

<<教育之道>>

图书基本信息

书名：<<教育之道>>

13位ISBN编号：9787533648022

10位ISBN编号：7533648021

出版时间：2007-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：程斯辉

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育之道>>

### 内容概要

当《中国中青年教育学者自选集》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。

怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。教育实践呼唤着教育理论的指导。教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

《中国中青年教育学者自选集》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

## <<教育之道>>

### 书籍目录

第一编 基础教育之“根” 试论基础教育的本质促进基础教育的均衡发展关于中小学收费及其管理的反思任重道远：减负的历史回顾与反思关于加强薄弱学校建设的思考推进素质教育就是要遵循教育规律第二编 大学教育之“大” 何谓大学之“大” 高教改革要注意两种倾向高等学校教师队伍建设面临的新问题高校新生与毕业生的教育高校招生考试改革的继承与创新论建设大学城的几个问题高等学校发展新趋向与高校领导第三编 研究生教育之“新” 什么是理想的研究生教育浅谈我国研究生教育发展的战略定位研究生培养模式研究的新视野构建研究生培养新机制第四编 学校教育之“力” 学校教育的比较优势与局限不应误解学校教育论和谐课堂的构建一堂优质课的生成第五编 教育管理之“效” 第六编 教师与学生之双赢第七编 教育与社会之和谐后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>