

<<实验儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787533636739

10位ISBN编号：7533636732

出版时间：2004-7

出版时间：安徽教育出版社图书发行部

作者：白学军

页数：475

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验儿童心理学>>

内容概要

本书是儿童心理与行为研究书系的一种，是一部以实验儿童心理学为研究对象的理论专著，内容主要涉及实验儿童心理学的研究方法、儿童大脑功能的发展、感知觉的发展、注意的发展、记忆的发展、语言的发展等方面。

<<实验儿童心理学>>

书籍目录

- 前言第一章 实验儿童心理学概述 第一节 实验儿童心理学的对象 一、什么是实验儿童心理学
二、为什么要建立实验儿童心理学 三、实验儿童心理学的民族特色 第二节 实验儿童心理学的任务 一、实验儿童心理学的宏观任务 二、实验儿童心理学的微观任务 第三节 实验儿童心理学的发展历史 一、实验儿童心理学的初创时期 二、现代实验儿童心理学的建立和发展时期
- 第二章 实验儿童心理学的研究方法 第一节 实验儿童心理学研究的基本原则 一、客观性原则
二、发展性原则 三、理论联系实际原则 四、伦理性原则 第二节 儿童心理实验的因素控制
一、心理实验的本质 二、心理实验的种类及特点 三、常用控制因素的措施 四、运用信息论与信号侦察论控制因素 第三节 儿童心理实验设计及结果处理 一、心理实验设计中的几个基本概念 二、儿童心理学的实验设计 三、儿童心理实验结果的处理
- 第三章 儿童大脑功能的发展 第一节 研究儿童大脑功能的方法 一、传统电生理学研究方法 二、现代电生理学研究方法
三、心理学研究方法 第二节 儿童大脑生长发育的过程 一、大脑的生长过程 二、儿童大脑重量的发展 三、儿童大脑神经系统的发展 第三节 儿童大脑功能的发展 一、大脑兴奋与抑制功能的发展 二、利用脑电图的研究成果 三、利用诱发电位研究的成果 四、儿童大脑两半球功能的发展 五、利用半视野速示方法的研究成果 六、利用双耳分听法研究的成果
- 第四章 感知觉的发展 第一节 感知觉发展的研究方法 一、视崖 二、偏爱方法 三、习惯化一去习惯化法 四、高振幅吸吮技术法 五、操作性条件反射法 第二节 感知觉发展的理论 一、知觉发展分化理论 二、赫伯的知觉发展理论 三、阿斯林的知觉发展模型 第三节 感觉能力的发展 一、视觉的发展 二、听觉的发展 三、味觉的发展 四、嗅觉的发展 五、触觉的发展 第四节 视知觉的发展 一、大小和形状恒常性的发展 二、形状知觉的发展 三、立体视觉的发展 四、颜色知觉的发展 五、深度知觉能力的发展 第五节 听知觉的发展 一、声音刺激辨别能力的发展 二、声音定位能力的发展 三、识别语音能力的发展 四、知觉音乐能力的发展
- 第五章 注意的发展 第一节 注意发展的研究方法 一、眼动记录法 二、速示法 三、双耳分听法 四、启动法 五、色词作业 第二节 注意发展的理论 一、鲁利亚的注意发展理论 二、泼斯纳的注意发展理论 三、注意发展的中枢能量理论 第三节 注意的发展 一、注意的发生 二、注意广度的发展 三、注意稳定性的发展 四、注意选择性的发展 五、注意分配的发展 六、注意转移的发展
- 第六章 记忆的发展 第一节 记忆发展研究的实验方法 一、感觉记忆发展的实验方法 二、短时记忆发展的实验方法 三、工作记忆的实验方法 四、长时记忆发展的实验方法 五、内隐记忆发展的实验方法 六、元记忆发展的实验方法 第二节 记忆发展的理论 一、记忆信息的三级加工模型 二、记忆结构发展模型 三、控制记忆过程发展模型 四、世界知识不同发展理论 第三节 记忆能力的发展 一、感觉记忆和短时记忆能力的发展 二、长时记忆能力的发展 三、元记忆能力的发展 四、内隐记忆能力的发展 五、记忆策略的发展
- 第七章 概念的发展 第一节 概念发展的实验方法 一、人工概念法 二、定义特征法 三、分类法 第二节 概念发展的理论 一、概念发展的特征分析理论 二、概念发展的理性主义理论 三、概念发展的原型理论 第三节 儿童概念的发展 一、自然概念的发展 二、儿童数学概念的发展 三、关系概念的发展 四、儿童类概念的发展 五、儿童社会概念的发展
- 第八章 语言的发展 第一节 语言发展的实验方法 一、语音发展研究的方法和仪器 二、语言表达能力发展的研究方法 第二节 语言发展的理论 一、语音发展的理论 二、儿童语言发展理论 第三节 儿童语言的发展 一、语音的发生与发展 二、语义的发生与获得 三、词汇的发展 四、句法的发展 五、句子的理解 六、篇章能力和连贯性语言能力的发展
- 第九章 情绪的发展 第一节 情绪发展的研究方法 一、研究情绪的生理学方法 二、情绪形成的条件反射法 三、表情研究法 四、“陌生情景”实验法 第二节 情绪发展的理论 一、情绪发展的行为主义理论 二、情绪发展的精神分析理论 三、情绪发展的认知差异论 四、情绪发展的功能主义理论 第三节 儿童情绪的发展 一、情绪发生 二、基本情绪的发展 三、表情的发展 四、依恋的发展 五、情绪状态对儿童心理活动的影响参考文献

<<实验儿童心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>