

<<连词与相关问题>>

图书基本信息

书名：<<连词与相关问题>>

13位ISBN编号：9787533628703

10位ISBN编号：7533628705

出版时间：2002-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：周刚

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<连词与相关问题>>

### 内容概要

本书从共时和历时、微观和宏观、汉外语际对比的角度切入，对汉语连词进行多侧面的考察和分析，揭示了连词的功能特点和使用规律。

<<连词与相关问题>>

书籍目录

总 序前 言第一章 连词的范围与分类引 言一 前人关于连词范围的研究概况二 连词范围之再认识三 连词再分类的研究概况四 连词的下位分类之再认识第二章 单纯并列连词及其相关句式引 言一 单纯并列连词的连接功能与相关基本句式二 单纯并列连词与多项并列句式三 结语第三章 连词的预设引 言一 语义预设和语用预设二 连词的预设三 余论第四章 关联连词在复句中的套用引 言一 关联连词套用的类型二 关联连词套用的能力三 关联连词套用中的省略机制第五章 关联连词在单句中的功能引 言一 前人的研究概况二 关联连词在单句中使用的条件三 关联连词在单句中使用的功能四 关联连词在复句中与在单句中使用功能的比较第六章 连词产生和发展的历史回顾引 言一 连词产生和发展的历史概述二 连词产生的方式与发展的特点三 现代汉语常用连词的产生和发展第七章 汉、英、口语连词语序对比研究及其语言类型学意义引 言.....后记

## &lt;&lt;连词与相关问题&gt;&gt;

## 章节摘录

二 单纯并列连词与多项并列句式 上一节论及单纯并列连词构成的两项并列的基本句式，这一节再讨论多项并列式。

多项并列式是在基本句式基础上的并列项的增加。

按照语法规律，一般并列项的增加不会引起句式性质的变化，但是单纯并列连词构成的多项并列式的句法语义性质与两项并列的基本句式不尽相同，有的还比较复杂。

由于多项并列多见于三项并列，因此我们以三项并列式为代表来加以讨论，三项并列式可标记为：N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V。

为了便于讨论我们把三项并列句式和两项并列的基本句式简称为三项式和两项式。

三项式大致可以分四类：并连型三项式、合连型三项式、分连型三项式和兼连型三项式。

1. 并连型三项式 1.1 这种类型与并连型两项式性质相同，在“N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V”中蕴含了三个独立的单纯命题，可以表述为：N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V N<sub>1</sub>+V, N<sub>2</sub>+V, N<sub>3</sub>+V反过来也可以说“N<sub>1</sub>+V”、“N<sub>2</sub>+V”、“N<sub>3</sub>+V”这三个命题由于V相同而合并为“N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V”，成为一个复合命题。

其中的单纯并列连词“和”具有并连性功能，所构成的句式可称为并连型三项式。

例如：(29)小张、小王和小李是学生。

一小张是学生，小王是学生，小李是学生。

(30)巧英、巧玲和玲妈护着巧珍。

(路遥《人生》) 巧英护着巧珍，巧玲护着巧珍，玲妈护着巧珍。

(31)金志扬、迟尚斌和桑廷良为教练员。

(《光明日报》) 金志扬为教练员，迟尚斌为教练员，桑廷良为教练员。

三项式中只用一个单纯并列连词，通常用于最后一项之前，除非语用原因，前两项“N<sub>1</sub>”和“N<sub>2</sub>”之间一般用顿号隔开表示并列。

1.2 由于并连型三项式是由三个单纯命题复合而成，并且“扩”是三个相同概念的合并，因此逻辑上“N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V”为真，“N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>+V”、“N<sub>3</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>1</sub>+V”、“N<sub>1</sub>、N<sub>3</sub>+和+N<sub>2</sub>+V”、“N<sub>2</sub>、N<sub>3</sub>+和+N<sub>1</sub>+V”、“N<sub>3</sub>、N<sub>1</sub>+和+N<sub>2</sub>+V”也为真。

