第一图书网, tushu007.com

<<自由社会中的教育>>

图书基本信息

书名：<<自由社会中的教育>>

13位ISBN编号：9787533655839

10位ISBN编号：7533655834

出版时间：2010-8

出版时间：安徽教育出版社

作者：S.亚力山大·里帕

页数：474

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

近30年来，随着中国的不断开放，了解和研究发达国家特别是美国教育的发展动态和趋势，已经成为中国教育学术界乃至整个教育界日益普遍的需要。
无论是在教育的学术研究，还是在教育政策的制定和教育实践的改进，美国的成果、经验和趋势都已经成为中国教育界分外关注的对象。
在一定意义上，美国教育已经成为中国教育界自觉或不自觉的“参照指标”。
因此，在中国教育界，“美国教育”实际上早已不是某一个或几个学科专有的研究对象或研究领域，对美国教育的了解和研究早已超出了某一个或几个学科的需要，而成为整个教育学科的普遍要求。
从中国期刊网（CNKI）的检索中可以看到，1980-1985年间，中国学者撰写的关于美国教育的研究论文为888篇，1986-1990年间为1154篇，1991－1995年间为1383篇，1996-2000年间为1847篇，2001-2005年间为7290篇，2006-2009年间的不完全统计为474.3篇。

从总体上看，我国学者关于美国教育的研究主要集中在当代甚至是当前，而对美国教育现状所生成的历史过程是明显忽略的。
在一定意义上可以说，诸多关于美国教育的研究，往往只涉及“其然”而忽略了“所以然”。
而如果对“所以然”知之不多，那么可以想象对“其然”的把握会是何种情况。
因此，三十年来，尽管关于美国教育研究的课题和成果“与日俱增”，但研究的深度是否随之提高，是值得质疑的。
易言之，关于美国教育的论文和著作在数量上的急速增加，是否意味着我们对美国教育的认识和理解也在大幅度提升呢？

第一图书网, tushu007.com

<<自由社会中的教育>>

内容概要

本书体现了美国教育史研究的新态度——从社会学的视角研究教育。
该书作者认为：“ 把教育史作为社会史的一个重要方面进行研究，因为发生在任何时间或地点的教育都是特定社会的一种反映，而教育是该社会不可或缺的组成部分。
”本书在叙述中始终把美国教育的发展与特定时代的社会、经济、文化和政治等思潮紧紧地联系在一起，从而突破了传统美国教育史研究的狭隘的制度路线。
这本美国教育史专著在某种意义上可以说是一本关于美国教育的社会史著作。

第一图书网, tushu007.com

<<自由社会中的教育>>

作者简介

S.亚力山大·里帕(1925—2006)，在迈阿密大学获得学士学位，在范德比尔特大学获得历史学硕士学位，在哈佛大学获得教育史博士学位。
从1960年起，里帕一直在佛蒙特大学担任教职直至1993年作为荣誉教授退休。
S.亚力山大·里帕编有《美国教育思想文献史》，著有《自由社会中

