

<<课堂学习研究实践手册>>

图书基本信息

书名：<<课堂学习研究实践手册>>

13位ISBN编号：9787533662707

10位ISBN编号：7533662709

出版时间：2011-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：李树英，高宝玉 著

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂学习研究实践手册>>

内容概要

这本手册可用于指导学校和教学小组开展课堂学习研究，也可作为课堂学习研究方法的入门参考。

课堂学习研究有助于在学校构建专业学习社群，提升教师的专业发展，实现有效的教与学，其理论和实践已经受到许多学校和研究者的认可。

许多教师、学校领导人员和研究者经常就课堂学习研究实施过程中的相关问题提出一些疑问。为了回答这些疑问，我们采用“问题—答案”的形式来编写此手册，写作简明扼要，力图操作实用。

<<课堂学习研究实践手册>>

作者简介

高宝玉博士，现为香港教育学院课堂学习研究中心总监、课程与教学学系助理教授。

高博士曾任中学语文教师，从事教师培训工作多年。

早年的研究范畴包括课程改革评鉴、中国语文教育及教师专业发展等。

自上世纪九十年代末，高博士与马飞龙教授及卢敏玲教授等共同开发课堂学习研究（Learning Study）的理论，参与了多项大型课堂学习研究项目，领导当中的中文科个案研究。

2010年，高博士领导香港教育学院的课堂学习研究组成员，成立“课堂学习研究中心”，中心工作的重点是致力发展此项教研活动，支援教育界同工，提升教学效能。

高博士最近把课堂学习研究的理论，带入观课评课活动中，并获香港优质教育基金拨款开展一项大型计划--优质的观课与评课计划（TALON），担任总监职务。

计划的目的是透过公开观课与评课，为教师创设一个交流平台，提升教师的观课评课技巧，共同探讨改善教与学的方法，推广优秀的观课文化。

李树英博士，加籍华人学者，现为香港教育学院课程与教学系助理教授、课堂学习研究中心副总监。

曾任职国内重点大学基础科学系副主任、外语系主任、中央教科所国际教育现象学与教师发展研究中心副主任、华南师范大学兼职教授、河南省教师教育研究中心兼职研究员。

李博士曾主持和参与了多项国际教育行动研究项目，并专注于外语语言教学、教育现象学、教学的实践智慧和课堂学习研究。

李树英博士近年来致力于在中国推广人文科学视野中的教育现象学研究与实践，并倡导课堂学习研究之教师有效教学的行动研究模式。

在他的介绍和推动下，以人为本的教育现象学得以在中国迅速传播和发展。

<<课堂学习研究实践手册>>

书籍目录

前言

第一章 课堂学习研究的理论问题

- 1.什么是课堂学习研究
- 2.什么是变易理论
- 3.V1, V2, V3分别代表什么
- 4.为什么说课堂学习研究是行动研究
- 5.如何在学校实施课堂学习研究
- 6.课堂学习研究的研究团队由哪些人组成
- 7.课堂学习研究能让学生学到什么
- 8.课堂学习研究如何促进教师专业发展
- 9.课堂学习研究能给学校带来什么
- 10.实施课堂学习研究过程中要考虑的学术道德是什么

第二章 开展课堂学习研究的实践问题

- 1.在开始实施课堂学习研究之前, 学校需要做些什么
- 2.如何建立课堂学习研究团队
- 3.如何制订团队会议的工作清单
- 4.第一次团队会议的内容是什么

.....

第三章 对课堂学习研究的一些误解

第四章 课堂学习研究实践案例

附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>