即“N<sub>1</sub>”、“N<sub>2</sub>”和“N<sub>3</sub>”的语序随意调换，句子的意思不会发生变化。

例如：(29')小张、小王和小李是学生。

小王、小张和小李是学生。

小李、小王和小张是学生。

小张、小李和小王是学生。

小王、小李和小张是学生。

小李、小张和小王是学生。

(30')巧英、巧玲和玲妈护着巧珍。

巧玲、巧英和玲妈护着巧珍。

玲妈、巧玲和巧英护着巧珍。

巧英、玲妈和巧玲护着巧珍。

巧玲、玲妈和巧英护着巧珍。

玲妈、巧英和巧玲护着巧珍。

(31')金志扬、迟尚斌和桑廷良为教练员。

迟尚斌、金志扬和桑廷良为教练员。

桑廷良、迟尚斌和金志扬为教练员。

金志扬、桑廷良和迟尚斌为教练员。

迟尚斌、桑廷良和金志扬为教练员。

桑廷良、金志扬和迟尚斌为教练员。

1.3 在句法上“N<sub>1</sub>、N<sub>2</sub>+和+N<sub>3</sub>”与“V”之间一般可以插入“都”、“均”等表示总括的副

## &lt;&lt;连词与相关问题&gt;&gt;

词。

例如： (32)希特勒、墨索里尼和东条英机都是世界人民的公敌。

(《人民日报》) (33)近10年来，航运污染、油船溢油和油田污染，都给渤海的生态平衡造成了极大的伤害。

(《光明日报》) (34)据介绍，芬氟拉明、去烷基芬氟拉明和安非拉酮均为国际奥委会禁用的兴奋剂。

(《光明日报》) (35)这个地区的哈巴河县、青河县和福海县均已建立了青年农场。

(《人民日报》) 1.4 交互类短语中的可以隐去一个论元的有关婚嫁一类动词，例如“订婚、结婚、成婚、完婚、离婚、复婚、成家、圆房”等，这类动词构成的三项式，不像构成两项式那样有歧义，即只有并列性。

因为它可以分开表述，也可以在“N1、N2+和+N3”与“V”之间插入“都”。

例如： (36)小王、小李和小张结婚了。

—小王[和某人]结婚了，小王[和某人]结婚了，小李[和某人]结婚了。

(36')小王、小李和小张结婚了。

—小王、小李和小张都结婚了。

(37)巧英、巧玲和巧珍成了家。

—巧英[和某人]成了家，巧玲[和某人]成了家，巧珍[和某人]成了家。

(37')巧英、巧玲和巧珍成了家。

—巧英、巧玲和巧珍都成了家。

三项式消除歧义的原因是这类动词的语义规定了论元必须是两个人，如果在这类动词的前边出现三个人，那么只有一种意思，是隐去一个论元，即这三个人的配偶都是隐现的，因此这类句子属于并列型三项式。

2. 合连型三项式 2.1 这种类型与合连型两项式性质不尽相同，“V”在语义上要求两个论元或两个以论元与其搭配，有[合同]的语义特征，如“合作、合用、合计、合谋、合写、合著，同乡、同学、同行、同道、同党、同伙、同龄、同姓、同门、同年、同庚、同僚、同宗、同班、同校，相同、相当、相似、相像，一样、一致、一路货”，等等。

例如： (38)小王、大李和老张是同乡。

(39)中国、日本和韩国加强合作，促进国家关系长期、稳定、健康地发展。

(《光明日报》) (40)成都无缝钢管厂等企业、成都市财政局和房改办共同发起设立了成都汇厦住房股份有限公司。

(《人民日报》) 2.2 有些能构成合连型两项式的交互类短语却不能构成这种三项式。

这些短语在语义上只要求两个，而不是三个论元与之搭配，并且只用于两性之间，具有[对偶]的语义特征，例如“夫妻、两口子、小两口、伴侣、情侣、一对、对象、配偶，恩爱、姘居”等。

例如不能说： .....