第一图书网, tushu007.com

<<自由社会中的教育>>

书籍目录

第一部分 形成时期(1607—1865) 第一章 殖民地传统 第一节 南部殖民地 第二节 中部殖民地 第三节 新英格兰 第二章 17和18世纪的教育 第一节 殖民地家庭 第二节 南部殖民地居民的态度 第三节 中部殖民地的宗派主义 第四节 新英格兰清教主义的影响 第三章 启蒙运动时代：世俗思想的影响 第一节 启蒙运动 第二节 世俗观念传播到美国 第三节 美国教育中的传统与变革 第四章 公立学校运动 第一节 传统生活方式的崩溃 第二节 公立学校运动中的支持力量 第三节 爱默生思想：个人主义与改革 第四节 教育改革家的思想 第五节 走向税收支持和州管理的公立学校第二部分 变迁时代(1865—1919) 第五章 教育思想的发展模式 第一节 内战和重建的遗产 第二节 不断扩大的工商业力量 第六章 走向一种新的教育学 第一节 社会背景 第二节 进化论思想的影响 第七章 建立一种教育哲学 第一节 国外教育思想的涌入 第二节 美国的领导人和创新 第三节 一种美国的综合性理论：约翰·杜威的教育哲学 第八章 教育心理学的影响 第一节 心理学研究的影响 第二节 欧洲思想的影响 第三节 新的学习理论第三部分 现代社会中的教育(1919年至现在) 第九章 为争取教育机会均等而斗争 第一节 文化变化的节奏 第二节 妇女教育机会的不断扩大 第三节 向美国理想前进 第十章 商业信条的影响 第一节 大萧条的十年 第二节 自由经营运动的起源 第三节 自由经营运动和教科书争议 第四节 新的压力和优先权 第十一章 转变时期的美国学校 第一节 中等学校的变化 第二节 教育改革运动 第三节 持续的争论：为改进公共教育而斗争 第十二章 高等教育中的对立倾向 第一节 高等教育的扩张 第二节 专业教育的改进 第三节 教师教育的发展 第四节 问题与趋势 第十三章 当代的问题与困难 第一节 为争取机会均等而持续斗争 第二节 满足流动人口的需要 第十四章 走向21世纪 第一节 联邦政府影响力和权力的发展 第二节 技术进步 第三节 当代计算机技术的发展参考文献索引

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

间并不存在冲突。
清教徒甚至能将自然科学知识作为一种附属的真理来加以接受。
1清教徒采用一种理智的而不是直觉的生活态度，他们试图把信仰与理性统一成一种一致的思想方式。
这种信仰与理性的综合是新英格兰殖民地文化生活中的一个基石。
它首先产生了政治上的不容异说和导致了对不服从国教的压制，而且在这方面，它是一种对思想起压制作用的力量。
任何程度的宽容在清教徒信念中都得不到认可。
那些反对清教徒的小集团显然不在上帝的选民之列。
如果上帝已经谴责他们下地狱，那么他的圣徒不能宽容他们罪恶的态度。
实际上，宽容是对上帝意愿的一种明目张胆的违抗。
清教徒思想还导致了相对高水平的教育。
17世纪30年代移民到马萨诸塞湾殖民地的清教徒，坚定地认为他们是被上帝挑选出来在“新世界”建立“他的王国”的人。
牧师和历史学家在整个17世纪反复地讲述新英格兰神圣使命这一信念。
因为清教徒十分确信他们是上帝选民中可作典范的一类人，因此，他们显示了对上帝的强烈责任感。
主要是为了得到上帝的认可，这一决心和希望使得工作和教育在清教徒思想中成为如此重要的事情：为了达到高尚和获得拯救，人必须通过教育、工作和异乎寻常的个人奋斗超越他的自然环境。
在清教徒踏上美洲海岸后，他们立刻安装了一台印刷机，建立了许多中小学，成立了一所学院。
由于清教主义严格强调工作和学习，因而清教主义发展成为了一种极其适合边疆生活方式的思想体系。
新英格兰的社会差别几乎与南部殖民地一样界限分明。
虽然那里有一个权力很大的贵族集团，但它不是一个有闲阶级。
在清教主义的新英格兰每个人都要工作。
实际上，克雷夫科尔赞许地评论说：“永无休止的劳动是这些殖民者的基本特征。”为了维持严格的社会界限，清教徒在教堂里小心翼翼地根据地位就座。
直到1772年，甚至哈佛学院的毕业生名册仍按照社会等级的顺序对学生进行排名，温斯卢普家和萨尔顿斯塔尔家的人排在最前面。
虽然奴隶在数量上很少，但是新英格兰殖民者在道德上并不反对这一制度。
马萨诸塞州首次公开谴责奴隶制出现在1700年由法官塞缪尔·西瓦尔（Saintlel Sewall）所写的一本小册子里。
在这本书中他批判了“这一罪恶的制度”，非洲裔美国人通常受到蔑视，他们在教堂里坐在“奴隶席”上。
因为马萨诸塞湾殖民地早期的领导者出身于“旧世界”的半封建社会，他们像在宗教信仰上维持一个严格的信奉国教制度一样，决心建立一个有阶级差别的社会。

第一图书网, tushu007.com

<<自由社会中的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com