

<<学科有效学法指导-小学语文>>

图书基本信息

书名：<<学科有效学法指导-小学语文>>

13位ISBN编号：9787533659097

10位ISBN编号：7533659090

出版时间：2011-4

出版时间：安徽教育出版社

作者：沈龙明

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学科有效学法指导-小学语文>>

内容概要

《学科有效教学实用课堂教学艺术》系列丛书问世，涉及小学语文、数学、英语，初中和高中语文、数学、英语、物理、化学等学科共13种。

丛书编写的目的是给已在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“准教师”提供一套有关如何确立课堂教学新理念，如何提升自己课堂教学艺术水平，进而提高教学效率，以收到理想的教学效果的教学参考书。

现在出版的这套《学科有效学法指导》系列丛书是《学科有效教学实用课堂教学艺术》系列丛书的“姐妹篇”。

前一套丛书的读者对象主要是教师，而现在这一套丛书的读者对象除教师外，扩展到广大中小学学生。

大家知道，要真正实施“有效教学”，收到“花时少，收益高”的效果，教师除了要摆脱传统教学思想中落后因素的束缚，确立适应时代发展需要的教学新理念外，还必须牢固地掌握并娴熟地运用课堂教学艺术。

但是，是否教师掌握和运用了课堂教学艺术，教学就一定高效了呢？

答案是：不一定。因为课堂教学是一种“教”与“学”双方的互动活动，如果只有“教”的高水平而没有“学”的高水平，那么要想收到理想的效果，显然是不可能的。

而要提高学生“学”的水平，教师除了想方设法激发学生浓厚的学习兴趣和强烈的求知欲外，还应当根据不同学科的特点，教给他们一些具体实用的学习方法。

不言而喻，学习方法与学习效果之间有着十分密切的联系：方法不当，便会“事倍功半”；而方法得当，便会“事半功倍”。

学生掌握了“因科而异”、具体实用的学习方法后，他们“学”的水平自然而然就会迅速提高。

因此，我现在主编的这套系列丛书把重点放在了“有效学法指导”上。

本套系列丛书最大的特色是实用性强。丛书编写的目的是“为广大中小学生和各科教师提供实用性强的半工具式的学习方法辅导书”，所以编写时有意淡化理论色彩，尽量介绍得通俗、具体。

我们期望这套丛书能成为各学科教师“教”的“好帮手”，中小学生学习“学”的“好伙伴”。

书籍目录

1 游戏识字法2 卡片识字法3 比较识字法4 集中识字法5 默写整理法6 提问阅读法7 批注阅读法8 推敲词义法9 迁移学习法10 边读边抄法11 归纳段意法12 朗读背诵法13 媒体辅助法14 图标分析法15 互文阅读法16 合作阅读法17 信息提取法18 区别题材审题法19 明确中心审题法20 时空变化构思法21 看图作文构思法22 虚构想象构思法23 回忆倒叙构思法24 景色描写法25 物体描写法26 人物描写法27 发掘新意记述法28 作文开头法29 作文结尾法30 作文修改法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>