## &lt;&lt;连词与相关问题&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

总序 马建忠的《马氏文通》一开头就谈到虚实划分的问题。

他批评了曾国藩的说法。

曾氏在解释刘向《说苑》中的“春风风人，夏雨雨人”时，说在这些两字相同的句法中，上一字为实字，下一字为虚字。

其实，曾氏讲的是个别词的用法问题，而不是分类的问题。

拿今天的术语来说，前边的“风”是指称，后边的“风”是陈述，这属于活用的范围。

马建忠给词分类，目的是进行句法分析。

他划分实词和虚词的标准是词的意义，即“有事理可解者曰实字，无解而惟以助实字之情态者曰虚字”。

这种见解的影响深远，后来许多学者都采用了，大都认为有实在意义的是实字，意义空灵的是虚字。

吕叔湘在《汉语语法分析问题》中谈到虚实划分有不少分歧，认为原因是意义的虚实有不同的看法。

于是他说：“看来光在‘虚、实’二字上琢磨，不会有明确的结论；虚、实二类的分别，实用意义也不很大。

”他这里说的“实用意义也不很大”，指的是以意义作标准来划分虚实没有多大的实用价值。

他又说：“倒是可列举的词类(又叫封闭的类)和不能列举的词类(又叫开放的类)的分别，它的用处还大些。

”按照他这个标准，代词当列入虚词，副词似宜列入实词。

把可列举的词归为虚词，有什么意义呢？这个问题可以在《语法修辞讲话》中得到解答。

书中指出：“虚字的数目远不及实字多，可是重要性远在它之上。

一则虚字比实字用得频繁……其次，也是更重要的分别，实字的作用以它的本身为限，虚字的作用在它本身以外；用错一个实字只是错一个字而已，用错一个虚字就可能影响很大。

”这样看来，“可以列举”只是一种表象，而“影响很大”才是实质。

所谓影响，这里指的是虚词所具有的造句功能。

有些学者把虚词称为功能词(function word)，不是没有道理的。

然而功能包括基本功能和连属功能。

基本功能又可分为指称功能和陈述功能。

名词的功能是指称，动词和形容词的功能是陈述。

当然，指称和陈述可以互相转化。

如“今天星期三”，“星期三”是名词，这里用于陈述。

“说说容易”，“说说”是动词，这里用于“指称”。

连属功能包括连接和附着。

连词的作用是连接，语气词附着于句，介词附着于名词或其他词语，助词附着于词或短语，其中结构助词“的”有时也起连接作用。

当然，连接或附着只是形式，这种种形式都表达特定的含义。

如果我们着眼于功能，不妨把具有基本功能的词称为实词，具有连属功能的词称为虚词。

采取这个标准，代词自然要划归实词了，因为它具有指称功能。

副词呢，它本来是个大杂烩。

C. CFries在他的The Structure of English中把副词分为两类，一类属功能词，如very、quite、real等，一类属非功能词，如there、here、always等。

他重视的是两类词出现的位置不同。

从位置上来考察，人们公认的虚词都有定位的特点：语气词总是出现在句末；介词总是出现在名词或别的词语前边，组成介词短语；时态助词总是出现在动词性词语后边；结构助词一般出现在偏正短语中间，“的”有时附着在别的词语后边组成“的”字短语；连词一般出现在语句中间，有的也可以出现在句首，但永远不出现在句尾。

## <<连词与相关问题>>

名词、动词、形容词、代词等实词都是不定位的，可以出现在语句的前边、后边或中间。副词呢，绝大多数能出现在句中或句首，只有极少数能出现在句尾，如“很”、“极”、“透”，通常还需加“了”。

可以说，副词基本上是定位的，因此可以划归虚词。

语言的学习和研究的重点在“区别”。

从听和读的方面说，重在区别同异；从说和写的方面说，重在区别正误。

把词区分为实词和虚词，再把虚词分成若干类别，这只能说是“浅尝”，当然不能就此为止。

要达到既能帮助人们深入地学习汉语，又能为语言科学研究工作者提供有益的启示的目的，必须对各类虚词分别作细致的描写，在此基础上加以解释，并总结出规律。

这就是这一套丛书编写的主旨。

张 斌 2000年秋于上海师大

## <<连词与相关问题>>

### 编辑推荐

本书从共时和历时、微观和宏观、汉外语际对比的角度切入，对汉语连词进行多侧面的考察和分析，揭示了连词的功能特点和使用规律。

<<连词与相关问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>