

<<高中学业水平考试的中美比较>>

图书基本信息

书名：<<高中学业水平考试的中美比较>>

13位ISBN编号：9787533459451

10位ISBN编号：7533459458

出版时间：2012-11

出版时间：福建教育出版社

作者：李欣

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中学业水平考试的中美比较>>

内容概要

《高中学业水平考试的中美比较》聚焦我国高中学业水平考试的实际问题，以中美比较的方式，首先回顾了两国考试的产生背景和发展历程，继而从教育评价、教育测量、教育行政三个维度深入分析了两国考试的现状，最后总结了两国考试的特点和问题，并对其未来改革趋势做了展望。整部书体系完整，逻辑严密，资料翔实，观点鲜明，对中美两国高中学业水平考试的性质、功能、意义、考试时间、考试方式、考试时间安排、考试命题、成绩评定、考试结果使用情况、考试管理体制、负责机构、规章制度等开展了有条不紊的描述、解释、分析和比较，得出了许多具有原创性的发现，读来耐人寻味。

<<高中学业水平考试的中美比较>>

书籍目录

前言引言——“考试古国”与“评价强国”的历史对接第一章 中美高中学业水平考试比较研究的价值与内容第一节 中美高中学业水平考试比较研究的价值一、中美高中学业水平考试比较研究的现实意义二、中美高中学业水平考试比较研究的学术意义第二节 中美高中学业水平考试比较研究的内容一、中美高中学业水平考试比较研究的概念解析二、中美高中学业水平考试比较研究的边界厘定三、中美高中学业水平考试比较研究的路径说明本章小结第二章 历史的考察：中美高中学业水平考试的产生与发展第一节 中国高中学业水平考试的产生与发展一、中国高中学业水平考试的产生背景二、中国高中学业水平考试的发展历程第二节 美国高中学业水平考试的产生与发展一、美国高中学业水平考试的产生背景二、美国高中学业水平考试的发展历程第三节 中美高中学业水平考试的产生与发展比较一、中美高中学业水平考试的产生背景比较二、中美高中学业水平考试的发展历程比较本章小结第三章 教育评价的维度：中美高中学业水平考试的内涵与定位第一节 中国高中学业水平考试的内涵与定位一、中国高中学业水平考试的性质二、中国高中学业水平考试的功能三、中国高中学业水平考试与高中综合评价体系的关系四、中国高中学业水平考试的意义第二节 美国高中学业水平考试的内涵与定位一、美国高中学业水平考试的性质二、美国高中学业水平考试的功能三、美国高中学业水平考试与问责评价体系的关系四、美国高中学业水平考试的意义第三节 中美高中学业水平考试的内涵与定位比较一、中美高中学业水平考试的性质比较二、中美高中学业水平考试的功能比较三、中美高中学业水平考试与高中评价体系的关系比较四、中美高中学业水平考试的意义比较本章小结第四章 教育测量的维度：中美高中学业水平考试的要素与实施第一节 中国高中学业水平考试的要素与实施一、中国高中学业水平考试的考试内容二、中国高中学业水平考试的考试方式三、中国高中学业水平考试的时间安排四、中国高中学业水平考试的命题五、中国高中学业水平考试的成绩评定六、中国高中学业水平考试的结果使用第二节 美国高中学业水平考试的要素与实施一、美国高中学业水平考试的考试内容二、美国高中学业水平考试的考试方式三、美国高中学业水平考试的时间安排四、美国高中学业水平考试的命题五、美国高中学业水平考试的成绩评定六、美国高中学业水平考试的结果使用第三节 中美高中学业水平考试的要素与实施比较一、中美高中学业水平考试的评价内容比较二、中美高中学业水平考试的评价方式比较三、中美高中学业水平考试时间比较四、中美高中学业水平考试命题比较五、中美高中学业水平考试的成绩评定比较六、中美高中学业水平考试的结果使用比较本章小结第五章 教育行政的维度：中美高中学业水平考试的组织与管理第一节 中国高中学业水平考试的组织与管理一、中国高中学业水平考试的管理体制二、中国高中学业水平考试的负责机构三、中国高中学业水平考试的规章制度第二节 美国高中学业水平考试的组织与管理一、美国高中学业水平考试的管理体制二、美国高中学业水平考试的负责机构三、美国高中学业水平考试的规章制度第三节 中美高中学业水平考试的组织与管理比较一、中美高中学业水平考试的管理体制比较二、中美高中学业水平考试的负责机构比较三、中美高中学业水平考试的管理规章比较本章小结第六章 未来的展望：中美高中学业水平考试的特点、存在问题与发展第一节 中国高中学业水平考试的特点、存在问题与未来发展一、中国高中学业水平考试的特点二、中国高中学业水平考试存在的问题三、中国高中学业水平考试的未来发展第二节 美国高中学业水平考试的特点、问题与未来发展一、美国高中学业水平考试的特点二、美国高中学业水平考试存在的问题三、美国高中学业水平考试的未来发展本章小结结语——对中美高中学业水平考试的共同思考一、统独之争：对教育管理体制和高中学业水平考试组织管理的深度思考二、标准之殇：对基于标准的教育改革运动的逆向思考三、公平之问：对教育公平性和高中学业水平考试公平性的追问参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>