

<<一个人的教育视界>>

图书基本信息

书名：<<一个人的教育视界>>

13位ISBN编号：9787533651657

10位ISBN编号：7533651650

出版时间：2008-11

出版时间：安徽教育出版社

作者：施麒俊

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一个人的教育视界>>

内容概要

不要以为这位英格兰老人历数的美德，只是殊世而邈不可追的存在。老人说：“在现代世界上，作者亲身体会到中国人对任何职业都能胜任，并能维持高水平的家庭生活。中国人无论在国家衰落的时候，还是实际上处于混乱的时候，都能坚持继续发扬这种美德”。

作者相信《美在婺源》的读者，会被麒俊笔下舒展的、徽民居建筑蕴含的那份“生趣、乐趣、情趣和意趣”所感染。

因为他们有机会亲临西递、宏村或婺源或……当我们走在那里的花岗岩W道A青石道上，只要祖先赋予我们的文化基因——“诗性”（即能恻隐、可感兴的“心一思”），没有完全丧失或完全麻痹，在把悟到这是用巨量白银、汗水与心血铺就的村落公共空间入口的刹那，我们每个人的心底，都会有一种旭日初升般的温暖，我们正用自己的双脚与体温，亲证汤因比所历数的中华美德的感性存在：四邻为亲，守望相助相扶持；万象为宾，天地精神相往来；山水之间，人人、天人，一脉相通、通体无碍。

在孟子使用该辞的意义上，我们说：“诗性中国”成就于“教育”，这是不过分的。生而欣然着（此即由“天行健、不舍昼夜”所见证的“和”），坦然而爱着（此即以恻隐之心的共感来捍卫人间生趣的“仁”），乐而不淫，哀而不毁，无过与不及（此即中庸之“中”，而“大用为庸”）——孔子们仁而和、中为庸，其高扬诗性中国的用心，灿过曙海初阳，穆胜寥廓天风……从而“中华诗性”，安顿了一代又一代中国人的浮躁的眼神与灵魂，化成了文学、书法、绘画、与建筑等古典艺术得以生动不已的神韵与洪音。

<<一个人的教育视界>>

作者简介

施麒俊，生于1964年，1982年中师毕业，自学汉语言文学大专、本科毕业。
现为安徽省青阳县教研室教研员，中学语文高级教师，中国硬笔书法协会会员，安徽省书法家协会会员，池州市书法家协会副主席，青阳县美术书法家协会副主席。
在各类报刊发表文章近百篇。

<<一个人的教育视界>>

书籍目录

教育 常识 其他也说“反思”对“学会做人”的反思对中小学教师职业倦怠感的反思关于阅读的反思“素养”是考出来的吗为什么谎言的雪球会越滚越大也谈教师的“职称”重新审视教研员的角色做考生还是做学生分享课堂的喜悦教育：呼唤公平教育的成功之道：尊重规律解读“竞、静、进、净”在阶梯教室上课走出书斋与走进书斋心底的感念与触动语文的尴尬中学生写作的困境教育 人性 其他“必须赶快过我自己的生活”论“不准越级上访”让人性的东西进入儿童视界我们需要怎样的模范爱怜从施救开始淡化功利保卫天性唤醒人首先唤醒教育警惕：渐入误区的孩子教育平安不是苟活：请给孩子成长的空间深入后进生珍惜曾经有过的善良尊重个性的欣赏体验共性标准与个性自由敲响生命教育的警钟写在“六一”儿童节由“大人有三待”想到的常怀感恩之心生存与意义提醒安静体验的重要妈妈的爱祖国的爱教育 生活 其他课改：对生活的还原……教育 理性 其他

<<一个人的教育视界>>

章节摘录

教育常识其他 也说“反思” 近年来，随着新一轮课程改革的推进，“反思”一词以较高频率出现在中小学教师教案、论文及言谈举止中，教师开始涉及反思的理论，对自己的教学有了回顾与思考；在新教材的各级培训中，“反思”不绝于耳；在县市统一印制的备课本中，有固定的空间可供教师反思；教育局领导屡次三番要求教师备学生、备教材、备反思，还要求做到课前反思、课中反思和课后反思。

一堂课下来，教师课前要对过去上过的类似课文进行反思，上课中间对意想不到的细节、生成问题的处理要作课中反思，课后要对整体效果和师生互动情况进行反思。

总之，反思在师生新课改生活世界里，几乎无处不在、无时不有。

文学圈子也在反思，网上论坛更是火上浇油，哲学界引入了存在主义，各种反思都在寻求理论支撑。这是前所未有并值得提倡的现象。

反思是一种回顾性的反向思考，是对自己刚刚完成的事情或过去的所作所为展开省悟式的小结，甚至是忏悔式的心灵观照。

它是思考的一种类型，除了反思以外，还有沉思、深思、追思、遐思。

笛卡儿有名言“我思故我在”，帕斯卡尔有名言“人是一支有思想的芦苇”，可见思考的力量是伟大的。

然而在我们的现实生活中，所谓的反思往往是浮光掠影的，隔靴搔痒的，甚至是庸俗肤浅的，这种状态下的反思，是停留在表面的，有一种任务式的固定程序和模式，敷衍了事的多，认真追问的少，报喜的多，报忧的少，津津乐道于成功的经验，而对失败了少刻骨铭心的追悔。

<<一个人的教育视界>>

编辑推荐

《一个人的教育视界（教育者之思）》是作者2003年9月至2007年9月间关于教育教学方面的文章，共93篇，粗略分为四编。

作者对教育方面的问题有新的视角，装订一本文集，每本大约20余万字，自己给集子取一个名字，依次为《承受生命》、《思考生活》、《拂去尘埃》、《走出镜像》、《行走的诗意》，2008年的集子正在编辑之中。

《一个人的教育视界（教育者之思）》是从前四本集子中抽取出来的文章，其中有一小部分是发表过的文章，大部分文章未发表的主要原因是：观点前卫，思想偏激；长文章多，不适合报纸发表；以记录自己的思考为主，很少研究报刊杂志的胃口。

<<一个人的教育视界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>