

<<揭秘孩子的36种行为语言-教子36计>>

图书基本信息

书名：<<揭秘孩子的36种行为语言-教子36计>>

13位ISBN编号：9787533671686

10位ISBN编号：7533671686

出版时间：2012-11

出版时间：武鹏程 安徽教育出版社 (2012-11出版)

作者：武鹏程

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 书籍目录

行为1:爱哭 行为表现:孩子哭起来没完 心理语言:哭是有“感情”在活动 父母高招:先认同孩子的感情  
 行为2:插嘴 行为表现:大人讲话,孩子插嘴 心理语言:好奇心与表现欲的驱使 父母高招:因地制宜待插嘴  
 行为3:撒娇 行为表现:撒娇 心理语言:撒娇可以,别任性 父母高招:尊重孩子为前提  
 行为4:不合群、怕人 行为表现:不敢与小朋友玩 心理语言:不合群原因逐个数 父母高招:玩,让孩子走进人群  
 行为5:不听指令 行为表现:你说东,他偏往西 心理语言:我不知道该怎么做 父母高招:做孩子“同战壕的战友”  
 行为6:不按父母说的做 行为表现:故意不听话 心理语言:我不知道自己能不能做好 父母高招:沟通与理解,鼓励孩子尝试  
 行为7:说谎 行为表现:“我爸爸比你爸爸厉害多了” 心理语言:谎话就是我的愿望 父母高招:理解孩子的愿望和想象  
 行为8:不喜欢新事物 行为表现:一个动作百做不厌 心理语言:温故而知新 父母高招:由他去,让孩子自由成长  
 行为9:摸生殖器 行为表现:手会不由自主去摸它 心理语言:这是什么东西啊 父母高招:用小游戏改正习惯  
 行笱10:哭闹 行为表现:哭闹变成一种“策略” 心理语言:哭闹,他们拿我没办法 父母高招:简单的策略,强大的作用  
 行为11:嫉妒 行为表现:不许爸妈碰别的孩子 心理语言:你是我妈妈,不要对他好 父母高招:引导孩子嫉妒变竞争  
 行为12:打人、咬人 行为表现:打架咬人,看谁还敢 心理语言:动手原因个个数 父母高招:以暴制暴要不得  
 行为13:赖床 行为表现:叫三遍就是不起床 心理语言:你是大人,我做不到 父母高招:分配责任治赖床  
 行为14:发呆还是专注 行为表现:关注一个玩具很久 心理语言:我其实什么都没想 父母高招:先观察,再提问  
 行为15:做家务 行为表现:家中的“小皇帝” 心理语言:你又不给我机会做 父母高招:给孩子“实习”的机会  
 行为16:乱放玩具 行为表现:乱七八糟的玩具 心理语言:我不是故意的 父母高招:收拾玩具前,告诉孩子步骤  
 行为17:讨价还价 行为表现:做事前先谈判 心理语言:反正你不答应我就不做 父母高招:调动孩子的快乐指数  
 行为18:怕黑 行为表现:不敢上厕所 心理语言:不明原因的恐惧 父母高招:用触觉改善恐惧  
 行为19:画得好还是画得像 行为表现:画画一定要画好吗 心理语言:不断重复画,是孩子在创作 父母高招:转变想法重新理解画画  
 行为20:模仿 行为表现:不管好坏,孩子爱模仿 心理语言:模仿是最初的学习手段 父母高招:利用模仿,增强孩子的身体机能  
 行为21:拒绝吃饭 行为表现:不吃,就不吃 心理语言:心里有事,吃不下 父母高招:了解孩子的想法  
 行为22:爱发脾气 行为表现:不合心意就发脾气 心理语言:反正父母会示弱 父母高招:忽视教育治愈乱发脾气  
 行为23:不爱写作业 行为表现:不爱写作业 心理语言:不是我不想写作业 父母高招:引导孩子主动写作业  
 行为24:趴在桌上写作业 行为表现:一眼瞅不见,就趴在桌上 心理语言:我就不改 父母高招:一巴掌改变坏坐姿  
 行为25:物归原处 行为表现:拿取物件知道物归原处 心理语言:孩子对秩序的敏感 父母高招:注意小细节,抓住孩子的敏感期  
 行为26:规矩 行为表现:有规矩但形同虚设 心理语言:是谁破坏了规矩 父母高招:让孩子守规矩,父母先自省  
 行为27:做孩子的“伴儿” 行为表现:孩子不喜欢的“陪伴” 心理语言:虽然人多,但是我没有朋友 父母高招:帮孩子找到喜欢的“伴儿”  
 行为28:看电视 行为表现:看电视不管时间和节目 心理语言:我就爱看电视 父母高招:狠心的“杀手锏”  
 行为29:孩子背后的靠山 行为表现:爷爷奶奶是靠山 心理语言:三代同堂,有喜也有忧 父母高招:找人当“坏人”  
 行为30:打针拼命哭 行为表现:打针拼命记 心理语言:不去,害怕 父母高招:缓解孩子对痛苦的恐惧  
 行为31:害怕洗澡 行为表现:痛苦的洗澡 心理语言:不要洗,害怕 父母高招:换换想法和做法  
 行为32:自我否定 行为表现:我不是自己 心理语言:“我”为什么是“我” 父母高招:赞赏孩子,让孩子了解自我  
 行为33:一批评就哭 行为表现:语气重点就哭 心理语言:是不是不再爱我了 父母高招:一点点改变孩子  
 行为34:外面的“小大人” 行为表现:在外“小大人”,在家“小人大” 心理语言:执拗敏感期让孩子变了性格 父母高招:父母多学习  
 行为35:不睡觉 行为表现:晚上老是要开灯,不睡觉 心理语言:为了探究解决问题的办法 父母高招:别让孩子感受到父母的抱怨  
 行为36:装哭 行为表现:孩子爱装哭 心理语言:你看看我的情绪 父母高招:认真对待孩子的情绪

