

<<解决难倒父母的36个问题-教子36计>>

图书基本信息

书名：<<解决难倒父母的36个问题-教子36计>>

13位ISBN编号：9787533671693

10位ISBN编号：7533671694

出版时间：2012-11

出版时间：安徽教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;解决难倒父母的36个问题-教子36&gt;&gt;

## 书籍目录

问题1：“都是为你好，长大你就明白了” 疑问：操劳为孩子，换来的不是感激 心理：父母“入侵”孩子的成长过程 解决：不仅仅是孩子的问题 问题2：“这孩子怎么这么不听话” 疑问：孩子为什么老是不听话 心理：不听话是自我意识在发展 解决：用规矩限制孩子的行为 问题3：“你给我老实地呆会？” 疑问：孩子老是停不下来 心理：感觉，是孩子获取知识的途径 解决：放手，让孩子了解更多 问题4：“快点，把自己的东西收起来” 疑问：孩子满屋乱七八糟的东西 心理：秩序是认识空间的过程 解决：别着急，把训斥换成方法 问题5：“不许去，在家画画” 疑问：孩子喜欢的事却坚持不下去 心理：好奇可以发展成兴趣 解决：时间限制将兴趣延长 问题6：“晋天‘法外开恩’，多玩半小时吧” 疑问：法外开恩，孩子当时挺开心 心理：习惯养成21天法 解决：“恩典”可以有，别太多 问题7：“妈妈，你别看” 疑问：孩子，你为什么把妈妈拒之门外 心理：是孩子长太快，还是更年期提前 解决：带孩子走入大人的生活圈 问题8：“孩子，为何不信任我” 疑问：孩子，为何事事都防着父母 心理：信任是双方的 解决：从小事中表现对孩子的信任 问题9：“孩子，你到底听到没有” 疑问：劝告，总被当成耳边风 心理：沟通方式，让孩子无法接受 解决：换种口气，让孩子听懂话 问题10：“孩子，你怎么坐不住啊” 疑问：坐不住，精力不能集中原因在哪 心理：“频繁”关爱，让孩子精神不集中 解决：注意力训练一、二、三 问题11：“累了吧，快去休息一会儿” 疑问：这种体贴未必是关心 心理：孩子心理的“假累”现象 解决：让孩子尽快去做感兴趣的事情 问题12：“天空是什么颜色的” 疑问：孩子为什么会如此不自信 心理：孩子的“怀疑癖” 解决：让孩子“放心” 犯错 问题13：“这孩子的思想真是天马行空” 疑问：天马行空就是想象力强吗 心理：“心理神游”是种病 解决：良好的家庭环境喂饱“精神” 问题14：“我要妈妈” 疑问：孩子粘人，天天离不开人 心理：被“乖现象”掩盖的依附心理 解决：放手，让孩子“当家做主” 问题15：“我要，我要，我还要” 疑问：无限索求的孩子怎么了 心理：病态心理下的占有欲 解决：教会孩子与人分享 问题16：“这是1，1、2、3、4的1” 疑问：孩子太小，记不住 心理：启蒙教育时控制自己的“废话” 解决：利用游戏完成启发式教育 问题17：“别动，小心摔着” 疑问：孩子真的小吗 心理：父母帮太多，孩子自卑感愈强 解决：相信孩子是个小大人 问题18：“妈妈，把它拿开” 疑问：胆小，是孩子天生的吗 心理：恐吓，让孩子对未知害怕 解决：让孩子走进害怕的区域 问题19：“这个根本不是小朋友送的” 疑问：孩子说谎，差点被他蒙混过去 心理：说谎，孩子的第一个计谋 解决：孩子想用谎言掩饰什么 问题20：“这孩子被宠坏了” 疑问：娇生惯养是孩子的通病 心理：物质生活过于丰富的恶果 解决：让孩子“皈依”正常化的生活 问题21：“真是败家子” 疑问：孩子的“败家”行为 心理：孩子心中的“我”意识 解决：为孩子建立“物权”概念 问题22：“孩子，你真棒” 疑问：我的孩子被夸坏了 心理：夸奖可以让孩子肯定自我 解决：父母自省自己的夸奖方式 问题23：“别买这个，这个易脏不好洗” 疑问：孩子的事，自己当不了家 心理：凡事有妈妈呢 解决：从小给孩子选择权 问题24：“不准打人，不准在床上吃东西” 疑问：“不准”不起作用 心理：孩子的注意力集中在“不许”上 解决：用积极的方法告诉孩子“允许”的事 问题25：“小祖宗，求求你了” 疑问：拿孩子真没办法了 心理：哀求孩子没有用 解决：把哀求换成惩罚手段 问题26：“如果得到小红花，就奖励” 疑问：奖励的许愿诱导孩子进步 心理：物质奖励带给孩子的心理变化 解决：物质奖励比不上精神奖励 ..... 问题27：“闭嘴，别再说话了” 问题28：“好吧，好吧，下不为例” 问题29：“别管他，让他自己来” 问题30：“为什么没有准时回家” 问题31：“为了你，妈妈心都操碎了” 问题32：“这一点就是比我家孩子强” 问题33：“今天上午怎么样呀” 问题34：“来，吃点这个” 问题35：“妈妈，我错了” 问题36：“来，爸爸陪你玩”

章节摘录

版权页：插图：对于这种娇生惯养的孩子，父母可以试着让他们回到正常化的生活中去，让他们在正常的生活状态中，体会各种乐趣。

所谓的正常化的生活是指，让孩子学着自己处理自己的生活和学习，给予孩子适度的自由。

比如让他们自己穿衣、洗脸，帮父母干各种家务活，和伙伴们一起玩耍、做游戏，放手让他们做自己喜欢、感兴趣的事情，而不是一味地包办和替代。

只有这样，孩子才能拥有各种生活技能，知道生活需要付出，金钱来之不易，父母也不可能永远在自己的身旁帮助自己，只有通过自己的努力和实践，才能拥有各种优越的物质生活。

在这个过程中，孩子也能逐渐地找到自己的兴趣，对各种事物不再是“3分钟热度”，对待朋友也能站在对方的角度思考问题，自然也就不会经常和孩子你争我抢，弄得不可开交。

父母应当清楚，在类似上述的比较正常的家庭环境中，孩子们能够比较早地学会自我控制，能够拥有比较独立的个人意识；习惯养成之后，他们也不愿无所事事地到处乱跑，而每天平静地生活和有序地活动才是他们的主要事情。

由此可见，对这些娇生惯养的孩子，让其回归正常化的生活，就有一种人性“皈依”的感觉。

也许，在开始的时候父母和孩子都会觉得比较艰难，但绝对不能放弃，因为一旦孩子恢复了正常的、健康的状态，性格上的缺点就可能消失。

“这几天以来，原本对很多物品都不屑一顾的孩子开始对一些物品产生了一些兴趣，而一个孩子如果被一件物品所吸引，他就不会被其他的东西分心……他们开始独立行动了，开始寻找他们各自感兴趣的东西了。

”“我曾经试着用幼儿园里几乎所有的物品去激发一个孩子的兴趣，但却丝毫没能引起他的兴趣。

然而有一次，当我给他看两种不同的颜色时，他马上高兴地接受了，在那一堂课的时间里，他就认识了5种颜色。

在以后的几天里，他对那些所有过去不感兴趣的物品慢慢有了兴趣。

”

编辑推荐

《教子36计:解决难倒父母的36个问题》编辑推荐：剖析孩子心理，解密成长过程，帮助父母了解孩子，让孩子的行为变得“有理有据”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>