

<<综合学习设计>>

图书基本信息

书名：<<综合学习设计>>

13位ISBN编号：9787533459680

10位ISBN编号：7533459687

出版时间：2012-10

出版时间：福建教育出版社

作者：（荷）范梅里恩伯尔，（荷）基尔希纳 著，盛群力 译

页数：321

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合学习设计>>

内容概要

《综合学习设计(四元素十步骤系统方法)》主要依据完成综合的岗位与任务所必须拥有的知识技能教学所实施的研究，对掌握综合技能和专业能力的培训系统设计方法进行了全面的论述。

杰罗姆·范梅里恩伯尔和保罗·基尔希纳专著的《综合学习设计(四元素十步骤系统方法)》的基本主张是面向综合学习的课程方案应该包括四个元素，这就是：面向学习任务、呈现相关知能、提供支持程序和安排专项操练。

每一个成分均与学习过程的基本类型以及相应的教学方法紧密联系在一起，这些联系是建立在广泛的实证研究基础之上的。

该书受到了学习与教学研究领域的同行的广泛好评。

不过，在教学设计领域的实际工作者仍会抱怨道，如果按照这四个元素实施教学设计的话还是有不少困难。

这就表明需要对设计过程作出更清晰的指导，本书希望为此在这方面作出相应的努力。

本书是依据《掌握综合认知技能》。

一书中所阐述的四元设计系统循序开展的。

本书提供了从提出培训问题到解决培训问题的十个步骤，这些步骤可以供学习者、教学设计专业人员/教师和研究人员参考。

<<综合学习设计>>

书籍目录

作者简介

第一编 引论

第一章 教学的新方式

第一节 综合学习

第二节 一种整体化教学设计方法

第三节 四元与十个步骤

第二章 四个基本成分

第一节 培训蓝图

第二节 综合而不是分割化

第三节 协调而不是碎片化

第四节 任务差异与迁移悖论

第五节 实现学习迁移

第六节 小结

第三章 十个步骤

第一节 十项活动

第二节 系统动态性

第三节 波纹环状：从活动到步骤)、皂

第四节 ISD情境中的十个步骤

第五节 小结

第二编 综合学习的十个步骤

第四章 步骤一：设计学习任务

第一节 现实生活中的任务

第二节 学习任务与学习支持

第三节 解决问题与学习指导

第四节 搭建能提供支持与指导的脚手架

第五节 练习的变式

第六节 设计学习任务之基本操作要点

第五章 步骤二：排序任务类别

第一节 学习任务中的整体任务排序

第二节 任务类别和学习支持

第三节 学习任务中的局部任务排序

第四节 排序任务类别之基本操作要点

第六章 步骤三：设定学业目标

第一节 技能分解

第二节 编制学业目标

第三节 学业目标分类

第四节 学业评估

第五节 设定学业目标之基本操作要点

第七章 步骤四：排定相关知能

第一节 提供SAPs和领域模式

第二节 图解SAPs和领域模式

第三节 呈现策略

第四节 认知反馈

第五节 培训蓝图中的相关知能

第六节 排定相关知能之基本操作要点

<<综合学习设计>>

第八章 步骤五：厘清认知策略

第一节 具体确定SAPs

第二节 分析直觉认知策略

第三节 运用SAPs做出决策

第四节 厘清认知策略之基本操作要点

第九章 步骤六：确定心理模式

第一节 具体确定领域模式

第二节 分析直觉心理模式

第三节 运用心理模式做出决策

第四节 确定心理模式之基本操作要点

第十章 步骤七：设计支持程序

第一节 提供即时呈现支持程序

第二节 具体说明支持程序

第三节 呈现策略

第四节 矫正性反馈

第五节 培训蓝图中的支持程序

第六节 设计支持程序之基本操作要点

第十一章 步骤八：明晰认知规则

第一节 具体明确“如果—那么”规则和程序

第二节 分析典型错误和缺陷规则

第三节 运用认知策略作出决策

第四节 明晰认知规则之基本操作要点

第十二章 步骤九：弄清前提知识

第一节 具体明确概念、事实和物理模型

第二节 分析含糊(错误)概念

第三节 运用前提知识作出决策

第四节 弄清前提知识之基本操作要点

第十三章 步骤十：安排专项操练

第一节 练习题

第二节 面向专项任务操练的局部任务排序

第三节 面向专项任务操练的支持程序

第四节 过度学习

第五节 培训蓝图中的专项任务操练

第六节 安排专项操练之基本操作要点

第三编 应用

第十四章 运用媒体

第一节 学习任务所需要的媒体

第二节 任务选择的动态性质

第三节 次选媒体

第四节 小结

第十五章 自导学习

第一节 自导学习的层次

第二节 协议档案袋评估

第三节 自导学习的支持与指导

第四节 小结

第十六章 结束语

<<综合学习设计>>

第一节 十个步骤之定位

第二节 未来的方向

第三节 结束语

附录

图目录

表目录

十个步骤之概览

培训蓝图之样例

参考文献

英汉对照术语表

英汉人名索引

英汉对照主题索引

照片 / 插图版权

译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>