

<<安全素质教育指导>>

图书基本信息

书名：<<安全素质教育指导>>

13位ISBN编号：9787533655235

10位ISBN编号：7533655230

出版时间：2010-5

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：马小路

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全素质教育指导>>

内容概要

《安全素质教育指导（校园篇）》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。

实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

<<安全素质教育指导>>

书籍目录

第一章 人身安全的自我防卫一、树立自我防卫意识二、人身侵害的自我保护三、勇敢应付盗窃和抢劫四、身陷险境，你该怎么办五、从多方信息来识破骗子六、自卫防身指南六、最常见的网络骗术七、逃脱魔掌方略八、放学路上提防陌生人的邀请九、别被自己的同学骗了十、青少年远离“彩票十一、警惕暗含杀机的网友十二、提防网络上的“假明星十三、网站“网”走了青少年的纯洁十四、提防“垃圾邮件”中的骗局十五、小心无缘无故的中奖十六、提防迷路时的“热心人”十七、孤胆女童虎口脱险十八、提防陌生的同龄玩伴十九、防人之心不可无二十、不与熟人玩绑人“游戏二十一、路遇“可怜人二十二、离家出走的我们，提防“热心人二十三、别让身份“特殊”的人忽悠了你二十四、提防心存不轨的不良医生二十五、防范独处的异性朋友二十六、谨防来自声讯台、黄色网站的性骚扰二十七、我们要远离娱乐场所二十八、街头行走别摆谱，谨防无赖讹诈二十九、路遇丢包莫要捡，骗局就藏在里面三十、街头魔术别参与，瞬间钱财被骗空三十一、警惕“借”手机的陌生人三十二、提防“网上购物”陷阱第二章 防止校园意外伤害指南一、交通事故，警钟常鸣二、运动伤害，防范第三、谨防病从口入四、防止水、火、电酿祸五、旅游中话安全六、慎交朋友，防止上当七、实验室和实习中的安全八、网络安全九、其他安全十、意外伤害的应急处置方法十一、避险自救常用医学方法

章节摘录

方法二：避免泄露你的邮件地址。

在浏览页面时，千万不要到处登记你的邮件地址，也不要轻易告诉别人。

方法三：不要随便回应垃圾邮件。

当你收到垃圾邮件时，不论你多么愤怒或者多么感兴趣，千万不要回应，在这里“沉默是金”，因为你一回复，就等于告诉垃圾邮件发送者你的地址是有效的，这样会招来更多的垃圾邮件。

另外骗子还有一种花招，为了证明E-mail地址是否有效，很多垃圾邮件发送者在邮件中往往以抱歉的语气说：“如果您不需要我们的邮件，请回复，我们将不再向您发送邮件。

”如果你真的回复，就上了他们的当了，最好的办法是不理不睬，把发件人列入拒收名单。

方法四：借助反垃圾邮件的专门软件。

市面上一般都能买到这种软件，如某种软件可给垃圾邮件制造者回信，告之所发送的信箱地址是无效的，免受垃圾邮件的重复骚扰。

还有某种软件可以防止垃圾邮件，同时自动向垃圾邮件制造者回复“退回”等错误信息，防止再次收到同类邮件。

方法五：使用好邮件管理、过滤功能。

OutlookExpress和Fox-mail都有很不错的邮件管理功能，用户可通过设置过滤器中的邮件主题、来源、长度等规则对邮件进行过滤。

垃圾邮件一般都有相对统一的主题，如“促销”、“sex”等，如果你不想收到这一类邮件，可以试着将过滤主题设置为包含这些关键字的字符。

而现在的web邮箱一般也具有这种功能。

方法六：学会使用远程邮箱管理功能。

一些远程邮箱监视软件，能够定时检查远程邮箱，显示主题、发件人、邮件大小等信息，你可以根据这些信息判断哪些是你的正常邮件，哪些是垃圾邮件，从而直接从邮箱里删除那些垃圾，而不用每次把一大堆邮件下载到本地邮箱后再来删除。

<<安全素质教育指导>>

编辑推荐

《安全素质教育指导（校园篇）》提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

<<安全素质教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>