读到三年级>>

图书基本信息

书名：<<一年级数学卷-陪孩子读到三年级>>

13位ISBN编号：9787533458294

10位ISBN编号：753345829X

出版时间：2012-7

出版时间：福建教育出版社

作者：张文质 主编

页数：306

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一年级数学卷-陪孩子读到三年级>>

内容概要

经过多年的调查研究，我们发现，孩子在13岁之前所受到的家庭教育将影响到他的一生。而在这段时间里，我们尤其重视9岁之前对孩子的教育。

考虑到中国社会的实情，父母在关爱孩子的同时，一定要学习上对孩子有针对性的引导。

本书系的优势在于，作者皆为小学年段的优秀教师，他们都有着丰富的学校教育经验和家庭教育经验，可以比较好地把课堂学习与家庭学习辅导有机的结合起来，从而更好地养成孩子的学习习惯，提升孩子的学习能力。

《陪孩子读到三年级：一年级数学》以实际案例的方式呈现了父母在陪孩子学习时容易遇到的问题，并在幼小衔接、培养孩子对数学的学习兴趣、学习习惯和学习能力等方面提供了可资借鉴的指导方法。

<<一年级数学卷-陪孩子读到三年级>>

作者简介

我国著名教育工作者。

书籍目录

第一章 幼小衔接

- 第一节 如何顺利完成心理过渡期
- 第二节 怎样做好知识与经验的储备
- 第三节 怎样转变孩子的时间观念
- 第四节 怎样为孩子准备学习用品

第二章 学习兴趣

- 第一节 孩子不喜欢老师怎么办
- 第二节 孩子会了, 没兴趣听课怎么办
- 第三节 数学成绩不好怎么办
- 第四节 家长怎样评价自己的孩子
- 第五节 怎样在生活中学数学

第三章 学习习惯

- 第一节 怎样培养孩子细心的习惯
- 第二节 怎样培养孩子专注的习惯
- 第三节 怎样培养孩子良好的思考习惯
- 第四节 怎样培养孩子良好的作业习惯

第四章 学习能力

- 第一节 如何培养孩子的注意力
- 第二节 如何培养孩子的动手能力
- 第三节 怎样培养口头表达能力
- 第四节 怎样培养孩子的计算能力
- 第五节 怎样培养孩子的思维力
- 第六节 怎样培养孩子的“问题意识”

第五章 数学知识与能力

- 第一节 一年级数学主要知识点
- 第二节 空间与图形
- 第三节 计算
- 第四节 解决问题

章节摘录

从一年级开始，我就特别重视他在学校里的守时习惯培养。

开学报到那天，我特意抄了一份学校作息时间表，和立立一起认真地学习什么时间做什么事情，并讨论了课后该做些什么事情，以免上课时迟到。

平时，还经常和老师交流，了解他是否能按时甚至提前完成作业，能否在第一时间订正作业等等。

孩子跨入一年级后，因为时间上的改变而带来很多的不适应。

有的家长（特别是爷爷辈的）因为心疼孩子而不愿轻易打破他原来的作息时间表，造成上小学后的迟到现象，有的家长则没有给孩子一个转变的心理过程，一下子就拔高要求，造成孩子因为睡眠时间的不足和生物钟的紊乱而使白天萎靡不振，学习效率低下。

这些都是不可取的，前者因纵容而滋生依赖和惰性，后者因方法失当而影响孩子。

对“不忍”的家长要说的是，纵观历史长河，但凡取得成就的人无一例外的都是时间观念非常强的人，他们有着严格的作息时间表，有着守时的习惯和美德，所以回避问题不是办法，而这个问题越早解决可能越容易解决。

对“拔苗助长”的家长要说的是，所有习惯的养成都需要一个渐进的过程，方法尤显重要。

在培养孩子时间观念的过程中，“守时”观念是核心。

随着社会交流的频繁和社会文明的推进，守时成为了一个社会人的基本素养，而这种基本素养的形成是漫长的。

守时也体现了规则意识和责任心，这也是需要从小培养的。

我们在抱怨孩子做事拖沓，没有效率时，是不是想一想他有时间观念吗？

我们培养了吗？

我们该怎样培养呢？

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>