

<<案例式地理教学论>>

图书基本信息

书名：<<案例式地理教学论>>

13位ISBN编号：9787533664503

10位ISBN编号：7533664507

出版时间：2011-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：夏志芳，张建珍 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<案例式地理教学论>>

内容概要

案例是“关于实践的”，基于真实的教育情境或教学事件，包含有一个或多个疑难问题，同时也可能包含有解决这些问题的方法。

优秀的教学案例运用重要的教学两难问题给学生提供替代性经验，通过向学生提供专家型教师思考和处理教学两难问题的模型的方式，增强他们的教育教学技能，并帮助学生明确重大的教育问题，学会从专业的角度进行思考和解决实际教学问题。

<<案例式地理教学论>>

书籍目录

第一章 地理教学目标：“应然”对“实然”的关照

第一节 地理教学目标概述

一、地理教学目标及其逻辑定位

二、地理教学目标的功能

第二节 地理教学目标的设计

一、地理教学目标设计的依据

二、地理教学目标的设计与叙写

第二章 地理教学模式：最求范型与创意的结合

第一节 图表教学模式：凸显地理教学的学科特性

一、图表教学模式的基本概念

二、图表教学模式的理论依据

三、图表教学模式的实施步骤

第二节 多媒体教学模式：追求地理学习的视觉效果

第三节 抛锚式教学模式：进入地理问题解决的逼真情境

第四节 案例教学模式：引领学生走向真实生活世界

第五节 操作活动教学模式：鼓励学生“做中学”地理

第六节 自学导思教学模式：开启自主学习地理之风

第七节 实习教学模式：开辟地理实践活动的广阔空间

第三章 地理教学活动：从形式走向内涵

第四章 地理学习测评：为了最大限度地激励学生

第五章 地图地球教学：夯实地理学习之基

第六章 自然地理教学：在探究中弘扬科学精神

第七章 人文地理教学：关注概然性知识的学习

第八章 区域地理教学：理念与方法的突围

后记

<<案例式地理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>