

<<礼仪素质教育指导>>

图书基本信息

书名：<<礼仪素质教育指导>>

13位ISBN编号：9787533655297

10位ISBN编号：753365529X

出版时间：2010-4

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：陈香

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<礼仪素质教育指导>>

内容概要

素质教育作为一种教育思想，以育人为本。实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

本丛书的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。

内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。

<<礼仪素质教育指导>>

书籍目录

第一章 礼仪——青少年之必修课一、源远流长话礼仪二、礼仪修养三、人格在校园里升华四、“知书识礼”与“情商”第二章 遵守校外交际的游戏规则一、交际礼仪是人生的必修课二、校外交际礼仪的基本原则三、校外交际一般性礼仪第三章 聚会：我们共同的生活一、聚会：谈天说地二、不做会议的无知者三、友谊长存——受欢迎的沙龙聚会四、聚会，欢乐时光第四章 馈赠的真谛一、礼物是友好的象征二、馈赠礼仪也是一门学问第五章 高高兴兴吃顿饭——宴会礼仪一、真诚发出邀请二、营造和谐的宴会气氛三、怎样安排特定的宴会第六章 欢欢喜喜过生日——生日礼仪一、生日也是母亲受难日二、请记住别人的生日三、生日提倡节俭风尚四、怎样举办生日晚会第七章 青春的旋转舞台——舞会礼仪一、组织一场亮丽的舞会二、舞场：展示自我三、交际：舞会背后四、邀舞：文明的谐奏曲五、怎样举办特定的舞会第八章 难忘今宵——晚会礼仪一、精心筹备一场出色的晚会二、置身晚会欢乐的海洋三、做个快乐的主持人第九章 友谊第一——赛会礼仪一、校园赛会仪式的组成二、赛会：文明的角逐第十章 商讨办法——集会礼仪一、集会的特征二、主持：集会的“总工程师”三、做勇敢的发言人四、好记性不如烂笔头五、集会友善建议第十一章 天堂“定律”宿舍礼仪一、从自我做起二、永远的朋友三、宿舍不是世外桃源四、宿舍里的艺术交往五、“天堂”里的禁忌第十二章 馈赠礼仪一、红红火火过年节二、献给父母一片情三、志趣相投礼物多四、酷哥辣妹情意深五、唱一支生日祝福歌六、贺卡代表我的心七、送礼指导大全……第十三章 礼尚往来——受赠礼仪第十四章 架起七彩长虹——校际交往礼仪第十五章 走走看看——拜访礼仪第十六章 做个优秀的乖孩子——家庭礼仪第十七章 客人到家来——接待礼仪第十八章 登上远方的客舱——交通礼仪第十九章 踏遍千山万水——出游礼仪第二十章 大家齐欢乐——公共礼仪第二十一章 明明白白我的心——礼仪测试

<<礼仪素质教育指导>>

章节摘录

2.懂礼仪是通向成功之路的桥梁 在人的天性当中,赢取胜利是一个重要方面。然而,谁能保证自己一生中事事遂心,谁又能说自己是永远的胜利者呢?大千世界培养和造就了许许多多的伟人和成功者,然而,更多的人却是一生平庸,甚至一败再败。那么,在前人成功或失败的人生之路上,有哪些值得我们认真吸取的经验和教训呢?

在人的一生中,我们会遇到各种各样的矛盾,其中自我与环境的矛盾是最为直接和经常碰到的。一个人从出生开始,不可能生活在真空中,他总是在一定的自然和社会环境中生活和工作着,他也总是受到周围环境的影响和制约。

一个人生活在一个怎样的环境,特别是他怎样对待所处的环境,怎样处理与周围环境的关系,对于他的一生将朝着怎样的方向发展,将取得怎样的成就有着至关重要的意义。

因此,青少年朋友从踏入人生旅程开始,就必须认真思考和处理好自我与环境的关系。

对学生来说,他人是学生的环境,集体是学生的环境,整个社会是学生的环境,大自然也是学生的环境,其中影响最直接的是同学与同学之间的关系。

我们常常可以看到这样一种情况,有些学生由于不善于处理与他人的关系,常常与别人发生碰撞,从而给他人带来不愉快,也使自己陷入苦恼。

如果人人都懂礼貌,相互之间能互相谦让,也就为自己、为他人创造了一个良好的学习环境。

人类在长期的共同生活中,逐渐意识到处理好彼此关系的重要,也逐渐找到了一种规范,用以调节彼此的关系,保持一种良好的人际环境。

这个规范十分重要的一个方面就是礼仪。

校园中的同学们由于性格的差异、观点的不同、风格的各异,往往在处理问题上、在待人接物上有不同的方式和不同的态度。

“以礼待人”,就可以互相尊重和容忍彼此的这种差异,不致因相互碰撞而导致关系紧张。

通过礼仪的调节,我们可以与周围的同学保持一种和谐的甚至是温馨的关系。

显然,这就为我们愉悦地学习,充分发展自己的才能以及互相支持、互相帮助创造了一个良好的人际环境。

我们常常看到这样的情况,有的同学才能不凡,但不善于与人相处,不懂得以礼待人,他们因此而常常与成功无缘,胜利之果对他们常常是口丁望而不可及的事情。

而有的同学虽然才能不是最杰出的,却能以礼待人,能够把很多不同个性、各具才华的人团结在一起,因此他们总能成就一番事业。

汉高祖刘邦和楚霸王项羽的例子就值得我们深思。

刘邦自己在文治武功方面并不是有杰出才能的人。

相反,项羽却是一员战将。

但是他们一个能以礼待人,知人善任;一个缺乏谦恭礼让、团结他人的才能,到头来胜利之果被开始并不强大的刘邦所摘取。

<<礼仪素质教育指导>>

编辑推荐

提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。

要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。

我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。

这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

<<礼仪素质教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>