

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787533745899

10位ISBN编号：7533745892

出版时间：2010-1

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：谢晖 主编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理管理学>>

### 前言

本教材编写以新的护理教育观为指导，注重结合我国护理教育和实践的现状，以人的健康为中心，以整体护理为方向，以护理程序为框架，在保持注重基本知识、基本理论和基本技能的基础上，力求体现思想性、科学性、启发性、先进性和适用性，比较准确地把握了教材内容的深度和广度，坚持以“必需、够用”为度。

本教材共分11章，涵盖了管理的基本理论和原理、管理的计划、组织、领导、控制、护理人力资源管理、护理质量管理、护理业务技术管理、护理信息管理、护理管理与法律等内容。

全书的编写以培养职业能力为目标，以岗位需求为导向，以专业技术应用能力和基本职业素质为主线，以管理的职能为线索，注重理论联系实际，力求反映护理管理学科新动态和新进展。

每章中的案例或知识链接使理论知识更加直观化，扩大学生视野，更符合高等职业技术教育培训目标的要求。

每章后配以富有启发性的选择题和问答题，供学生强化知识，引导学生思考。

鉴于现代科学的飞速发展和各生命学科的广泛融合渗透，为保证教材内容的“新、精、准”，教材编写者反复斟酌、修改，参考国内有关教材和专著，注意吸收了本学科最新科研成果，并得到各编者所在院校的大力支持，在此一并表示诚挚的谢意。

在本书编写过程中，限于学时和篇幅，难免存在不足之处，敬请同行们多提宝贵意见。

## <<护理管理学>>

### 内容概要

为适应我国护理学专业高职高专教育发展与改革的需要，安徽科学技术出版社组织编写了一套高职高专护理学教材，《护理管理学》即是其中一本。

本教材编写以新的护理教育观为指导，注重结合我国护理教育和实践的现状，以人的健康为中心，以整体护理为方向，以护理程序为框架，在保持注重基本知识、基本理论和基本技能的基础上，力求体现思想性、科学性、启发性、先进性和适用性，比较准确地把握了教材内容的深度和广度，坚持以“必需、够用”为度。

## &lt;&lt;护理管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 管理的形成与发展 第二节 管理学概述 第三节 护理管理学概述 第四节 护理管理面临的挑战与对策 复习思考题第二章 管理的基本理论和原理 第一节 管理的基本理论 第二节 管理基本原理 复习思考题第三章 计划 第一节 概述 第二节 目标管理 第三节 预测和决策 第四节 计划工作 第五节 时间管理 复习思考题第四章 组织 第一节 概述 第二节 组织结构与组织设计 第三节 我国的医疗卫生组织系统 第四节 我国护理组织系统 第五节 组织文化 复习思考题第五章 领导 第一节 概述 第二节 领导理论 第三节 护理管理者的领导艺术 复习思考题第六章 控制 第一节 概述 第二节 控制技术 第三节 控制在护理管理中的应用 复习思考题第七章 人力资源管理 第一节 人力资源管理概述 第二节 护理人力资源规划 第三节 护理人员选聘与培训 第四节 护理人员绩效考核 第五节 护理人员职业生涯规划 复习思考题第八章 护理质量管理 第一节 质量管理概述 第二节 护理质量管理 第三节 护理质量评价 复习思考题第九章 护理业务技术管理 第一节 概述 第二节 护理制度管理 第三节 护理技术常规、规程的制定与管理 第四节 基础护理技术管理 第五节 专科护理技术管理 第六节 护理业务技术资料档案的管理 复习思考题第十章 护理信息管理 第一节 信息概述 第二节 护理信息管理 复习思考题第十一章 护理管理与法律 第一节 概述 第二节 护理管理者常见的法律问题及对策 复习思考题参考文献

## &lt;&lt;护理管理学&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 全方位管理模式对护理管理的挑战 1. 全方位管理模式的概念 全方位管理模式是全方位对每个人每天所做的每件事情进行控制和清理的管理方法。

其本质就是把组织的核心目标量化到人, 把每个细小的目标责任落实到每位组织成员。

执行全方位管理需要建立一整套科学化、规范化、标准化的质量管理体系。

2. 全方位护理管理模式的具体做法 (1) 确定护理管理目标, 明确服务宗旨。

(2) 建立质量管理体系的组织结构。

(3) 制定一系列管理考核标准, 并将标准量化、细化、透明化, 把工作目标分解到每个岗、每个人; 做到“事事有人管, 人人都管事”。

(4) 营造服务氛围, 推进质量管理体系的运转。

(5) 建立工作质量考核监督办法。

(6) 建立有效的激励机制。

(三) 人才竞争对护理管理的挑战 近年来, 由于我国人事和分配制度改革力度加大, 各地吸引优秀人才政策和措施纷纷出台, 使护理骨干人才流失呈上升趋势, 对本身就缺乏高学历、高层次的护理人才队伍来说问题就显得更加突出。

新形势下人才竞争已成为护理管理的突出问题。

平均住院日缩短, 病床周转率提高, 使护士在单位时间内的工作量增加, 护理任务日趋繁重。

社会经济、文化的发展, 使得社会在质与量两个方面对护理服务的需求, 均呈明显的上升趋势, 护理服务供需矛盾日益突出。

我同护理人才队伍面临的挑战包括: (1) 相当数量的医院都存在护士缺编问题。

(2) 高素质护理人才及学科带头人短缺。

(3) “外向型”护理人才缺乏或被浪费。

(4) 有些护理专业毕业生被其他服务性行业利用。

(5) 护士职业教育成本上升等。

这些问题不仅制约了临床护理服务质量的提高, 而且制约了护理人才队伍的建设和护理事业的发展。

(四) 新知识新技术对护理管理的挑战 人们对健康保健需求的日益扩大为护理专业的职能赋予了新的内涵, 向护理从业人员和管理人员提出了更高的要求。

护士不仅是患者医疗护理措施的提供者, 还应是健康教育的执行者和心理问题的疏导者。

因此, 护士不但要掌握医学和护理学的基础知识, 还应掌握一定的社会学、人文学、心理学等多学科的知识。

随着医学的飞速发展和科学技术的进步, 大量高精尖仪器设备和应用于医疗领域, 各种新业务、新技术广泛开展, 使护理操作技术范围日益拓展。

但目前我国护理队伍中接受过全日制大学本科、研究生护理教育的比例偏小, 中专、大专护士仍然是护理队伍的主体, 护理人员的素质与人们日益增长的健康保健需求不相适应, 护理队伍整体素质有待提高。

一些护理人员缺乏开展健康教育、心理护理所需的相关知识和技巧, 难以满足社区健康保健需求。

新业务的开展和新技术的应用对护士知识水平提出了更高要求, 临床护理实践和护理教育的发展都将面临与国际接轨的挑战。

因此, 提高现有护理人员的综合素质将成为护理管理者的一项重要任务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>