

<<幼儿园生活活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园生活活动指导>>

13位ISBN编号：9787533459109

10位ISBN编号：7533459105

出版时间：2012-10

出版时间：福建教育出版社

作者：廖莉，吴疏影，袁爱玲 编著

页数：153

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 内容概要

本书是“全国幼儿教师培训用书”之一，对幼儿园生活活动，包括幼儿入园、进餐、喝水、盥洗、入厕、睡眠、离园等环节，如何进行切实有效的指导，促进幼儿健康发展，做了全面的阐述。问题真实，案例典型，分析透彻，实用性强。

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 作者简介

袁爱玲，现任华南师范大学教育科学学院教授、博导、博士点负责人，中国教育学会脑科学与教育分会理事，广东省高等教育学会小学（学前）教师教育专业委员会副会长，广东省中小学教师继续教育专家委员会委员，中国蒙台梭利协会终身教授、副会长。  
1982年以来出版著作、译著、教材、工具书等38部，发表论文290余篇。

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 书籍目录

#### 第一章 幼儿园生活活动的概念及指导原则

##### 第一节 幼儿园生活活动的重要意义

- 一、生活活动对幼儿发展的重要作用
- 二、生活活动对幼儿园课程发展的重要价值

##### 第二节 幼儿园生活活动的指导原则

- 一、随机性
- 二、体验性
- 三、主动性
- 四、差异性
- 五、适宜性

##### 第三节 幼儿园生活活动的误区及解决策略

误区一：重视教学活动，轻视生活活动

误区二：把生活活动单纯看作满足幼儿的生理需要，忽略幼儿心理的发展

误区三：生活活动程序化，消极等待现象频出

误区四：教师管理行为过多，忽视幼儿自我管理的学习

#### 第二章 入园环节的 指导

##### 第一节 入园环节 指导重点

- 一、晨检的意义及指导重点
- 二、晨间接待的指导重点
- 三、晨练的意义和指导重点
- 四、新生入园的指导重点

##### 第二节 晨练活动的组织指导

- 一、集体体育游戏
- 二、基本动作练习
- 三、体育器械活动

##### 第三节 入园环节 的指导策略

- 一、新生入园指导策略
- 二、常规入园指导策略

#### 第三章 进餐环节的 指导

##### 第一节 进餐环节 的指导要点

- 一、培养良好进餐行为的重要意义
- 二、影响幼儿进餐的因素
- 三、明确各年龄段进餐习惯的培养目标
- 四、进餐环节 安全操作常规

##### 第二节 进餐环节 的指导途径

- 一、餐前活动的组织
- 二、进餐的组织
- 三、餐后活动的组织

##### 第三节 进餐活动的指导策略

- 一、增进幼儿食欲的方法
- 二、进餐习惯的培养
- 三、常见问题的指导策略
- 四、焦点问题的探讨

#### 第四章 喝水环节的 指导

##### 第一节 喝水环节 的指导要点

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 一、水的重要性

#### 二、喝水环节的注意事项

#### 三、喝水环节的指导重点

#### 第二节 喝水环节的指导途径

##### 一、根据孩子的特点,采取多样的教学方法

##### 二、创设良好的环境,积极引导幼儿养成喝水习惯

##### 三、家园合作,培养幼儿良好的喝水习惯

#### 第三节 喝水环节的指导策略

##### 问题一:不愿意主动喝水

##### 问题二:喝水时太拥挤

### 第五章 盥洗环节的指导

#### 第一节 盥洗环节的指导要点

##### 一、盥洗环节的重要性

##### 二、盥洗环节的教育目标

##### 三、盥洗环节的组织常规

#### 第二节 盥洗环节的指导途径

##### 一、巧用生活小标示,创设盥洗室的优美环境

##### 二、保持盥洗室的卫生清洁

##### 三、帮助幼儿认识到卫生清洁的重要性

##### 四、帮助幼儿学习洗手、洗脸、漱口的方法

##### 五、通过“回放录像——感知讨论”的方式帮助幼儿安静有序地盥洗

##### 六、通过儿歌巩固幼儿的卫生习惯

#### 第三节 盥洗活动焦点问题

##### 一、孩子喜欢在盥洗室里面玩水怎么办?

##### 二、幼儿回家不愿意洗澡、洗脸、洗手怎么办?

### 第六章 如厕环节的指导

#### 第一节 婴幼儿如厕训练的指导要点

##### 一、婴幼儿如厕训练的重要性

##### 二、各年龄阶段婴幼儿的大小便训练

##### 三、婴幼儿如厕训练的要点

#### 第二节 如厕环节的指导重点

##### 一、如厕活动的常规要求

##### 二、如厕活动的指导重点

##### 三、幼儿园如厕活动的指导策略

#### 第三节 如厕活动焦点问题探讨

##### 一、幼儿园应该“男女同厕”还是“男女分厕”?

##### 二、幼儿大小便异常应该怎么办?

### 第七章 睡眠环节的指导

#### 第一节 睡眠环节的指导要点

##### 一、睡眠活动是促进儿童生长发育的重要因素

##### 二、影响幼儿午睡质量的因素

##### 三、午睡环节的组织常规

##### 四、睡眠的卫生与保健

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 第二节 睡眠环节的 指导途径

- 一、建立合理的午睡制度
- 二、培养幼儿良好的睡眠习惯
- 三、巧用策略，帮助孩子尽快入眠
- 四、在教学活动中渗透午睡常规教育
- 五、加强家园合作

### 第三节 睡眠环节 焦点问题的探讨

- 一、午睡睡得越久越好吗？
- 二、如何对待不愿睡觉的幼儿？
- 三、一定要朝天（或右边）睡吗？

## 第八章 离园环节的 指导

### 第一节 离园环节 的指导重点

- 一、重新认识离园环节
- 二、离园环节 的组织原则
- 三、离园活动的指导重点

### 第二节 离园环节 的指导途径

- 一、离园前教育活动的组织
- 二、离园前的整理活动
- 三、离园时的家园沟通工作

### 第三节 离园环节 的指导策略

问题一：教师忽视离园环节

问题二：孩子想推迟离园

问题三：迟接幼儿的离园焦虑

## <<幼儿园生活活动指导>>

### 章节摘录

最好的教育是“从生活中学习”，“从经验中学习”。

——杜威 生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必需的教育。

——陶行知 幼儿园生活活动作为幼儿一日活动的重要组成部分，贯穿于一日生活的始终。

据统计，从早上7：30入园到下午5：30离园，大班幼儿用于生活活动的时间，约占一日活动时间的44%，小班约占50%，跨度之长，居一日活动之首。

科学、有序的生活活动，对培养幼儿的自理能力和幼儿身心发展起着重要作用。

第一节 幼儿园生活活动的重要意义 幼儿园生活活动，主要指幼儿入园、进餐、喝水、盥洗、如厕、睡眠、离园等环节，是幼儿一日活动的重要组成部分。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要“根据幼儿的需要建立科学的生活常规”，“培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力”。

在达成这些目标上，生活活动有着其他活动不可替代的作用。

如何把握生活活动的重要性，我们可以从两个角度来看。

.....

<<幼儿园生活活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>