

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

图书基本信息

书名：<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

13位ISBN编号：9787533745981

10位ISBN编号：7533745981

出版时间：2010-5

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：李巧玲，周岩 译

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

内容概要

“优秀小学生”系列学习型漫画以先进的理念，新颖的内容和活泼的形式，指引孩子迈出坚强的步伐，提升自身综合素质，打造属于自己的核心竞争力。

本丛书也是家长有效教育孩子的实用参考书。

《使小学生口齿伶俐的50种方法》用漫画的形式幽默地讲述了如何使儿童掌握出色的说话方式。

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

书籍目录

1.请仔细聆听别人的话2.首先请了解对方3.不要自以为是4.不能固执地坚持自己的意见5.请自信地说话6.给别人忠告的时候语气最好要温和一些7.不要吝啬你的赞美8.没有话说的时候最好保持沉默9.不能忽视对方说的话10.请讨论共同话题11.请考虑对方的立场12.最好以实例来说明问题13.劝说别人要诚心诚意14.请温和地对发脾气的人说话15.谈话时,请不要心怀成见16.太简单无味的话说起来没有意思17.说话请诚实18.指出(别人的)错误时请只说一遍19.请不要罗唆20.请说新颖的话题21.交流时,请用幽默打开话题22.别人说话的时候请不要随便插嘴23.阅读可以提高谈话质量24.说话前请思考25.请不要只顾自己说话26.请认同对方说的话27.请保持自己的风格28.言行请不要过分夸张29.需要适当地使用流行语30.请减少不必要的修饰31.犯错误的时候请及时道歉32.请用合适的语速说话33.说话的时候保持正确的姿势很重要34.绝对不可以使用粗暴的语言35.请考虑周边的环境36.请培养机智的临场反应37.别人说话的时候请不要离席38.请不要攻击对方的弱点39.请保持微笑40.请不要重复讲同样的话41.请谦虚、有礼貌地说话42.演说的时候,请做好充分准备43.请不要参与评论他人44.请从各个方面尊重对方45.不可以对谈话的结论发脾气46.请正确地写字、说话47.请站在客观的立场上说话48.不要拿自己的长处来举例49.也请尊重少数人的意见50.电话礼节也很重要

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

章节摘录

插图：请仔细聆听别人的话与人对话的时候，首先要听清楚别人的话。否则，如果不能理解对方想要表达的真正意思就无法做出正确的回应。

有时候还会答非所问，甚至闹出笑话。

古希腊哲学家苏格拉底和雅典的青年们谈话的时候常常这样说：“你们先说说看，然后我再发表意见。”

通常，名人都是直接先说出自己的主张。

但是苏格拉底却不这样。

他无论何时都是先听取别人的想法，然后再表达出自己的见解。

因为他知道，不听取对方的想法而直接提出自己的主张，这样的做法是不妥当的。

先听取别人的意见然后再进行交流，这样至少不会说出偏离主题的话。

理解了对方的想法以后再进行交流，就可以更有针对性地说服对方，并且提出更有逻辑性、更加合理的主张。

也就是说，相互交流的基础就是“仔细聆听别人的话”，请不要忘记！

首先请了解对方人的性格是不同的。

有些人稳重，有些人急躁，有些人害羞，还有些人很直爽。

对话的时候，请先了解对方的性格，然后选择用最合适的语言来交流。

和性格像火一样的人说话时要清晰、有逻辑性。

否则说着无关紧要的内容，别说对话了，说不定还会产生矛盾呢。

遇见性格直爽的人，说话最好直接一些。

与其说这说那地绕圈子不如开门见山、有条理地直奔主题。

对方如果是一个幽默的人，说话的时候不妨适当地加入一些调侃使对话的内容更加风趣、有意思。

除了要了解对方的性格之外，把握好对方的情绪也很重要。

根据对方情绪的好坏，说话的语气和内容也应该有所不同。

不要自以为是说话的时候如果经常自夸就会让别人听起来不顺耳，不仅不会留下什么好印象，反而会让人产生不信任的感觉。

每个人心里多多少少都会有一些自我欣赏，所以，有的时候会本能地、不知不觉地说出自夸的话。

但是，如果你听到别人自夸的时候心里也会产生反感吧。

如果你听到“我的不一样，比你的贵”“说到电脑游戏，我是最厉害的”等这样的话，心里一定会想“切，看你得意的！”

或者“哼，还是我最厉害”。

事实上，就算一个人在某一方面很出色，从他自己的嘴里说出来都会让别人觉得反感。

所以说话的时候尽可能不要表现得自以为是，谦虚低调地与人交谈，这样反而容易被别人认可。

这才是聪明的对话技巧。

不能固执地坚持自己的意见不能从一开始就固执地坚持自己的主张。

平静、委婉地表达出自己的意见，也许对方更容易认可你。

如果一开始就强烈地坚持己见，恐怕会起到反作用。

比如说，在募集洪涝灾害捐款的时候，如果直接以命令的口气说“明天我们每个人捐款50元来赈灾”的话，恐怕朋友们是不会轻易服从的。

明智的做法应该是先说清楚灾区人民的受灾程度，以得到人们的呼应之后再发动人们捐款。

“我们应该怎样帮助正处于困境中的灾民们呢？”

、“明天我们捐款给他们怎么样啊？”

”以这样的方式一步步地表达出自己真正的想法。

急性子的人常常一开始就极力坚持自己的主张，所以很多时候往往会得到不好的效果。

当自己有想法的时候，应该先好好地想一想该怎么样开口、怎么样接下去说，最后再说出自己的主张。

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

编辑推荐

《使小学生口齿伶俐的50种方法》：看漫画，学方法，读故事，长知识。
“优秀小这生”系列学习型漫画，专为小学生量身定做。

<<使小学生口齿伶俐的50种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>