

<<课程改革与教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<课程改革与教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787533643324

10位ISBN编号：7533643321

出版时间：2007-3

出版时间：安徽教育

作者：王守恒

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革与教师专业发展>>

内容概要

《课程改革与管理制度创新》阐述了课程改革中学校制度创新的要求、内容和基础，分析了学校常规管理制度、选课与学分制管理制度、校本教研制度、课程管理制度、校本培训制度、学校评价制度综合创新的理论与实践。

《课程改革与教育评价》对传统教育评价进行了分析与反思，阐述了新课程倡导的基本理念，以及课程评价的内容、方法与制度，分析了教师评价、综合实践活动评价、校本课程评价与学校发展评价。

任何具有新观念的改革的推行都不是一帆风顺的，基础教育课程改革也不例外。但是，有国家教育大政方针的引导，有各级党委政府的大力支持，有教育行政部门的竭力推动，有熟悉课程改革的专家支持和广大中小学教师的积极实践，新一轮课程改革必将取得预期的成果。同时，我们衷心地期望在课程改革深入推进的大背景下，安徽省也能像第一批试点省一样，在改革中涌现出更多的好经验、好思路，丰富和发展我国的课程与教学理论研究，使其深深地扎根于教育教学实践的沃土上。

本书论述了教师发展的理念，教师在道德、知识与能力等方面的发展，论述了课程资源开发、实践智慧、校本教研、行动研究、反思与案例等对教师专业发展的促进作用。全书分为十一章，具体内容包括课程改革与教师的教育理念、课程改革与教师研究能力、教师专业发展与教师实践智慧、行动研究与教师专业发展等。

<<课程改革与教师专业发展>>

书籍目录

第一章 课程改革与教师专业发展概述第一节 教师专业发展的内涵第二节 教师专业发展的内容第三节 教师专业发展的基本策略第二章 课程改革与教师的教育理念第一节 新课程的基本理念第二节 教师教育观念的转变第三节 教师教学理念的嬗变第四节 教师工作方式的转变第三章 教师专业发展与教师专业道德第一节 教师专业道德概述第二节 教师专业道德的基本要求第三节 教师专业道德发展的基本策略第四章 课程改革与教师研究能力第一节 教师作为研究者第二节 教学反思与教师研究能力第三节 教育叙事与教师研究能力第五章 课程意识与课程资源开发第一节 课程意识第二节 课程资源第三节 课程资源开发第六章 意义生成与教师知识发展第一节 概述第二节 意义生成与教师的本体性知识第三节 意义生成与教师的条件性知识第四节 意义生成与教师的实践性知识第七章 教师专业发展与教师实践智慧第一节 新课程的课程创新第二节 新课程实施的策略与模式第三节 教师的教学实践智慧第四节 教学方式与教师的实践智慧第八章 以校为本的教师专业发展第一节 以校为本是教师专业发展的客观需要第二节 校本课程开发是教师专业发展的基本策略第三节 校本研究是教师专业发展的重要形式第四节 校本教师培训是教师专业发展的有效途径第九章 行动研究与教师专业发展第一节 行动研究概述第二节 行动研究是教师专业发展的客观要求第三节 开展行动研究促进教师专业发展第十章 教师的自主发展第一节 教师自主发展的含义、特征及影响因素分析第二节 教师自主发展的阶段性及其发生环境第三节 教师自主发展的基本途径第十一章 教学案例与教师专业发展第一节 教学案例：研究概述第二节 教学案例研究步骤第三节 教学案例研究报告的撰写参考文献后记

<<课程改革与教师专业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>