<<课程改革与管理制度创新>>

图书基本信息

书名:<<课程改革与管理制度创新>>

13位ISBN编号: 9787533643355

10位ISBN编号: 7533643356

出版时间:2007-3

出版时间:安徽教育

作者:周兴国

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<课程改革与管理制度创新>>

内容概要

《课程改革与管理制度创新》阐述了课程改革中学校制度创新的要求、内容和基础,分析了学校常规管理制度、选课与学分制管理制度、校本教研制度、课程管理制度、校本培训制度、学校评价制度综合创新的理论与实践。

全书共分七章,具体内容包括:教育制度决定着教育行为方式、教学常规管理制度创新、建立校内选课指导制度和学分管理制度、建立学校课程管理制度等。

<<课程改革与管理制度创新>>

书籍目录

第一章 课程改革的理念、制度和行为第一节 教育制度决定着教育行为方式一、教育改革问题的提 出二、从制度视角审视教育改革三、教育理念与教育制度的关系第二节 课程实施中的理念与制度冲 突问题一、课程实施中的教育理念与教育制度二、新课程实施中存在的理念与制度冲突第三节。 教育制度创新的基本要求和主要内容一、学校教育制度创新的基本要求二、新课程背景下教学常规管 理制度创新的主要问题第二章 教学常规管理制度创新第一节 新课程对教学常规管理制度的挑战一 、教学常规管理制度概述二、现行教学常规管理制度面临的挑战三、教学常规管理制度创新的意义第 现行教学常规管理制度状况及存在的弊端一、学校教学常规管理的问题的提出二、我国教学常 规管理制度弊端分析第三节 教学常规管理制度创新的理性思考一、教学常规管理制度创新的指导思 想二、教学常规管理制度创新的基本原则和策略三、教学常规管理制度创新的基本方向四、教学常规 管理制度创新的基本条件第四节 教学常规管理制度创新的实践对策一、教学常规管理制度的重新定 ,教学常规管理制度创新的策略调整三、教学常规管理制度的模式转向四、墩学常规管理制度的 流程监控五、教学常规管理制度的效能追求第三章 建立校内选课指导制度和学分管理制度第一节 建立校内选课指导制度一、建立校内选课指导制度的意义二、校内选课指导制度的主要内容三、指导 学生选课的基本原则及应注意的问题第二节 建立学分管理制度一、学分管理与学分制二、实施学分 管理的积极意义和作用三、学分管理的制度建设第四章 学校校本教研制度创新第一节 校本教研一、从教研走向校本教研二、校本教研是教师专业发展的要求三、建立校本教研制度是新课 程改革的要求第二节 校本教研的基本理念一、校本教研的实践理念二、校本教研的合作理念三、校 本教研的行动理念第三节 校本教研机制的调整和改进一、新课程背景下校本教研机制的特征二、校 本教研的组织机构与组织制度三、校本教研的常规工作制度四、校本教研的评价制度五、校本教研的 资源保障制度第五章 建立学校课程管理制度第一节 校本课程管理制度一、校本课程及其制度建设 的理念二、校本课程的开发制度三、校本课程的实施制度四、校本课程的评价制度第二节 课程资源 开发与利用制度一、课程资源及其制度建设的理念二、课程资源的开发制度三、课程资源分析制度四 、课程资源整合与共享制度第三节 综合实践活动课程管理制度一、综合实践活动课程及其制度建设 的理念二、综合实践活动课程的组织制度三、综合实践活动课程的工作制度四、综合实践活动课程的 评价制度第六章 建立校本培训制度第一节 新课程实施呼唤校本培训一、认识校本培训及其意义二 - 认识校本培训制度第二节 - 校本培训制度建设的基本理念一、自主反思理念二、同伴互助理念三、 专家引领理念四、教、研、训一体理念第三节 校本培训制度建设的主要内容一、校本培训的组织制 度二、校本培训的工作制度三、校本培训的评价制度四、校本培训的反馈制度第七章 学校教育评价 制度创新第一节 新课程与学校评价理念一、发展性评价理念二、过程性性评价理念三、表现性评价 理念第二节 建立发展性评价制度需要处理的几个关系一、校内评价和社会评价的关系二、评价知识 与评价能力的关系三、过程评价与结果评价的关系四、教师评价与学生评价的关系第三节 评价制度一、建立着眼于教师发展的评价制度二、建立着眼于学生发展的评价制度三、建立着眼于学 校发展的评价制度主要参考文献后记

<<课程改革与管理制度创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com