第一图书网, tushu007.com

<<外国教育思想简史>>

图书基本信息

书名：<<外国教育思想简史>>

13位ISBN编号：9787533657352

10位ISBN编号：7533657357

出版时间：2011-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：朱镜人 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

外国教育思想从古希腊时代起开始形成，经过二千多年的发展，积淀了许多熠熠闪光的具有特色的理论，它们是人类教育思想瑰丽宝库中的重要组成部分。
吸收这些教育思想的营养对我们教育观念的更新和发展具有重要的现代意义，对教师的专业发展大有裨益。

第一图书网, tushu007.com

<<外国教育思想简史>>

书籍目录

论教育史的教师教育价值——代序言第一章　古希腊三哲教育思想第二章 占罗马雄辩教育思想第三章 中世纪基督教神学教育思想第四章　人文主义教育思想第五章　夸美纽斯泛智教育思想第六章　洛克绅士教育思想第七章　卢梭自然教育思想第八章　裴斯泰洛齐要素教育思想第九章 赫尔巴特主知主义教育思想第十章　福禄培尔幼儿教育思想第十一章　斯宾塞科学教育思想第十二章　第斯多惠教师教育思想第十三章　欧文空想社会主义教育思想第十四章　马克思主义教育思想第十五章　杜威实用主义教育思想第十六章　新传统派教育思想第十七章 马卡连柯集体教育思想第十八章　布贝尔和雅斯贝尔斯存在主义教育思想第十九章　布鲁纳结构主义教育思想第二十章　斯金纳新行为主义教育思想第二十一章　布卢姆“掌握学习”教育思想第二十二章　鲍尔斯和金蒂斯新马克思主义教育思想第二十三章　朗格朗终身教育思想第二十四章　苏霍姆林斯基个性全面和谐发展教育思想第二十五章　赞可夫发展性教育思想第二十六章 巴班斯基教学过程最优化教育思想后记

章节摘录

1977年苏联教育科学院编辑出版委员会决定出版巴班斯基的《教学过程最优化——一般教学论方面》。
1979年他担任苏联教育科学院副院长，直至1987年8月9日因心脏病突发猝然去世。
他生前还兼任俄罗斯社会主义联邦共和国中央理事会会长、全苏知识协会附属心理学和教育学传播委员会主席、苏联最高学位评定委员会教育科学评议会主席。
巴班斯基毕生致力于教育科学研究。
他一生发表的著作约有三百多部（篇），代表作是《教学过程最优化——一般教学论方面》（1977）、《教学、教育过程最优化——方法论基础》（1982）、主编的《教育学》以及与波塔什尼克合著的《教育过程最优化问答》，等等。
巴班斯基去世后，苏联教育科学院编纂出版了《巴班斯基教育文选》，以纪念这位为教育理论作出杰出贡献的教育家。
由于他在教育理论方面的杰出贡献，他获得了苏联教育科学界最高奖励乌申斯基奖章和苏联政府颁发的劳动红旗勋章。
第二节教学过程最优化教育思想一、教学过程最优化的一般概念　　巴班斯基把辩证的系统论观点作为教学论研究的方法论基础，以整体性观点、相互联系观点、动态观点、综合观点、最优化观点等指导教学论研究，提出了教学过程最优化理论。
巴班斯基的理论把构成教学过程的所有成分、师生活动的一切内外部条件，看成是相互联系的，在相互联系中考察所有教学任务和完成这些任务所可能采用的形式和方法。
因此，教学过程最优化不是一种特殊的教学方法或教学手段，而是科学地指导教学、合理地组织教学过程的方法论原则；是在全面考虑教学规律、教学原则、教学任务、现代教学的形式和方法、该教学系统的特征以及内外部条件的基础上，教师对教学过程做出的一种目的性非常明确的安排，是教师有意识地、有科学根据地选择一种最适合于某一具体条件的课堂教学的模式和整个教学过程的模式，加强对教学过程的控制，以保证教学过程在规定的时间内发挥从一定标准看来是最优的作用，获得可能的最大效果。
为了澄清在教学过程最优化概念问题上的模糊认识，巴班斯基还多次从不同的侧面对这一概念进行了论述。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com