

<<校园素质教育活动课实践指导>>

图书基本信息

书名：<<校园素质教育活动课实践指导>>

13位ISBN编号：9787533655143

10位ISBN编号：7533655141

出版时间：2010-5

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：苏晓霞

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园素质教育活动课实践指导>>

内容概要

《校园素质教育活动课实践指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。

实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

<<校园素质教育活动课实践指导>>

书籍目录

第一章 语文活动课资料绕口令附：绕口令练习朗诵会附：诗朗诵两篇故事会附：故事四则戏剧表演附：儿童剧六则演相声附：相声四则演讲附：演讲稿三篇读书活动第二章 数学活动课资料填运算符号美化校园连点成线谁能得冠军计算单价谁的答数对空格填数查门牌奇特的指路牌大桥的长度智辨手帕数学谜语数学相声数学魔术数学游戏第三章 物理活动课资料鱼往哪里游人造彩虹幻影杯底硬币奇妙的光线手心里的圆孔万花筒立体观察器有趣的枕头变形的纸圈听话的铁筒真空萝卜跳舞的乒乓球激流中的小球玩具气枪巧取硬币烟圈炮哪个先落地巧断铁丝难舍难分筋斗大王奇怪的漏斗空气压缩器摩擦生电特殊的电池以声消声水笛.....第四章 化学活动资料第五章 生物活动资料第六章 科技活动资料第七章 社会实践活动资料第八章 文体活动资料第九章 科技活动方案第十章 社会实践活动方案

<<校园素质教育活动课实践指导>>

章节摘录

(1) 选择好剧本。

要选择那些思想内容健康，对同学们又有一定针对性的剧本，如果演员较多而又条件较好，则可选择那些情节比较复杂、人物较多的剧本。

导演选定剧本，首先要仔细地研读剧本，即所谓开始进行“案头工作”。

要搞清剧本的时代背景、主题思想、中心事件、人物性格、人物关系。

然后导演要对整个演出有一个设想，其中包括舞台布局、角色分配等等。

(2) 分配角色。

排演小话剧除了通过艺术形象对少年儿童观众进行直观教育外，对演出者也是一次培养组织纪律性、陶冶性格的锤炼机会，因此选择和分配角色要注意以下几点：一是选择那些具备一定表演能力的学生，根据他们本人的个性特点，分配角色。

二是考虑选择那些有特长或有某些缺点的同学，他们的情况与剧中人物相近，让他们在扮演某个角色中，得到更加深刻形象的教育。

三是在喜欢表演的孩子当中，对那些特别喜欢出风头的孩子，在分配角色时尤其要注意。

不宜分配给他们重要的角色，以免他们滋长骄傲情绪。

四是对于那些初次登台、胆子小的孩子，可以在分配角色上给予特殊的照顾，使他们在这一活动中得到鼓励，增强信心。

总之，在分配角色时不仅要考虑小戏演出的艺术质量，还要考虑到排演的思想品德教育和艺术教育的作用。

导演既要知人善任，又要为更多的小朋友们提供实践锻炼的机会。

导演对角色分配做到心中有数之后，最好将小演员们召集起来，把剧本内容及剧中人物的故事给大家讲一讲，请孩子们集体考虑推选剧中人的扮演者。

这样做，导演可以纠正自己不恰当的分配，也有利于发挥孩子们的创造性。

角色分配后，导演应将剧中各个人物的性格特点和具体要求讲清楚，然后分发剧本，要求小演员熟悉剧情并准备自己的角色。

.....

编辑推荐

提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。

要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。

我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。

这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>