

<<常态儿童超前发展教育探索>>

图书基本信息

书名：<<常态儿童超前发展教育探索>>

13位ISBN编号：9787533631666

10位ISBN编号：7533631668

出版时间：2009-09-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：姜彦联 编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常态儿童超前发展教育探索>>

内容概要

时间的列车载着我们画圆15个年轮，奋斗的艰辛见证实验15载的成功。我们的教育实验，经历了由著名教育家吕型伟先生主持的“七五”、“八五”、“九五”教育部教育科研规划重点课题研究，得到了安徽省教育厅、合肥市教育局的领导悉心关怀和大力支持，更获得合肥市人大副主任何炳章先生的亲自指导和长期关注，同时凝聚着历任学校领导、同仁们的艰辛劳动。这些年来，我校广大同仁们始终站在教育改革的前沿，他们具有敏锐的前瞻眼光，勇于创新的实验步伐。善于发现教育教学中的新问题，勤于研究教育教学中的新疑点，精于探索教育科研新路子，坚持“在工作中研究.在研究中工作”，用15年的时间取得了卓越的社会效益，培养出大批优秀人才，做出大量研究成果，总结出丰硕办学经验。借此，我们一并表示由衷的谢意、崇高的敬意！

<<常态儿童超前发展教育探索>>

书籍目录

序言实验之路探索常态儿童得以较为充分超前发展之路写在合肥实验学校整体教改方案后面的话艰辛的起步，常态的实验学生的自我教育，教师的自我提高加强基础管理，更新教育观念教改“前沿阵地”最需要正确的“前沿思想坚韧探索中的新进展合肥实验学校整体教改的优势和特点主持合肥实验学校整体教改随感录面向现代化进行基础教育整体改革坚持整体改革促进常态儿童超前发展常态儿童超前发展初探借鉴行知思想，坚持发展为本编写数学实验教材的初步设想在实践中接受检验，在实践中进行探索坚定信心，继续探索风景这边独好十年磨一剑将实验进行到底走科研兴校、可持续发展之路自育之门培养自育、自学能力的实践与思考培养学生自育能力的探索与体会转变观念，用好“八大员合肥实验学校八大员职责把“规范”训练寓于学生自我教育之中小学低年级学生评价的一般特点指导低年级学生记日记的一点做法和体会浅谈班级工作中的“放培养儿童自主精神培养儿童绘画的自主精神自学之道培养一年级小学生语文自学能力的做法关于小学语文学法指导的几点建议注重教给学法，培养阅读能力培养正确的读书方法，提高学生的自学能力定向、自读、导读、练习、小结在数学教学中培养学生的自学能力从“三会”人手，逐步培养学生的数学自学能力学有余力学生数学自学能力的培养与研究自学--腾飞的翅膀教得轻松，学得愉快脚踏实地，量力而行.....发展之歌科研之光

<<常态儿童超前发展教育探索>>

章节摘录

2.创造了自我教育和评价活动的方法 为了使这项活动有效地开展,我们以获得学生和家长的理解为前提,以学生的形成性评价为重点,以经常化、制度化为落脚点,注意不断改进教育和评价活动的方法。

方法之一,是让学生和家长理解这项活动的意义。

我们在第一次开展这项活动之后,发觉有些学生对自己评价过高,有的则自评过低,有的抱无所谓态度。

对于孩子在家庭表现方面的评价,有些家长也很不重视,不负责任,有的唯孩子之“命”是从,孩子打什么等级,家长则一律附和;有的对孩子要求过严,甚至无端地借此机会“整”孩子。

于是,从第二次评价活动开始,我们就在班上讲清这项活动的意义,特别是对教育和评价的内容逐项逐句逐字地讲解,让学生掌握。

同时,召开家长会,对一些重点内容做适当讲解,要求家长积极配合学校抓好这项活动。

方法之二,是加强个别指导。

个别指导是围绕一个“准”字来进行的。

在学生中,对于自评过高或过低的,我们逐个地给予点拨;对于比较准确地评价自己的,我们及时地给予赞许。

在家长中,对于不够求实评价孩子的家长,我们也一一地同他们通气谈心,并把那些能够求实评价孩子的家长的评价记录给这些家长看,使他们受到启发。

方法之三,是坚持及时小结。

为了加强过程教育和过程评价,我们决定每个月评价一次,每学期四次。

在每月一次的评价中,我们都做了大量的数据统计,进行细致的情况分析,然后召开全班学生参加的自我教育和评价活动表彰会。

表彰分两种类型:一是“准确自评奖”,表彰那些较能正确教育自己、认识自己、评价自己的学生;二是“求实助评奖”,表彰那些对这项活动意义认识较深,对孩子的自我教育和评价能够进行实事求是指导的家长。

<<常态儿童超前发展教育探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>