

<<教育理论的边缘>>

图书基本信息

书名：<<教育理论的边缘>>

13位ISBN编号：9787533653941

10位ISBN编号：7533653947

出版时间：2009-11

出版时间：安徽教育出版社

作者：周作宇

页数：310

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论的边缘>>

内容概要

《中国中青年教育学者自选集：教育理论的边缘》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论研究工作的只有四百多人。

为了繁荣教育科学，当时我们呼吁恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。

今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。

怎不令人兴奋！

我与中青年教育理论工作者是有感情的。

回想18年以前，1989年他们在大连召开第一次会议，要求成立中青年理论工作者研究会。

众所周知，那时的形势，有些同志有点害怕。

<<教育理论的边缘>>

作者简介

周作宇，教育学博士，北京师范大学高等教育研究所教授，博士生导师。
主要研究领域为教育基本理论、高等教育学、高等教育评估、人力资源管理、领导力研究等。
曾任北京师范大学社科处处长。
现任北京师范大学教育学部部长。
主要社会兼职：中国高等教育学会教育评估分会秘书长

<<教育理论的边缘>>

书籍目录

自序 教育学者的阅读史及其知性生活第一编 理论边缘的沉思 理性批判与教育理论的发展 教育实践工作者应强化研究意识 论教育问题 论制约教育理论发展的因素 元教育理论及其危险 论“中国教育学现象” 评关于教育理论的性质之争 没有科学，何来主义？
三种不同的教育观 教育理念的反思与建设 教育问题的理论求索第二编 现实问题的解析 教育：文化与人的互动 论教育发展观 教育现代化：主体及其选择 教育、社会分层与社会流动 怪圈：生活教育向考试教育的蜕变 素质教育：主体对话与价值表达 评阿莫纳什维利的分数观 关于科学教育观念的思考 道德生成与德育选择 道德教育：理论及其问题 德育者先育德 隐蔽课程浅探 西方隐蔽课程思想探索 学会尊重——从独立到相互依存 教师学习经验及专业化发展研究第三编 大学发展的节拍 改革进入高等教育领域 高校人力资源管理的几个理论问题 美国终身教授制的变迁与启示 大学生就读经验：评价高等教育质量的一个新视角 规训、疏离与自由 变革与创新：社科管理的若干问题 学科分层与哲学社会科学的能力建设 论高等教育中的经济主义倾向 大学校长的领导困局 四十年见证《大学的功用》跋 教育的禁果

<<教育理论的边缘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>