

<<学校管理的50个细节>>

图书基本信息

书名：<<学校管理的50个细节>>

13位ISBN编号：9787533458669

10位ISBN编号：7533458664

出版时间：2012-7

出版时间：福建教育出版社

作者：翁文艳

页数：306

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理的50个细节>>

内容概要

本书通过教育理念的呈现细节、制度管理的操作细节、关怀教师的管理细节、关爱学生的管理细节、学校变革的管理细节、教学改革的管理细节等六大部分，精选富有典型意义的细节，再经理性思考和分析，揭示细节反映的实质，探寻学校管理的真谛。

<<学校管理的50个细节>>

作者简介

翁文艳，中国浦东干部学院副教授、博士。
北京师范大学教育管理专业博士、留英博士后，华东师范大学教育学院兼职硕士生导师。

至今已出版专著、编著、译著、教材等近十本，在《中国教育学刊》、《教育发展研究》、《课程教材教法》等国家核心期刊和CSSCI发表论文二十余篇，主持完成省部级课题1项和校级课题2项，参与国家级课题、省部级课题多项。

<<学校管理的50个细节>>

书籍目录

一、教育理念的呈现细节

- 1.对学生发自内心的嘘寒问暖
- 2.拒绝“被服务”：亲自把餐具送回指定地点
- 3.校长公开道歉的“魅力”
- 4.教师通勤车透出的人文关怀
- 5.定期地震演习制度体现的生命关怀

二、制度管理的操作细节

- 6.特殊的“条子生”
- 7.被值日生拦在门口的校长
- 8.如果校门早开5分钟……
- 9.分年级“错时”、“错位”放学
- 10.骨干教师请假的弹性处理

三、关怀教师的管理细节

- 11.登门探望没出早操的青年教师
- 12.当教师推诿校长的工作调动安排时
- 13.当教师们光说不做的现象发生时
- 14.当校长当面被教师指责时
- 15.欢送不愿干的教师离开
- 16.对“问题教师”的果断干预
- 17.唱独角戏的年级组长
- 18.如何考察教师的应变能力
- 19.与教师闲聊的几分钟
- 20.“三顾茅庐”请名师

四、关爱学生的管理细节

- 21.被“圈”住的课间十分钟
- 22.幽默的“以牙还牙”
- 23.校长被飞来的足球打中了……
- 24.惩罚学生做好事
- 25.校长与学生分享一个被扔掉的馒头
- 26.对后进生的“一日三问”
- 27.运用自己的特殊“气场”征服学生
- 28.批评学生不许超过1分钟
- 29.公开支持学生早恋的校长
- 30.孩子是学校的“底线”

五、学校变革的管理细节

- 31.转变校风从打扫厕所开始
- 32.没有人打瞌睡的会议
- 33.让每一个学生都能穿上干净的衣服上学
- 34.限价六角钱的学生食堂窗口
- 35.如何计算食堂工友的工资

……

六、教学改革的管理细节

后记

<<学校管理的50个细节>>

章节摘录

中小学专门建立针对预防学生拥挤踩踏事故的措施。

要从学生实际出发，在上操、集合等上下楼梯的活动中，要适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。

中小学校要对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施进行一次全面检查。

及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。

要加固已损坏的楼梯扶手，更换不符合购置安装规范的楼梯间照明设施，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。

要认真对照国家有关部门发布的建设标准，逐校核查校舍楼梯、通道的设置是否符合安全要求和国家有关规范。

凡不符合要求的，要采取特别措施予以改进和预防。

新建校舍要严格执行国家有关标准，否则各级教育行政部门将严肃追究有关部门和领导的责任。

城镇学校的早操、跑步等体育活动要尽量安排在校园内进行，禁止学校组织学生在主要街道和交通要道上进行集体跑步等体育活动。

农村学校如确因体育场地欠缺，只能安排在校园外开展体育活动的，可以组织在附近的安全场所内进行，应避开交通要道，要选择适宜的路线和场所，并周密计划，确保学生的生命安全。

学校开展大型体育活动以及其他大型学生活动，必须经过主要街道和交通要道的，应事先征得公安交通管理部门的同意和支持，采取必要的安全防护措施。

学校对体育活动时间要合理安排，校内活动场地不足的，要采取错开体育活动时间、开展不同形式的活动内容等措施，寄宿制学校要合理安排早操时间。

.....

<<学校管理的50个细节>>

媒体关注与评论

无论是一流学校的建设，还是薄弱学校的改造，都需要校长把日常管理中的一件件事情精细地做到实处。

学校管理没有小事，其实也没大事。

做好学校管理的每件小事就能成就育人的大事。

本书从正反两面的小事中分析出学校管理的一些大道理，值得校长一读，一定会得到某种启发。

——教育部中学校长培训中心主任，华东师范大学公共管理学院院长，博士生导师（陈玉琨）

在教育内涵发展的背景下，校长既要有领导力，做正确的事，致力于学生的全面发展与个性发展；同时又要有执行力，把事做正确，采取各种有效的管理措施以实现学生培养目标。

总之，要求校长“把正确的事做正确”，而正确与否，关键看细节，细节反映大局，细节决定成败。

本书中的50个细节及其对细节的分析，反映出小技巧中校长治校、校长领导学校建设的大智慧、大方向，值得中小学校长和各级学校管理人员仔细品读。

——教授，博士生导师，北京师范大学教育学部党委书记、教育部小学校长培训中心主任、中国教育学会教育管理分会副理事长（褚宏启）

<<学校管理的50个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>