

<<课题设计方案设计>>

图书基本信息

书名：<<课题设计方案设计>>

13位ISBN编号：9787533637255

10位ISBN编号：7533637259

出版时间：2004-6

出版时间：安徽教育出版社

作者：耿申 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课题设计方案设计>>

内容概要

中小学教师结合自己的工作，围绕学校教育实践中的问题开展课题研究，已经蔚然成风。在课题研究活动中，教师们最为关注的是研究方法的灵活运用问题。但是，许多教师在学习研究方法过程中发现，只是阅读教育科研方法类的教科书并不能完全解决具体研究中的方法问题。

研究经验告诉我们，学习研究方法的最有效的途径其实是广泛阅读别人的研究，从别人的研究中学习和体会研究思路，进而形成自己研究课题的方法选择与设计。

本书从数百个课题研究中按照研究的进程，对其研究思路予以评析，希望能够给从事课题研究的教师以方法的启迪。

从他人的研究中可以看到，研究方法并无一定之规。

一个课题的研究往往需要多种方法共用；任何一种研究方法在实际研究应用中，都是经过了变通的。本书的所有研究实例都充分表明了这一点。

中小学开展的教育研究活动，依据研究的进程，一般可分为四个阶段，即选题及其研究方案的设计，研究活动的展开，研究结果的总结，研究成果的传播、推广和应用。

作为中小学教育研究方法案例评析丛书中的一种，本书截取研究过程的第一个阶段，通过对大量实际研究方案的分析，试图阐明“如何进行研究方案的设计”问题。

同时，我们计划对每一个阶段都进行类似的总结评析，从而为从事教育教学课题研究的教师提供比较完整的参考。

<<课题设计方案设计>>

书籍目录

前言第一章 研究设计的目的与意义第一节 研究设计的含义第二节 研究设计的目的和意义第三节 研究设计的结构第二章 课题名称的表述第一节 课题名称中的概念第二节 课题名称的结构第三节 课题名称的确定第四节 注意事项第三章 研究现状的评述第一节 文献的收集与整理分析第二节 实践的调查与统计分析第四章 研究内容的界定第一节 研究内容界定的含义和特点第二节 内容界定的意义与作用第三节 研究内容界定的原则与方法第四节 研究内容界定的案例评价第五节 内容界定的注意要点第五章 研究假设的提出第一节 提出研究假设的作用第二节 设计研究假设应遵循的原则第三节 提出研究假设的方法与程序第六章 研究内容的分析第一节 研究内容分解的基本含义与作用第二节 研究内容分解的原则第三节 研究内容分解的基本程序与方法第四节 研究内容分解值得注意的几个问题第七章 研究方法的设计第一节 研究方法设计的原则和策略第二节 确定具体的研究工作流程第八章 研究力量的组织第一节 个人研究和团组研究第二节 课题组构成的原则第三节 子课题组的构成第四节 研究力量组织方面的常见问题第九章 学校研究的整合第一节 学校研究体制的创建第二节 学校研究机构的创建第三节 学校研究活动的运行机制第四节 学校课题的组织与教师研究的指导后记

<<课题设计方案设计>>

编辑推荐

教育科研是一项探索性、创造性很强的认识活动和实践活动，而教育课题的研究设计作为其重要的组成部分和初始环节，关系到教育科研工作能否有效而顺利的开展，是以后从事教育科研实践活动的必要条件。

它也是提高课题研究质量，出优秀成果、出精品成果的前提条件。

如果课题没有经过充分的设计、论证，则会造成以后的科研工作无法进行，或半途而废，或重复研究，从而造成浪费。

可以说，教育研究设计水平的高低，是教育研究课题质量与水平的重要反映，教育研究设计对课题研究者及课题的管理者均具有极其重要的意义。

<<课题设计方案设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>