## 章节摘录

版权页：插图：从孩子第一次对家长说“不”时，父母就该提高警惕。

孩子可能已经意识到自己可以掌握自己的行为，不愿意别人来干涉。

但是，孩子如果到了三岁左右还没出现反抗就不正常了。

研究表明，孩子在三岁左右没有出现反抗期，长大后经常精神不振、意志薄弱。

对这些儿童进行长期的心理辅导，效果却不明显。

那么家长怎么帮助孩子安全度过这个特殊的阶段，使孩子的身心得到更好的发展呢？

首先，有一些家长望子成龙，对孩子的将来抱着很大希望。

常常在自己的孩子面前夸奖身边优秀的孩子，希望自己的孩子也能努力一点，也能像他们一样优秀。

其实，家长对孩子抱有希望本身没错，但是，在孩子面前常常提起别人的优点，孩子会认为自己怎么做都做不好，干脆什么都不做了。

孩子对自己失去信心，也因此远离父母。

所以家长要改变教育观念，不能把望子成龙的心情表现得太强烈，给孩子适当的鼓励，才能让孩子找回自信。

第二，不要用成人的思维方式来教育孩子。

林太太一家在超市购物，给儿子买了新的玩具赛车。

正好，同事牵着他的孩子小宝过来问好。

林太太看到小宝一直盯着儿子的玩具赛车，便对儿子说：“明明，赛车给小宝玩一下。

”明明玩得正开心呢，没空理妈妈的话，仍旧自己玩着。

林太太刚想上去抢玩具车，被站在一旁的林先生拦住了。

林先生蹲下来跟儿子说：“明明把赛车给小弟弟玩一下好不好，我知道明明最会照顾弟弟了。

”于是明明很大方地把赛车递给了小宝。

林太太觉得儿子不懂事，是按照成人的标准来衡量孩子。

在遭到儿子反对后，还准备采取行动来阻止儿子不懂事的行为。

这样做会使孩子对家长产生敌意，认为妈妈总是跟自己作对。

而林先生所采用的教育方式就不一样了，用平等的口气跟孩子商量，孩子自然会懂其中的道理。

第三，家长不要用命令式的口吻跟孩子说话。

孩子在自我意识还没确立的时候，会很听家长的话，家长说什么，孩子就会服从。

但是到了孩子认识到自己也可以独立完成一些事的时候，会慢慢发现家长也不是完全正确的。

在潜意识里，他会对家长提出的要求不满。

如果家长态度过于强硬，往往会导致两种结果：一是把孩子的独立意识强行压制回去，孩子逆来顺受。

这样的孩子长大后缺乏判断力，父母说什么就是什么，不愿意跟父母沟通。

二是你说东，他往西，就是要和你对着干。

用故意反抗来表达心里不满，并在反抗中获得成就感。

孩子在这个时期有自己的思维方式，会对父母的话进行筛选。

父母要多理解孩子，多跟孩子沟通。

以下几个方法家长可以采用，以帮助孩子度过这个特殊时期。

第一，给孩子提供选择，当然这个选择必须在合理的范围之内。

例如：“吃完饭就可以到小朋友家里玩，不吃饭就不能去了。

”这样，让孩子选择吃还是不吃。

第二，给孩子安排合理的作息时间。

规定每天什么时间可以玩。

给孩子的时间要符合孩子的年龄特点。

安排时不能让孩子总是做功课，而玩的时间只有一点点。

要站在孩子的角度，衡量到底多少时间合适。

第三，如果孩子还是逆反，就要对孩子实行一些惩罚。

这里的惩罚不是指皮肉之苦。

例如，孩子喜欢搭积木，那今天就不给孩子积木玩，并且要向孩子交代为什么要这样做，让孩子知道自己哪里做错了。

第四，利用孩子好胜的心态。

孩子不穿衣，你可以说：“呀，原来我们家宝宝不会穿衣服”这类的话来激他。

孩子都是争强好胜的，就会做出反应：“谁说我不会，我穿给你看。

”这种方法还可以增强孩子的自信心。

编辑推荐

《教子36计:揭秘孩子的36种行为语言》由安徽教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>