

<<发展心理病理学>>

图书基本信息

书名：<<发展心理病理学>>

13位ISBN编号：9787533636753

10位ISBN编号：7533636759

出版时间：2004-07-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：梁宝勇

页数：325

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展心理病理学>>

内容概要

发展心理病理学是一门要求结合个体身体成长和发育以及心理社会性发展来探讨异常心理现象的科学领域。

这门学科可以帮助我们深刻认识心理障碍的本质，动态地了解儿童青少年心理障碍的发展变化过程，搞清心理障碍同个体心身和社会发展之间的关系，揭示各种精神疾病的发病原因和心理病理机制。这些知识有助于我们制定更加完善和合理的预防策略和方案，从而有效地预防和减少精神疾病的发生；也有助于我们更有针对性地制定儿童精神疾病的分类与诊断系统，以提高诊断水平。

自然，发展心理病理学研究也必将帮助我们开发出更加有效的治疗措施，从而提高我们对于儿童精神疾病的治疗效果。

最近二三十年间，随着我国社会的迅速发展和人们生活水平的提高，心理健康问题，特别是儿童青少年的心理健康问题，日益引起社会各方面的广泛关注。

儿童是我们国家未来的主宰，我们必须大力加强包括发展心理病理学研究在内的儿童心理卫生工作。

<<发展心理病理学>>

作者简介

梁宝勇，临床心理学家，1963年9月—1968年8月在北京大学哲学系心理学专业读大学本科；1968年9月—1978年8月在吉林省辉南县人民医院医师；1978年9月—1981年10月浙江（杭州）大学心理系读研究生，师从陈立和朱祖祥，获硕士学位。

1981年10月—1996年3月在白求恩医科大学（现吉林大学）从事教学和研究（1987年任副教授，1992年晋升教授），曾担任心理学教研室主任和精神卫生教研室主任。

1996年4月—现在天津师范大学心理与行为研究院任教授，期间曾担任临床心理所所长，应用心理学学科带头人，教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会秘书长等职务。

因其严谨的治学和和应用心理学领域的杰出贡献，在2009年7月被授予“医学心理学教育终身成就奖”

。

<<发展心理病理学>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 发展心理病理学概述 第二节 发展心理病理学研究的历史与发展第二章 发展心理病理学研究策略和方法 第一节 心理病理学研究的主要类型 第二节 推断发展变化的研究策略第三章 心理的正常与异常 第一节 心理正常与异常的判断 第二节 基本的心理障碍 第三节 精神疾病及其分类第四章 心理评估与诊断方法(一) 第一节 会谈法 第二节 精神状态检查 第三节 影像与实验室检查第五章 心理评估与诊断方法(二) 第一节 标准化心理测验 第二节 评定量表 第三节 行为评估第六章 心理障碍的原因——生物学因素 第一节 遗传危险因素与研究方法 第二节 出生前和围生期生物学危险因素 第三节 出生后生物学危险因素第七章 心理障碍的原因——心理社会因素 第一节 心理障碍与个体的心理特征 第二节 心理障碍发生和发展变化中的家庭因素 第三节 儿童心理障碍中的学校因素 第四节 社会文化环境与儿童心理障碍第八章 关于儿童心理障碍的几种心理学理论观点 第一节 心理动力学理论 第二节 行为心理学理论 第三节 人本主义心理学理论 第四节 认知心理学理论第九章 儿童心理障碍的治疗 第一节 心理治疗概述 第二节 精神分析治疗 第三节 行为治疗 第四节 认知疗法 第五节 人本—存在主义治疗 第六节 团体心理治疗与家庭心理治疗 第七节 药物治疗第十章 心智发育迟滞 第一节 心智发育迟滞的原因 第二节 心智发育迟滞的分类及诊断标准 第三节 心智发育迟滞的预防与治疗第十一章 儿童精神分裂症与孤独症 第一节 儿童精神分裂症 第二节 儿童孤独症第十二章 注意缺陷多动障碍、学习障碍和交流障碍 第一节 注意缺陷多动障碍 第二节 学习障碍.....第十三章 儿童焦虑障碍与情感障碍第十四章 品行障碍与精神活性物质障碍第十五章 其他心里障碍与心理问题第十六章 儿童疾病的预防

<<发展心理病理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>