

<<观念、知识与高等教育>>

图书基本信息

书名：<<观念、知识与高等教育>>

13位ISBN编号：9787533668341

10位ISBN编号：7533668340

出版时间：2012-6

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：陈洪捷

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<观念、知识与高等教育>>

内容概要

《中国中青年教育学者自选集（第4辑）：观念、知识与高等教育》所收录的，是作者20年来发表的一些关于高等教育的研究成果。

看看这些文字，读者一定会发现，作者在三岔口前作了一个不彻底的抉择，即慢慢地告别了政策问题，与管理也渐行渐远。

但在社会科学和人文学科的两条路径之间，我却一直难以做出选择，只好以两栖人自居，甘做一名边界跨越者。

<<观念、知识与高等教育>>

作者简介

陈洪捷，1959年出生，教育学博士，北京大学教育学院教授。
洪堡学者，受德国学术交流中心、德国马克斯·普朗克学会、德国洪堡基金会等机构资助多次赴德国大学和研究机构进行研究。
现任北京大学博士教育研究中心主任、《北京大学教育评论》主编、高等教育学会高等教育学专业委员会副理事长、北京大学德国研究中心主任、《中德学志》主编、蔡元培研究会秘书长等职。
研究领域包括高等教育知识论、德国高等教育、高等教育史、研究生教育等。

<<观念、知识与高等教育>>

书籍目录

第一编 德国的大学与理念什么是洪堡的大学思想？

“为学术还是为职业？”

——德国大学学习传统及其变迁“利禄之徒”，还是“哲学之才”？

——论席勒的大学教育观在传统与现代之间——德国20世纪的高等教育联邦德国高等教育管理体制德国高等教育政策的范式演变（1950-1990）德国高等教育的国际化趋势德国博士生教育及其新发展何谓studium generale？

——《大学理念的传统与变革》读后献疑第二编 比较的视野《德国学校论略》与清季中国对专业教育观念的接受中国对德国教育的接受与研究蔡元培的大学思想与德国大学观蔡元培对德国大学理念的接受——基于译文《德意志大学之特色》的讨论取士：科举制度的观念基础中国古代知识阶层的圣哲性格第三编 知识的维度论寂寞与学术工作论高深知识与高等教育学术创新与大学的科层制管理知识生产模式的转变与博士质量的危机北大高等教育研究：学科发展与范式变迁人文社会科学学科体系如何体现中国的特色？

——国际比较的视野盘点20世纪德国教育理论的经典后记

章节摘录

除了为高等学校制定原则性法律和共同任务外，联邦所享有的立法权限中有一些也直接影响高等教育，如关于公职部门工作人员工资及待遇的立法权直接涉及高等学校教师，对法律和医疗部门工作人员任职条件的立法权对高等学校中相关专业的教学有直接的影响。

另外，联邦还享有教育资助和促进科学研究的立法权。

在宏观的管理体制中，科学审议会发挥着重大的作用。

它虽是独立的咨询机构，但却具有政府机构的权威，历来是宏观的高等教育政策的主要设计者。

科学审议会的成员分别来自联邦政府、各州政府、社会及学术界，共39名，他们又分为管理组和学术组。

管理组由11名各自政府的文化部长代表和6名联邦的代表组成，双方各拥有11票。

学术组由16名科学家和6名社会名人组成，科学家由西德大学校长联合会、德国研究会和马克斯·普朗克研究协会共同提名，社会名人由联邦和各州政府共同提名，被提名者最后都由联邦总统任命。

两个组分工不同，管理组负责对可以马上付诸实施的措施提出方案，学术组则负责制定将要采取的、设想性的改革方案。

但实际两组分工并不十分严格。

科学审议会的主要任务是根据社会、文化和经济生活的需要，提出关于高等学校、科学和研究内容与结构上发展的建议；建议必须包括对相应的数量、经费以及实施措施问题的考虑。

科学审议会根据州、联邦、联邦与各州教育计划委员会或各州文化部长会议的要求，对于有关高等学校、科学和研究发展诸问题提出咨询意见。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>