

<<教育管理学的持续探索>>

图书基本信息

书名：<<教育管理学的持续探索>>

13位ISBN编号：9787533648060

10位ISBN编号：7533648064

出版时间：2007-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：张新平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理学的持续探索>>

内容概要

《中国中青年教育学者自选集·教育管理学的持续探索》讲述了当《中国中青年教育学者自选集》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。

为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。

今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。

怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。

教育实践呼唤着教育理论的指导。

教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

《中国中青年教育学者自选集》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

<<教育管理学的持续探索>>

书籍目录

自序第一编 学科对象与性质批判反思：教育管理学的当务之急反思与建构：教育管理现象及相关问题研究析教育管理特殊矛盾性说及其问题析教育管理问题说及其问题论教育管理学的社会科学属性第二编 理论范式与趋势关于组织管理的理论与范式的思考教育组织管理现象学范式研究关于教育组织管理批判理论的探讨价值论与整合论：外国教育管理学理论的新进展新世纪国外教育管理学理论的发展趋势第三编 方法论与方式也谈教育管理研究中的方法论问题第四编 教育行政与政策第五编 学校管理与校长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>